

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့

နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရိအဖွဲ့

အမှတ် (၁၃)

ဘိက္ခိနီဘာဝါဘာဝ ဝိနိုလ္လယာ



သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန
သာသနာရေးဦးစီးဌာန
ကမ္မာအေးစာပုံနှင့်ပို့ဆောင်ရေးနှင့်ပို့ဆောင်ရေးဌာန

သာသနာ - ၂၅၈၉

ကောဇာ - ၁၃၆၇

ခရစ် - ၂၀၀၆

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့.

နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရိအဖွဲ့.

အမှတ် (၁၃)

ဘိက္ခနီဘာဝါဘာဝ ပိန္ဒိဓယ



သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန
သာသနာရေးဦးစီးဌာန
ကမ္မာအေးစာပုံနှိပ်တိုက်တွင် ရိုက်နှိပ်သည်။

သာသနာ-၂၂၇၉

ကောဇာ-၁၃၆၃

ခရစ်-၂၀၀၆

ရန်ကုန်ဖြူး၊ ကမ္ဘာအေး၊ သာသနာရေး၊ ဝန်ကြီးဌာန
သာသနာရေးနှင့်စီးဌာန၊ ကမ္ဘာအေးဟပုနှင့်တိုက်တွင်
ညွှန်ကြေးငေးပူး ဦးအနည်းငြိုင်း
မှတ်ပုံတင်အမှတ် (ဝရဂရဂ/ဝဂရဝျ)က
ပုံနှင့် ထုတ်ဝေသည်။

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	ပုံနှိပ်ထဲတ်ဝေရခြင်းအကြောင်း (နိဒါန်း)	၃၁
၂။	နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရိအဖွဲ့အမှတ် (၁၃) ဖွဲ့စည်းခြင်းအမိန့်	၃၂
၃။	စောဒနာတင်သွင်းလွှာ	၀
၄။	သောဓနနာချေပလွှာ	၂၃
၅။	ဘိက္ခာနိဘာဝါဘာဝပိနိစ္စယနိဒါန်း	၃၈
၆။	နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရိအဖွဲ့အမှတ်(၁၃) သဘာပတီပြုပါဒကထာ	၄၃
၇။	အမှတ် (၁) စောဒနာ၊ သောဓနတိုကို ဝေဖန်စိစစ်သုံးသပ်ချက်	၄၆
၈။	အမှတ် (၂) စောဒနာ၊ သောဓနတိုကို ဝေဖန်စိစစ်သုံးသပ်ချက်	၅၁
၉။	အမှတ် (၃) စောဒနာ၊ သောဓနတိုကို ဝေဖန်စိစစ်သုံးသပ်ချက်	၅၆
၁၀။	အမှတ် (၄/၅) စောဒနာ၊ သောဓနတိုကို ဝေဖန်စိစစ်သုံးသပ်ချက်	၆၂
၁၁။	အမှတ် (၆/၂/၈) စောဒနာ၊ သောဓနတိုကို ဝေဖန်စိစစ်သုံးသပ်ချက်	၆၅

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁၂။	အမှတ် (၉) စောဒနာ၊ သောဓနနာတို့ကို ဝေဖန်စိစစ်သုံးသပ်ချက်	- - ၃၃
၁၃။	ဘိက္ခာနီစတင်ပေါ်ပေါက်လာပုံ	- - ၃၁
၁၄။	စ-တန်ဂရု အလေးပြုပုံ	- - ၃၃
၁၅။	သီးခြားခွင့်ပြုချက်	- - ၃၅
၁၆။	အဋ္ဌကထာနှင့် နိုကာဝါဒ	- - ၃၇
၁၇။	နောက်ထပ်ဇကတော်ပသမ္မန္တဘိက္ခာနီ ပြုခွင့်မရှိ	- - ၃၉
၁၈။	အနုပညတ်ကြောင့် ဥဘတော်ပသမ္မန္တ ^၁ ဘိက္ခာနီသာ ဆက်ပြုခွင့်ရှိ	- - ၄၂
၁၉။	ဥဘတော်ပသမ္မန္တဘိက္ခာနီလည်း ကြောရှည်မခံ	- - ၄၅
၂၀။	ထောဝါဒသာသနာ၍ ယခုအခါ ဘိက္ခာနီ လုံးဝမရှိနိုင်	- - ၁၀၀
၂၁။	ဆုံးဖြတ်ချက်	- - ၁၀၅
၂၂။	သဘာပတိမှတ်တမ်း	- - ၁၁၂
၂၃။	အလုပ်ထိုင်ရက်	- - ၁၁၉
၂၄။	ဝိနိစ္စယဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ခြင်း အခမ်းအနား အစီအစဉ်	- - ၁၂၀

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၂၅။	ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်အညီ လိုက်နာဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ကြောင်း ဝန်ခံလတ်မှတ်ရေးထိုးခြင်း အခမဲး အနား အစီအစဉ်	- - ၁၂၀
၂၆။	နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌဌာန ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ပြုပါဒကထာ - - ၁၂၁	
၂၇။	မသစ္ဓဝါဒီ၏ ပဋိညာဉ် ဝန်ခံကတိပြု လက်မှတ်ရေးထိုးလွှာ	- - ၁၂၂
၂၈။	မသစ္ဓဝါဒီ (ခ) မသွဲ့သွဲ့ထွေး၏ ဝန်ချေတောင်းပန် ကန်တော့ပွဲ အခမဲးအနား အစီအစဉ်	- - ၁၂၃
၂၉။	ဝန်ချေတောင်းပန်လွှာ	- - ၁၂၄
၂၀။	နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌဌာန ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သာရဏီယပြုပါဒကထာ	၁၃၀
၂၁။	ဝန်ချေတောင်းပန် ကန်တော့ပွဲသို့ ကြွေရောက်တော် မူကြသော ဆရာတော်ဘုရားကြီးများစာရင်း -	၁၃၃
၂၂။	နောက်ဆက်တဲ့ (က)	- - ၁၃၃

နိဒါန်း

၁။ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံမှ နိုင်ငံကူးလက်မှတ် အမှတ် (၂၂၁၄၉၉)ကို ကိုင်ဆောင်ရှု သီရိလက်ဗိုလ်ချုပ်သို့ထွက်ခွာပြီး ပညာသင်ကြားနေသော သီလရှင်မသစ္ဓဝါဒီသည် သီရိလက်ဗိုလ်ချုပ်တွင် ဘိက္ခနီဝတ်ရန်စိစဉ်သဖြင့် သီရိလက်ဗိုလ်ချုပ်၊ ကိုယ်ဘို့မြို့၊ မကုဋ္ဌရာမကျောင်း နာယကဆရာတော်ဦးကောဝါဒနှင့် ကိုယ်ဘို့မြို့၊ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ၊ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနတိုက အသိပေးတင်ပြကြသဖြင့် နိုင်ငံတော်သံယမဟနာယက်အဖွဲ့နှင့် သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ သာသနာတော်ထွန်းကားပြန်ပွားရေး ဦးစီးဌာနတို့သည် မသစ္ဓဝါဒီကို ထေရဝါဒ ပိဋကတ် ကျမ်းများအာရ ဘိက္ခနီဥပသမ္မဒကံဆောင်ရန် မဖြစ်နိုင်တော့သဖြင့် ဘိက္ခနီမဝတ်ရန် ညွှပ်ပါသည်။

၂။ သီလရှင်မသစ္ဓဝါဒီသည် ယင်းသို့ ညွှပ်ပေးတားမြစ်သည်ကို လိုက်နာခြင်းမပြုဘဲ ၂၈-၂-၂၀၀၃ နေ့တွင် သီရိလက်ဗိုလ်ချုပ်၊ ကိုယ်ဘို့မြို့၊ တပါဝနာရုကျောင်းတိုက်၊ သိမ်တော်တွင် ဓမ္မာလောကထေရ်ကြီးဗျားသော ဘိက္ခနီသံယာနှင့် ခေမာစာရီ ကုသုမ စသည် ကြီးဗျားသော ဘိက္ခနီသံယာတို့ဖြင့် သိက္ခနီပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

၃။ သီလရှင်မသစ္ဓဝါဒီသည် ညွှပ်ပေးနှင့်တားမြစ်ချက်ကို ဖောက်ဖျက်လွှန်ကျူး၍ ဘိက္ခနီပြုလုပ်ခဲ့သည်သာမက နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ထ “မြန်မာနိုင်ငံတွင် သာသနာနွယ်ဝင် သီလရှင်များရှိသင့် မရှိသင့်နှင့် နိုင်ငံခြားမှ ထေရဝါဒဘိက္ခနီများသည် ဘိက္ခနီစစ်

ဟုတ် မဟုတ် “အဆုံးအဖြတ်ပေးရန်” ၂၅-၂၀၀၃ ရက်စွဲပါစာဖြင့်
တင်ပြလျှောက်ထားခဲ့ပါသည်။

၄။ ထိုသို့ တင်ပြလာသဖြင့် နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့
သည် သီလရှင်မသစ္ဓဝါဒီ၏ ဘိက္ဗာနိပြခြင်းကိစ္စနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ထေရ
ဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မြတ်ကြီးကို ကာကွယ်ထိန်းသီမ်းရန် တာဝန်
ရှိလာသဖြင့် မသစ္ဓဝါဒီ၏ အယူဝါဒကို တားဆီးပေးရန်နှင့် မသစ္ဓဝါဒီ
မြန်မာနိုင်ငံသို့ဝင်ရောက်လာလျှင် ဝိနည်းဓမ္မကံဖြင့် အရေးယူရန်
ဆုံးဖြတ်ညွှန်ကြားခြင်း၊ သီလရှင်မသစ္ဓဝါဒီ၏ လျှောက်ထားတင်ပြမှုကို
ကျမ်းတစ်စောင် ပေတစ်ဖွဲ့အနေအားဖြင့် ဖြစ်ထွန်းပေါ်ပေါက်လာစေ
ရန်အတွက် ဘိက္ဗာနိသာသနာ ရှိသင့် မရှိသင့် စာတမ်းပြုစုံပေးရန်
နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့၊ အကျိုးတော်ဆောင်ချုပ်၊ မကွေး
ဆရာတော်ဘုရားကြီး(ယခုနိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ)
ဦးဆောင်သော အဖွဲ့အား တာဝန်ပေးအပ်နှင့်လျှောက်ထားခြင်းတို့ကို
ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့ပါသည်။ ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်ဘုရားကြီး ဦးဆောင်
သော အဖွဲ့က ရေးသားပြုစုံသော “ယခုကာလဝယ် ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်၌ ဘိက္ဗာနိပြုစုံသော အဖွဲ့အား တာဝန်ပေးအပ်နှင့် ပြည်ထောင်စုမြန်မာ
နိုင်ငံသို့ ဝင်ရောက်လာခဲ့ရာ ရန်ကုန်တိုင်း၊ သက်န်းကျွန်းမြို့နယ်၊
ဆယ်သိန်းရပ်ကွက်၊ မဟာဝိသုတာရာမတိုက် ဆရာတော် ဘဒ္ဒန်ပဏ္ဍာတိ

၅။ သီလရှင် မသစ္ဓဝါဒီသည် နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့
၏ ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် စာတမ်း ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပြီးဖြစ်သည်ကို သိရှိပါလျက်
၂၀၀၄-ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ဘိက္ဗာနိအသွင်ဖြင့် ပြည်ထောင်စုမြန်မာ
နိုင်ငံသို့ ဝင်ရောက်လာခဲ့ရာ ရန်ကုန်တိုင်း၊ သက်န်းကျွန်းမြို့နယ်၊
ဆယ်သိန်းရပ်ကွက်၊ မဟာဝိသုတာရာမတိုက် ဆရာတော် ဘဒ္ဒန်ပဏ္ဍာတိ

(အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မဇော်တိကစဇ) ဦးဆောင်သော စောဒကဆရာတော်
 (၃)ပါးတိုက နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်
 အညီ စောဒကပြုလုပ်စွဲဆို၍ စောဒနာလွှာကို တင်ပြခဲ့ပါသည်။
 သီလရှင်မသစ္စဝါဒီကလည်း ပြန်လည် သောဓနနာချေပခြင်းပြု၍
 သောဓနနာလွှာကို တင်ပြခဲ့ပါသည်။ စောဒနာ၊ သောဓနနာ စုလင်သော
 အခါ နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့သည် နိုင်ငံတော်သီးခြား
 ပိနည်းစိုရိအဖွဲ့အမှတ် (၁၃)ကို ဖွဲ့စည်းတာဝန်ပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။

၆။ ထိနိုင်ငံတော် သီးခြားပိနည်းစိုရိအဖွဲ့ အမှတ် (၁၃)သည်
 ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၉)ရက် (၂၅-၅-၂၀၀၅)နေ့မှ
 ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်ကျော် (၅)ရက် (၂၈-၅-၂၀၀၅)နေ့အထိ
 (၂၆)ရက်တိုင်တိုင် အပရဂါယာန ကျောင်းဆောင်တွင် ရုံးထိုင်တော်
 မူကြေလျက် ထောဂါဒ ပိဋကတ်ကျမ်းဂန်များနှင့်အညီ စိစစ်တော်မူကြပြီး
 “ဘိက္ခာနီ ဘာဝါဘာဝ ဝိနိစ္စ”ကို ၂၇-၅-၂၀၀၅ နေ့တွင် ချမှတ်စိရင်
 ဆုံးဖြတ်တော်မူခဲ့ကြပါသည်။

၇။ ထိ “ဘိက္ခာနီ ဘာဝါဘာဝ ဝိနိစ္စယ” ကို နိုင်ငံတော်သံယမဟာ
 နာယကအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဉာဏ်အနှင့် အညီ
 သာသနရကွက်၊ သာသန ပါလကပုဂ္ဂိုလ်များ အကျိုးများစေရန်အတွက်
 ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေလိုက်ပါသည်။

ဇွန်ကြားရေးမှုးချုပ်
 သာသနရေးဦးစီးဌာန

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံယူမဟာနာယကအဖွဲ့.

နိုင်ငံတော်သီးခြားဝန်ညွှန်းမို့ရှုံးအမှတ် (၁၃)ကို
ဖွဲ့စည်းခြင်း အမိန့်
လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများအပိုင် (၅၃-၄)

၁။ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်၊ နိုင်ငံတော်သံယူမဟာ နာယက
အဖွဲ့သည် ရန်ကုန်တိုင်း၊ သက်န်းကျွန်းမြို့နယ်၊ ဆယ်သိန်း ရပ်ကွက်၊
မဟာဝိသုတေရာမတိုက်၌ သီတင်းသုံးသော စောဒက ဘဒ္ဒ္ဒပဏ္ဍာတပါ
(၃)ပါးနှင့် ရန်ကုန်တိုင်း၊ မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ပေါက်စော် ကျောင်း၌
နေထိုင်သော စုဒ်တကဗ မသစ္ဓဝါဒိတို့၏ မသစ္ဓဝါဒိ ဘိက္ဗာနီ ပြုမှ အယူ
ဝါဒပေါ်၌ ဓမ္မ အဓမ္မအငြင်းပွားသော ဂိန်ညွှန်းဓမ္မကံ့အမိုက်ရှုက်း မူးချင်း
ကို ဂိန်ညွှန်းတရားတော်၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့်အညီ ကြားနာ
စစ်ဆေး အဆုံးအဖြတ်ပေးရန် ဖော်ပြုလွှာ့ပါ နိုင်ငံတော် ပဟို
သယူဝန်ဆောင် ဆရာတော်ကြီးများ ပါဝင်သော နိုင်ငံတော် သီးခြား
ဂိန်ညွှန်းမို့ရှုံးအမှတ် (၁၃)ကို ဖွဲ့စည်းလိုက်သည်-

၀၂ ဘွဲ့တော် သက်တော်/သီက္ဗာ ကျောင်း/ကျောင်းတိုက်

၁။ ဘဒ္ဒ္ဒကန္တဟာသီဝံသ ၃၂/၃၂ ဖက်ပင်အိုင်တာသင်
(အရှုံးမဟာပဏ္ဍာတာ
အရှုံးမဟာသွေ့မွေ့တိုက်စော်)

မြို့နယ်

[၅]

၂။	ဘဒ္ဒန်စိန္တာသာရ (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ)	၆၉/၄၉	သံယာရာမတိုက် မကျွေးမြှုံးမကျွေးတိုင်း။
၃။	ဘဒ္ဒန်သီရိန္တာဘိဝံသ (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ၊ တိပိဋကဓရဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက)	၆၃/၄၃	မဟာဝိသူဒ္ဓိရုံးတိုက် သစ်၊ ဓဟန်းမြှုံးနယ် ရန်ကုန်တိုင်း။
၄။	ဘဒ္ဒန်အဂ္ဂဓမ္မ ^၁ (အဂ္ဂမဟာဂန္ဓဝါစက ပဏ္ဍာတ၊ ဒိပိဋကဓရ)	၆၀/၄၀	ဓမ္မရောင်ခြည်ကျောင်း မြောက်ဥက္ကလာပ မြှုံးနယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း
၅။	ဘဒ္ဒန်ဝါသော်ဘိဝံသ (အဂ္ဂမဟာဂန္ဓဝါစက ပဏ္ဍာတ)	၅၁/၃၁	ဓမ္မသမီးနှင့်ကျောင်း၊ မစိုးရိမ်တိုက်သစ်၊ မဟာအောင်မြေ မြှုံးနယ် မန္တလေးတိုင်း။

အရန်ဝိနည်းဓမ္မ

၆။	ဘဒ္ဒန်နန္တမာလာဘိဝံသ ^၁ ၆၅/၄၆ (အဂ္ဂမဟာဂန္ဓဝါစက မဟာပဏ္ဍာတ)	မဟာသူမောဓာရုံး တိုက် ထုံးဘုံးရပ် စစ်ကိုင်းမြှုံး၊ စစ်ကိုင်း တိုင်း။
၇။	ဘဒ္ဒန်စန္တမာဘိဝံသ (အဂ္ဂမဟာဂန္ဓဝါစက မဟာပဏ္ဍာတ)	မင်းကျောင်း ပထမ ပြန် စာသင်တိုက် သန်လျှင်မြှုံး၊ ရန်ကုန် တိုင်း။

ဘိက္ခနီဘဝါဘဝ ဝိနိစ္စယ

[၅]

၂။ ဖော်ပြပါ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရိအဖွဲ့တွင် သင့်လျှော်ရာ တစ်ပါးပါးကို သဘာပတိအဖြစ် တင်မြောက်၍ ကျွန်းဆရာတော် များက အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်တော်မူကြရန် ဖြစ်သည်။

(ဘဒ္ဒန္တအစီကြာဟိုဝံသ)
အဟိုမဇမဟာရဋ္ဌဝရ
ဗုတီယဉ်က္ခာဏာတော်
နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့.

စာအမှတ် | ၂၀၀/၁၂/ (နိုင်-သီးခြားဓိရိ) မဟန / ၂၀၀၅
ရက်စွဲ | ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ဧီးတန်ခူးလဆုတ် ၉ ရက်
၂၀၀၅-ခုနှစ်၊ မေလ ၂ ရက်

နိုင်ငံတော်သီးခြားဝန်ညွှေးမို့ရှုံးအဖွဲ့သို့ သီရိလက်ာနိုင်ငံတွင်
ဘိက္ဗာနိုမ် ပြုခဲ့သော မသစ္စဝါဒီအပေါ် ဓမ္မဝိနယနှင့်
အညီ အရေးယူ ဆုံးဖြတ်ပေးတော်မူပါရန်

ဓာတေသာတင်သွင်းချက်

ရက်စွဲ။ ၁၃၆၆-ခုနှစ်၊ ပြာသို့လဆုတ် (၁) ရက်
၂၀၀၅-ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ (၂၅)ရက်

အကြောင်းအရာ။ သီရိလက်ာနိုင်ငံတွင် ဘိက္ဗာနိုမ်ပြုခဲ့သော မသစ္စ
ဝါဒီကို အဓမ္မဝါဒီ၊ အဝိနယဝါဒီ ဖြစ်သည်။
မသစ္စဝါဒီ ပြောဆိုသမျှ ရေးသားသမျှတိုကို
အဓမ္မဝါဒီ အဝိနယ ဝါဒီ ဖြစ်သည်ဟု ဓမ္မဝိနယ
နှင့်အညီ အရေး ယုဆုံးဖြတ်ပေးတော်မူပါရန်
ဓာတေသာတင်သွင်း ချက်ပါဘူး။

နမော တသော ဘဂဝတော် အရဟတော် သမ္မာသမ္မာသာ။

ပဏာမနှင့် ပဋိညာဉ်

ဓမ္မသာမိမန္တတ္ထရုံး မရှိမရှိပဒေသကံ။
သတ္တာရုံး လောကနာထံ စ မယံ ဝန္တာမ သာဒရုံး။

သစ္စဝါဒီတိသညာယာ ကုမ္ပရီယာ ကုဒ္ဓိယာ။
ဘိက္ခနိုင်းဒါနီ အထိုနှ နထိုတိ ပြဟ္မာရိနိ။
သာသနနှစ်ရမာနာယာ ပါပိစ္စယ ဒုဘာသိတံ။
ဝါဒံ ဒယာယ စောဒေမ၊ သာသနသု ဟိတာယ စ။

ဘဏ္ဍာ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓရနဆရာတော် အရှင်သူမြတ်
တို့ ဘုရား။ မယ်၊ စောဒကတွင်ခေါ် တပည့်တော်တို့သည်။ ဓမ္မသာမီ၊
ပိဋကသုံးသွယ် နိကာယ်ငါးဖြာ အဂိုကိုးတန် ဓမ္မကွန်းပေါင်း
ရှုစ်သောင်း လေးထောင် များအမြောင်ကို ခေါင်ပဘဝ ဟောညွှန်
ပြသည့် အဓိပတ်ဂုဏ်အင် တရားပိုင်ရှင်လည်း ဖြစ်တော်မူပေထသော။
အနတ္ထရုံး သီလ သမာ ပညာ ဝိမုတ္ထီ ဉာဏ်မုတ္ထီကြောင့် မိမိထက်
သာလွန်မြင့်မြတ်သူ ရှိတော်မမူထသော။ မရှိ မရှိပဒေသကံစ၊
လမ်းမှန် လမ်းမှား ဤနှစ်ပါးကို ခွဲခြားစိတ်ဖြာ ဒေသနာဖြင့် သေချာ
ကျေန ဟောညွှန်ပြတော်မူတတ်သည်လည်း ဖြစ်ပါပေထသော။ သတ္တုရုံး
ဒီဇာ ဓမ္မ သမ္မရတည် မုက္ခဆတ်ဆတ် ပရမတ်နှင့် ပညာတ်အမျိုးမျိုး
ကြောင်းကိုးယှဉ်ကာ ပြဟ္မာနတ်လူ သုံးပုံသူကို လွယ်ကူခဏ စိတ်တိုင်း
ကျေအောင် ဆုံးမတော်မူတတ်သည်လည်း ဖြစ်ပါပေထသော။ လောက
နာထံ၊ လူသုံးပါးတို့ အားထားမှုခို့ကြည်ညိုမြတ်နှီး ကိုးကွယ်ရာလည်း
ဖြစ်ပါပေသော။ ဓုတ္ထံ၊ သစ္စာလေးပါး မြတ်တရားကိုးပိုင်းခြား ထင်ထင်
ကိုယ်လည်းမြင်၍ သုံးပြင်ဘုံသား ဝေနေအားလည်း ဟောကြားမိန့်ချွေ
ကျွတ်ဆူဝေ၍ သိစေတော်မူတတ်သော ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်
ကို။ သာဒရုံး ကိုယ်နှုတ်နှလုံး သုံးပါးပျော်ပျော်း ကောင်းမွန်မသွေ့
ရှိသေလျှစား။ ဝန္တာမ၊ ဘယလာဘ သမ္မာဟနှင့် ကုလအာစာ မိစ္စာ

ကျင့်လမ်း မရည်မှန်းဘဲ ချီးမွမ်းကြပါကုန်၏ အရှင်ဘူရား။ (၅) မိဇ္ဇာကျင့်ရှိုး မရွယ်ကိုးဘဲ ရှိုးကြပါကုန်၏ အရှင်ဘူရား။ ဝန္တိတွာ၊ မိဇ္ဇာကျင့်လမ်း မရည်မှန်းဘဲ ချီးမွမ်းကြကုန်ပြီး၍။ (၆) မိဇ္ဇာ ကျင့်ရှိုး မရွယ်ကိုးဘဲ ရှိုးကြပါကုန်ပြီး၍။ မယံ၊ စောဒကတွင်ခေါ်တပည့်တော်တို့သည်။ သစ္စဝါဒီတိ သညာယ၊ သစ္စဝါဒီ အမည်ရှိသော။ ကုဒိဋ္ဌယ၊ ပြည်မြန်မာဝယ် သာသနာကွယ်ဖို့ သယ်ဆောင်ကာပြ သူ့ဝါဒဖြင့် အတွေပရ နှစ်ဝကောင်းကျိုး ဆုံးဆုံးရွားရွား ပျက်ပြား ဆုတ်ယုတ် အဖျက်အလုပ်ကြောင့် စက်ဆုတ်အပ်သော အယူအမြင် ရှိပါပေသော။ ကုမာရိယ၊ အမျိုးသမီးသည်။ ဒါနီ ကြုဒါနီ၊ ဤအခါ်။ (၇) ယခုအခါ်။ ဘိုက္ခနီ၊ သိက္ခနီသည်။ အထိနှုနိသုင့်သေး၏လော့။ နထိနှုန်း မရှိသင့်တော့ပြီလော့။ ကြတို့ ဤသို့သော်လည်းကောင်း။ ပြဟွာစာရိနီ၊ နိပဒ္ဒပြဟွာစာရိနီ၊ သီလရှင်တို့သည်။ အထိနှုန်း ရှိသင့်သေး၏လော့။ နထိနှုန်း မရှိသင့်တော့ပြီလော့။ ကြတို့ ဤသို့သော်လည်းကောင်း။ သာသနစွဲရဓာနာယ၊ သွေ့မွှေ့သုံးဖြာ သာသနာသည် လျင်စွာခကာကွယ်ပပါစေခြင်းလှာ။ ပါဝိစွဲယ၊ တဏ္ဍာမာန အာယာတနှင့် မကွပွဲသီ စွဲမှိုလွှမ်းမိုး အလိုဆိုးဖြင့်။ ဒုဘာသိတံ့၊ မကောင်းသဖြင့် ကြောင်းမချင့်ဘဲ မသင့်မမြတ် ပြောဆိုအပ်သော့။ ဝါဒီ၊ နိုင်ငံရပ်ခြားတိုင်းတစ်ပါးထံမှ ယူလာပြသော သူ့ဝါဒကို။ သုသနသု၊ ထေရဝါဒ ပုံစွဲမြတ်စွာ သာသနာ၏။ ဟိတာယစ၊ နှစ်ပေါင်းများမမြှာင် ငါးထောင်မက ထွန်းပထိန်လင်း တည်ပါစေခြင်းလှာ လည်းကောင်း။ ဒယာယ၊ မေတ္တာရွှေ့သွားကြင်နာသော ကရုဏာတရားဖြော့။ စောဒမ၊ စောဒနာအရာ အင်ငံပြာ့နှင့် ညီစွာ ကျေန စောဒကြပါကုန်မည် ဘူရား။

နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရိဆရာတော်ကြီးများဘုရား၊ ဘိက္ခနိုင်အဖြစ်
ခံယူခဲ့ပါသည်ဆိုသော မသစ္စဝါဒီ၏ ဘိက္ခနိုင်ဖြစ် မဖြစ် မစိစစ်
မစောဒနာမီ သူမ၏ ဘဝသမိုင်းကြောင်းကို ကြားဖူးသမျှ အကျဉ်းမှု
တင်ပြပါမည် ဘုရား။

သူမသည် ၁၉၆၅-ခုနှစ်၊ မေလ ၁၄-ရက်တွင် မှုပ်ဘီမြို့နေ
ဦးလှဝင်း၊ ဒေါ်မြေသိန်းတို့မှ ဖွားမြင်ခဲ့ပြီး မဟာဝိဇာဘွဲ့ရသည်အထိ
လောကီစာပေများကို သင်ယူခဲ့သူဖြစ်ကြောင်း၊ ၉-၁၁-၈၆ ခုနှစ်တွင်
သီလရှင်ပြုခဲ့သူဖြစ်ကြောင်း၊ ဓမ္မာစရိယတန်း အောင်သည်အထိ
မွန်ပြည်နယ်၊ ဘီးလင်းမြို့နယ်၊ တောင်စွန်းမြို့၊ ဓမ္မဒူတတောရတိုက်တွင်
ပရီယတ္ထိစာပေ သင်ယူခဲ့သူဖြစ်ကြောင်း၊ ပထမငယ်တန်းနှင့် ပထမကြီး
တန်းတို့တွင် သီလရှင်များအနက် ပထမရခဲ့သူဖြစ်ကြောင်း၊ ၁၉၉၈-
ခုနှစ် တွင် သီရိလက်ဗိုင်ငံသို့ ထွက်ခွာခဲ့ပြီး ယင်းနိုင်ငံ၌ Ph.D
ဘွဲ့အတွက် M Phil တန်းကို သင်ယူနေသူဖြစ်ကြောင်း ၂၉-၂-၀၃
နေ့တွင် ယင်းနိုင်ငံမှာပင် ဘိက္ခနိုင်ပြုခဲ့သူဖြစ်ကြောင်း သီရိရပါသည်
ဘုရား။

၁။ သူမ၏ ဘဝအခြေအနေကို လေ့လာသုံးသပ်ရသော် သူမ^၁
သည် သီလရှင်မဝတ်မီ ရှုံးပိုင်းကာလနှင့် ဓမ္မာစရိယအောင်ပြီးနောက်
ပိုင်း ကာလတစ်လျောက်လုံး ယခုအချိန်ထိ လောကီစာပေများနှင့်သာ
အချိန်ကုန်နေသူ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ပရီယတ္ထိသင်ယူသောကာလမှာ
ငယ်၊ လတ်၊ ကြီး၊ ဓမ္မာစရိယတန်း သင်ယူသည့် ဆယ်နှစ်ကျော် ကာလ
သာ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ငယ်၊ လတ်၊ ကြီးသင်ယူစဉ်ကလည်း သီလ
ရှင်ဖြစ်၍ ဝိနည်းနှင့်ထိတွေ့ရင်းနှီးမှုမရှိဘဲ ဓမ္မပဒကျမ်းကိုသာ သင်ကြား

ရသူဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ထိုနောက် ဓမ္မာစရိယတန်း ရောက်သော အခါမှ ဝိနည်းပါရာအိကကဏ္ဍပါငြို့ အငွကထာကို ဖတ်ရှုရသူ ဖြစ်ပါ သည်ဘုရား။ သူမ လေ့လာရသော ပါရာအိကကဏ္ဍတွင် ဥပသမ္မဒါ ရှုစ်မျိုးအကြောင်း ပါရှိသော်လည်း နှီးက်နှီးက်ချွတ်ချွတ် သဘော ပေါက်ဟန် မတူပါဘုရား။ စာဖြေသူဖြစ်၍ မေးကွင်းမေးကွက် ကောင်းရာကိုသာ ကျော်လွှားလေ့လာသူဖြစ်၍ ဥပသမ္မဒါ ရှုစ်မျိုး အကြောင်းကိုပင် ကောင်းစွာသိရှိသူ မဟုတ်ဟု ယူဆရပါသည်။ ဘိက္ဗာနို့ လုပ်ထုံး လုပ်နည်းများကို ပါစိတ္ထိယနှင့် စူွင်ဝဂ္ဂကျမ်းတို့တွင် ပြည့်ပြည့် စုံစုံ ဟောဖော်ပြ ညွှန်ထားသော်လည်း သူမသည် ထိုကျမ်းများနှင့် ရင်းနှီးမှု မရှိသည်မှာ သေချာလျပါသည်ဘုရား။ ဘိက္ဗာနို့ပြုလိုသူသည် သတ်မှတ်ချက် အသက်ပြည့်မိပါက-

၁။ သာမဏေရီပြုရခြင်း။

၂။ ဘိက္ဗာနို့သယူအထိ၍ သိက္ဗာသမ္မတိတောင်းရခြင်း။

၃။ ဘိက္ဗာနို့သယာက ဤတို့စုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် သိက္ဗာ-
သမ္မတိပေးရခြင်း။

၄။ ရှုစ်ပါးသီလတွင် ရွှေ့သိက္ဗာပုံးခြောက်ပါးကို နှစ်နှစ် ပတ်လုံး ဆောက်ဆည်၍ မပျက်မစီး ကျင့်ရခြင်း-

ဟူသော ဘိက္ဗာနိုးဝေး ပရိကံ (အခြေခံ ကြိုတင်လုပ်ဆောင်ဖွယ်) သိက္ဗာမာန် ကျင့်ထုံးကျင့်နည်းများကို ရွှေ့ပိုးစွာ ကျင့်သုံးရပါသည် ဘုရား။

သူမသည် ယင်းကျင့်ထုံးကျင့်နည်းများနှင့်အညီ ဘိက္ဗာနို့ပြုခဲ့
သူ ဟုတ်ပါ၏လော? ဆန်းစစ်ကြည့်ပါက-

- ၁။ သူမသည် သာမကောရီ ပြုခဲ့ကြောင်း မတွေ့ရှိရပါ။
 ၂။ သိက္ခာသမျှတိလည်း မတောင်းခဲ့ပါ။
 ၃။ သိက္ခာသမျှတိပေးရန်ပင် ထေရဝါဒနီ ဘိက္ခနီလည်း
 မရှိတော့ပါသဖြင့် ယင်းသမျှတိမရနိုင်တော့ပါ။
 ၄။ သိက္ခာပုဒ်ခြောက်ပါးကို နှစ်နှစ်ပတ်လုံး မပျက်မစီး
 ကျင့်သုံးခဲ့သည်ကိုလည်း မတွေ့ရှိရပါ။

ထိုကြောင့် သူမ၏ ဘိက္ခနီပြုမှုသည် ဝိနယပည်တော်
 ကျင့်သုံးပုံကျင့်သုံးနည်းနှင့် မညီညွှတ်သဖြင့် အခြေခံကပင် မှားယွင်း
 နေသော ကမာက်ကမ ဘိက္ခနီ၊ (အမည်ခံ ဘိက္ခနီ) သာ ဖြစ်ပါသည်
 ဘုရား။ ဤကား သူမ၏ ပထမ ဆွတ်ယွင်းချက် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

၂။ မသစ္စဝါဒီသည် တစ်ရက်တည်း၊ တစ်နှစ်တည်း၊ သူမနှင့်အတူ
 ဘိက္ခနီပြုခဲ့သည်ဟု ဆိုသော ဥပဇ္ဈာယ်တူ ဒေါ်ဂုဏာရီ (ခင်ဆွေဝင်)
 ၏ ဘိက္ခနီခံယူမှု မှတ်တမ်းကိုပါ ဂုဏ်ယူဝင့်ကြား အကိုးအကား
 ပြုလျက် ပူးတွဲတင်ပြထားပါသည် ဘုရား။ ဥပဇ္ဈာယ်ဖြစ်သော ဘိက္ခနီ
 သည် နှစ်နှစ် ကြာမှ ဘိက္ခနီတစ်ဦးသာ ပြုပေးခွင့်ရှိသည်ဟု မြတ်ပုံခွက်
 ဥပဇ္ဈာယ် ပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေးပေး
 ထိုကြောင့် သူမ၏တင်ပြချက်သည် အကိုးမော်ကို ဆရာဖြစ်သူ
 ဥပဇ္ဈာယ် ကလည်း မသိရှိ မလိုက်နာ။ မသစ္စဝါဒီထိုကလည်း မသိရှိ
 မလိုက်နာ။ နှစ်ခွဲပဲချင် မိမိတ်သည်နှင့်သာ တူနေပါတော့သည်ဘုရား။
 ထိုကြောင့် သူမ၏တင်ပြချက်သည် အကိုးမော်သည်ပြင်
 အဆိုးသို့ပင် ရောက်ရှိ စေသော တင်ပြချက် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

ဖော်ပြပါ စကားစုများအရ သူမဆရာတင်ခဲ့သော ဥပဇ္ဈာယ်
 မကလည်း မြတ်ပုံခွဲ၏ အသက်ပမာ အနေပါလျသော ဝိနယပည်တော်

တော်ကို သိရှိနားလည်သူမဟုတ် (သို့မဟုတ်) အလေးယားသူမဟုတ် ကြောင်း ထင်ရှားလှပါသည်ဘုရား။ သိုဖြစ်၍ သူမ၏ ဥပမာဏ သည်ပင် ထောရဝါဒီနီ ဘိက္ခာနီဖြစ်ဖို့အရေး ဝေးလှပါသည်ဘုရား။ သာသနူ ဝန်ဆောင် ထောရဝါဒီ၊ ထောရဝါဒီနီတို့သည် မြတ်ပုံခွဲ၏ အမိန့်တော် ဖြစ်သော “အညာတွဲ ပရီပုံစံတွဲ ပရီပုံစံတွဲ” ကို လိုက်နာကျင့်သုံးကြသည် မဟုတ်ပါလားဘုရား။

၅။ သို့ဖြင့် မသစ္ဓဝါဒီသည် သင့် မသင့် မဆင်ခြင်၊ စတန်ထွင် ရေးကိုသာ အလေးပေးပြီး ပင်မ ထောရဝါဒီနီ မဟုတ်သူထဲ မိမိဘဝကို ဝက္ခက်အပ်လိုက်ခြင်းသည် သူမ၏ ခုတံယအမှား ပါဘုရား။

၃။ မသစ္ဓဝါဒီသည် သိလျက် ဝိပါက်ကြမှာင်လေရော့ ထင်ပါ သည်။ အမှားကို အမှုန်ထင်၍ တွင်တွင်ကြီး ဆုပ်ကိုင်ယားလျက်ရှိ အော်သည်။ ယခုခေတ်ကာလ၌ ပင်မ ထောရဝါဒီနီ ဘိက္ခာနီများ မရှိတော့ပါ။ အမြစ်ပြတ် ချပ်ဖြိမ်းပောက်ကွယ်ခဲ့ပြီ ဖြစ်ပါသည်။ မရှိမအေား အိန္ဒိယနိုင်ငံ၌ အသောကခေတ်နောက်ပိုင်းတွင် မဟာ သံယိက၊ သွားတွို့စသော ဂိုဏ်းတို့ လွှမ်းမိုးမှုကြောင့် ပင်မထောရဝါဒီ ပုံခွဲဘာသာသည် တရွှေ့ရွှေ့ အားနည်းရာမှ အဆက်ပြတ်ခဲ့ရပါသည်။ အကြောင်းမှာ-

၁။ ဘိက္ခာနီသိက္ခာပုံများ၏ ကြပ်တည်းလွန်းခြင်း၊

၂။ ယင်းတို့၏ သိက္ခာမှာ လွှယ်ကူစွာ ပျက်စီးနိုင်ခြင်း၊

၃။ ပြည့်ရှုင်မင်းတို့၏ ထောက်ပံ့စောင့်ရှောက်မှုကို အမြဲ မရရှိ နိုင်ခြင်း၊

စသော အကြောင်းမှားကြောင့် ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။

သီဟိုင်္ချွန်းမြှုလည်း စတုတ္ထသံဂါယနာနောက်ပိုင်းတွင် ဘိက္ခာနိသာသနာ ကွယ်ပခဲ့ဖြစ်ကြောင်းကို အဋ္ဌကထာကျမ်းကြီးများ၏ တွေ့ရှိရပါသည်။ သာသနာနှစ် ၁၀၀၀-နောက်ပိုင်းတွင် ထေရ ဝါဒီနီ ဘိက္ခာနိ သံယာရှိသေးကြောင်း အထောက်အထားများ မတွေ့ရှိရတော့ပါဘူး။ ဘိက္ခာနိဖြစ်ရေးမှာ အနည်းဆုံး ငါးပါးအရေ အတွက်ရှိသည့် ဘိက္ခာနိ သံယာအထံ၌လည်း ဥတ္တိစတုတ္ထ ကမ္မဝါ စာဖြင့် ဦးစွာ ဘိက္ခာနိပြုရ ပါသည်။ တစ်ဖန် ယင်းမျှ အတိုင်းအရှည် ရှိသည့် ဘိက္ခာသံယာအထံမှာ ဥတ္တိစတုတ္ထကမ္မဝါစာဖြင့်ပင် ဘိက္ခာနိ အဖြစ် တင်မြောက်မှုကို ဒုတိယအကြိမ် ခံယူရပါသည်။ ယင်းသို့ ပြုရမည် ဖြစ်ကြောင်းကို-

“ဒွေ ဝသာနိ ဆသူ ဓမ္မသူ သီက္ခိတသိက္ခာယ သိက္ခာမာနာယ ဥဘတောသံယော ဥပသမ္မဝါ ပရိယသီတ္ထာ၊ အယံ့မြို့ ဓမ္မာ သတ္တာတွာ ဂရုကတွာ မာနေတွာ ပူဇေတွာ ယာဝစိဝံ အနတိတ္ထမနိယော၊”

(ပါ ၄။ ၄၄၄)

“သိက္ခာပုဒ်ခြောက်ပါးတို့၌ နှစ်နှစ်ပတ်လုံး အောင်မြင်စွာ ကျင့်ပြီးသော သိက္ခာမာန်သည် ဥဘတောသံယာ၌ ရဟန်းခံခြင်းကို ရှာမြို့ဗုံးရမည်။ ဉြှတရားကိုလည်း ရှိသေလေးစား၍ မြတ်နိုးပူဇော်၍ အသက်ထက်ဆုံး မကျူးလွှာ့ရ” ဟူသော အဋ္ဌဂရုဓမ္မ ပညတ်တော်နှင့်-

“အနုလာနာမိ ဘိက္ခာဝေ ေကတောဥပသမ္မန္တာယ ဘိက္ခာနိ သံယော ဝိသုဒ္ဓိယ ဘိက္ခာသံယော ဥပသမ္မာအတဲ့။”

(ပါ ၄။ ၄၆၃)

“ရဟန်းတို့၊ ဘိက္ခာနိသံယာဉ် (အခံ) ရဟန်းပြုပြီး ဘိက္ခာနိသံယာဉ် စင်ကြယ်ပြီးသော ဘိက္ခာနိလောင်းကို ဘိက္ခာနိသံယာဉ် (တင်းပြည့်) ရဟန်းမ ပြုရန် ခွင့်ပြုတော်မူ၏” ဟူသော ဥက္ကတော်ပါသမှုဒ် ပည်တော်တို့က ညွှန်ပြုလျက်ရှုပါသည်ဘုရား။

ဆက်လက်လျောက်ထားပါမည်ဘုရား၊ မသစ္စဝါဒီအား ဘိက္ခာနိပြုပေးခဲ့သောအကြီးအများ ဘိက္ခာနိဆိုသူတိမှာ ၁၉၉၆-ခုနှစ်က အီနိုယ် နိုင်ငံ ဂယာဒေတွင် မဟာယာန အဖွဲ့အစည်းက ကြီးများ၏ ပြုလုပ်ပေးခဲ့သော ဘိက္ခာနိများ ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ မဟာယာနဘိက္ခာနှင့်များ သည် ဥစ္စိစတုတွက္ခာမှတ်ဖြင့် သိမ်ဝင် သိက္ခာတင်သူများ မဟုတ် ကြပါ။ အမိန္ဒာန်ချက်ဖြင့် ရဟန်းပြုသူများသာ ဖြစ်ကြပါသည်။ ယင်းရိုက်းဝင် ဘိက္ခာနိများလည်း နည်းတူဖြစ်ပါသည် ဘုရား။ သိရှိလက်ာနိုင်ငံမကုဋ္ဌရာမ မြန်မာကျောင်းဆရာတော်ဦးကောဝိဒေါ် နိုင်ငံတော်သံယာမဟာနာယက အဖွဲ့ထဲ လျောက်ထားစာတွင်လည်း ယင်း၏ ဘိက္ခာနိပြုမှုသည် ထေရဝါဒ သာသနာတော်နှင့် မကိုက်ညီ ကြောင်း ပါရှိပါသည်ဘုရား။ ဂင်းအပြင် အမှတ် (၂) သုံးသပ်ချက်အရ လည်း သိရှိနိုင်ပါသည် ဘုရား။

ဖော်ပြုခဲ့ပါ တင်ပြချက်တို့အရ မသစ္စဝါဒီ၏ ဘိက္ခာနိအဖြစ်မှာ အကြီးအများဖြစ်သူ (ဘိက္ခာနိပြုပေးသူ) များကပင် ပင်မထောရပါဒီနိုင် ဘိက္ခာနိများ မဟုတ်ကြ၍ ယင်းတို့ကို ဆရာတင်ကာ ဘိက္ခာနိအဖြစ် ခံယူခဲ့သည်ဆိုသော သူများ အသိုလျှင် ပင်မထောရပါဒီနိုင် ဘိက္ခာနိဖြစ်နိုင်ပါမည်နည်း ဘုရား။ သူများပင်မထောရပါဒီနိုင် ဘိက္ခာနိဖြစ်ရေးမှာ အဇူးပြင် မိုးကောင်းကင်နှင့် မဟာပထဝိမြေကြီး ဝေးသည်ထက်ပေါင်

မနီးသော ဝေးခြင်းဖြင့် အဆပေါင်းများစွာ အလွန်ဝေးကွာလျက် ရှိပါသည်ဘုရား။ ထို့ကြောင့် ပင်မထောရဂါဒီနီ ဘိက္ခန္တအဆက်အနွယ် ပြတ်ပြီးသော ယခုခေတ် အချိန်အခါတွင် ပင်မထောရဂါဒီနီ မဟုတ်သူတို့ ထံ ဘိက္ခန္တအဖြစ်ကို ခံယူခြင်းသည် သူမ၏ မဟုတ်မဟာ အများတစ်ရပ် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

၄။ နောက်ထပ်တစ်ဖန် လျှောက်တင်ပါရစဉ်းဘုရား၊ သူမ၏ ဘိက္ခန္တပြုလိုကြောင်း တင်ပြစာကို ရရှိသည့်အခါ နိုင်ငံတော် သံယာ-မဟာနာယကအဖွဲ့က ယင်းသို့ မပြုသင့်ကြောင်း စာဖြင့် ပြပါဒေးတားမြစ်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ သို့ရာတွင် သူမသည် မလိုက်နာသည့်အပြင် နိုင်ငံဦးသော် ဆရာတော်ကြီးများထံ မထိလေးစား ထိကပါးရိုကပါး နိုင်လှသည့် မေးခွန်းများကိုပင် စာဖြင့် ပြန်လည်မေးမြန်းခဲ့ပါသေးသည် ဘုရား။ ဤအချက်သည် သူမ၏ “ဗာလာ” အဖြစ်သည်သာမက “ခုံဗွာ” အဖြစ်ကိုပါ လှုစ်ပြနေကြောင်း ပေါ်လွင်လှပါသည်ဘုရား။

၅။ မသစ္ေဝါဒီသည် မှားပြီးရင်း မှားရင်းဖြစ်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ သူမ၏ ဘိက္ခန္တပြုမှန်င့်စပ်၍ ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်သာသနာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ သာသနာတော်ထွန်းကားပြန်ပွားရေးဦးစီးဌာန၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်ကလည်း သီရိလက်ာနိုင်ငံရှိ မြန်မာသံရုံးမှတစ်ဆင့် ကန့်ကွက်စာ ပေးပို့ခဲ့ပါသည်။ ယင်းကိုလည်း ပမာမပြု လျှော့လျှော့လျှော့ မမှုသည့်ပမာ မသီကျိုးကျွဲ ပြခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ဤသည်မှာလည်း အများတစ်ရပ်ပါဘုရား။

၆။ နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိုင် ဆရာတော်မြတ်ကြီးများဘုရား၊ မသစ္ေဝါဒီက “ထောရဂါဒ နိုင်ငံတစ်ခုဖြစ်သော သီရိလက်ာနိုင်ငံသို့

ရောက်ခိုက် ဘိက္ခာနီ သာမဏေရီများကို ဖူးတွေ့ရသဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ပုံးပိုကာဝေ မရမည်ကို စိုးရိမ်၍ မကြာမီ (၂၈-၂-၂၀၀၃)က သီရိလက်ဗိုင်ငံ၊ ကိုလဲဘို့မြှုံး၊ တပေါဓနာရုံကျောင်းတိုက်၏ သိမ်တော် မြတ်၍ ဓမ္မာလောကထော်ကြီးမျှးသော ဘိက္ခာသံယာနှင့် ခေမာစာရီ ကုသုဟ စသည်တို့ ကြီးမျှးသော ဘိက္ခာသံယာတို့ဖြင့် ဘိက္ခာနီပြုခဲ့ ပါကြောင်း” ဟု ဆိုထားပါသည်ဘုရား။

ဆိုခဲ့ပြီးသော အထောက်အထားများအရ နိုင်ငံရပ်ခြားမှာ ဖြစ်စေ မြန်မာနိုင်ငံတော်အတွင်းမှာ ဖြစ်စေ ထေရဝါဒုဒ္ဓသာသနာ တော်၌ ဘိက္ခာနီများ မရှိတော့ကြောင်း ထင်ရှားလှပါသည်ဘုရား။

မသစ္စဝါဒီသည် ပရိယတိတွင် ဓမ္မာစရိယဘွဲ့၊ လောကိအရာ တွင် မဟာဝိဇ္ဇာဘွဲ့ရပြီး ဒေါက်တာဘွဲ့ကိုပင် ရလတ္တံဖြစ်ပါသည်။ သူမ ဖူးတွေ့ရသော ဘိက္ခာနီသည် ထေရဝါဒီနီ ဘိက္ခာနီမဟုတ်သည်ကို သီရိ ထားပြီးဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်ဘုရား။ ယခင်က မလေ့လာခဲ့၍ မသိပါဟု ဆိုစော်းတော့၊ ဘဒ္ဒန္တကောဝါဒ၊ မကုဋ္ဌရာမ ကျောင်းတိုက် စသော သီရိလက်ဗို့ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာရဟန်းတော်တို့ ကသော် လည်းကောင်း၊ သီရိလက်ဗိုင်ငံရှိ မြန်မာသံရုံးတာဝန်ခံတို့က သော်လည်းကောင်း၊ သီရိလက်ဗိုင်ငံမှာ ရှိသော ဘိက္ခာနီသည် မဟာယာန ကျင့်စဉ်သာဖြစ်၍ ဘိက္ခာနီမပြုလုပ်ရန် တားမြစ်သတိပေး ကြသည့်အပြင် မြန်မာနိုင်ငံ သံယမဟာနာယက ဆရာတော်တို့ ကလည်း မေတ္တာရွှေထား ကရုဏာတရားဖြင့် ပြုဝါဒကထာများ မိန့်ကြားတော်မူခဲ့ကြသည်ကို ကြားနာရပြီးဖြစ်ပါသည် ဘုရား။ ထိုပြင် တဝေ မြန်မာနိုင်ငံ၊ သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဗုဒ္ဓဘာသာသနာတော်

ထွန်းကားပြန်ပွားရေးဦးစီးဌာနကလည်း ကန့်ကွက်စာများ ပေးပို့ခဲ့ပါသေးသည် ဘုရား။ ပညာမှာန ခက်ထန်လှသော မသစ္စဝါဒီသည် ဆရာတော်တို့၏ စကားကိုသော်မှ နားမထောင်ဘဲ ဇွတ်ကဲ၍ ကျူးလွန်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။

သူမက ဆိုလာပြန်ပါသေးသည် “နိုင်ငံရပ်ခြားမှ ထေရဝါဒ ဘိက္ခနီများသည်” တဲ့၊ မှားလိုက်လေဘုရား။ ထေရဝါဒ သံယူဥုပါဒ ခံဖြစ်သော ဘိက္ခနီ သာသနုန်ယ်ဝင် သီလရှင်တစ်ပါးက မဟာယာန ကျင့်စဉ် ဘိက္ခနီကို “ထရဝါဒဘိက္ခနီ”ဟုပြောမှပြောရက် ပလေတယ်။ မြတ်ပုံခွဲ ရွှေလက်ထက်တော်အခါက သုန္တက္ကတ္တခေါ်သော ရဟန်းတစ်ပါး၏ အကြောင်းကို ပြန်ပြောင်းသတိရပေါ်သည် ဘုရား။

၃။ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရိ ဆရာတော်ကြီးများဘုရား၊ သုန္တက္ကတ္တရဟန်းအကြောင်းကို လျှောက်ထားခွင့် ပြတော်မူကြပါဘုရား-

တစ်ခါတုန်းက ဘုရားရှင်သည် လိစ္စရိမင်းသားဘဝမှ ရဟန်း ပြုခဲ့သော ပစ္စာသမဏာ သုန္တက္ကတ္တရဟန်းနှင့်အတူ ဥထ္တရကနိဂုံးသို့ ဆွမ်းခံ ဝင်တော်မူခဲ့ပါသည်။

ယင်းရဟန်းသည် လမ်းခရီးဝယ်-

(၁) အဝတ်မဝတ်ခြင်း၊

(၂) ခွေးလို လေးဘက်ထောက် သွားခြင်း၊

(၃) မေ့မှားချထားသော အစာကို ခွေးလိုပါးစပ်ဖြင့် ခဲစားခြင်း၊

(၄) ဘယ်ပေါင်မြောက်၍ ကျင်ငယ်စွန်ခြင်း၊

(g) මුපෝමා කුඩා කුඩා සේවකයි

စသာ ခွေးကျင့်ကျင့်နေသာ ကောမှတ္တာလို ယရဟန်းကြီးကို
တွေ့သောအခါ-

သာဓရပေါ် ဝတ် အယ် သမကော စတုကြုံတိကော ဆဟနိကိုလုံးဘက္ဗာသု ပုဂ္ဂနိုင်ခေါ် ခါဒတိ ပုဂ္ဂနိုင်ခေါ် ဘွဲ့တိ-

ပါပက် ဒီဇိုင်တန္ထိ နဲ့ အရဟတ္ထိ အရဟဘတိ၊ အရဟတ္ထိ ၁
အနာရဟတ္ထိ ၁။ ထသု ဒီဇိုင် ဥပ္ပါနာ၊ တဲ့ သန္တာယ
“ပါပက် ဒီဇိုင်တ” နဲ့ အာဟ (ဒီ၊ ၄၃၊ ၅။ ၅)

(ရဟန္တာမဟုတ်သည်ကို ရဟန္တာဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ရဟန္တာအတွက် ရဟန္တာမဟုတ်ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ သုန္တက္ခလာအား အယူဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအယူကို ရည် “ပါပက် ဒီနှိဂုံကတဲ့”ဟု ဆိုပါသည်)

၈။ ဝိနည်းဓရ၏ ဆရာတော်မြတ်ကြီးများဘုရား။ မသစ္စဝါဒက “သီရိလက်ဘဏ်ပိုင်ငြှု” ဘိက္ခနီကို ဖူးတွေ၊ ရပါသဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ပွဲထိဘာဝ မရမည်စီး၍” ဟု ဆိုပြန်ပါသည်။ မသစ္စဝါဒ၏ သန္တာန်မှာ သုန္တက္တတဲကဲသို့ ထေရဝါဒဘိက္ခနီမဟုတ်သည်ကို ထေရဝါဒဘိက္ခနီဟု ဆိုသဖြင့် ပါပကဒိုက်တဖြစ်နေသည်ဟု ဆိုပါရုစေဘုရား။ မသစ္စဝါဒ သည် ထိုပါပကဒိုက်တဖြင့် ထေရဝါဒသံယဉ်ဝါဒ၊ နိုပွဲပြဟွာစရိတ် သီလုရှင်ဘဝကို ကျောခိုင်း၍ မဟာယာနကျင့်စဉ်ဖြစ်သော ဘိက္ခနီ အဖြစ်သို့ ပြောင်းခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ဘုရားရှင်သက်တော်ထင်ထင်နှုစဉ်က သုန္တက္တအမည်ရှိသော လိစ္စဝိမင်းသား ရဟန်းသည် ရွှာန်အဘေးလာဉ်မှားကို ရသည့်တိုင်အောင် သွွှေါ ဝိရိယဖြင့် တရားဓမ္မမှားကို အားထုတ်ခဲ့ပါသည်။ သုန္တက္တရဟန်းသည် ဒီပွဲကျော်အဘေးလာဉ်ကို ရသောအခါ အလွန်နှုံးညံ့သိမ်မွေသော ဒီပွဲရှုပါရှုတို့ကို မြင်ရ၍ “ဤမျှ လောက် ချောမောလှပသော အဆင်းရှိသူတို့၏ အသကား မည့်ဆုံး ရှိမည်နည်း” ဟု ဒီပွဲသွွှေါရှုအသံကို ကြားလို့သော ဆန္တြော်ဗြိုဟ် ဖြစ်ပေါ်လာပြီးလျှင် ဘုရားရှင်ထံချော်ကပ်၍ ဒီပွဲသောတ အဘေးလာဉ်၏ ပရိကမ်ကို တောင်းခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ဘုရားရှင်က ပေးတော်မဗုံပါ။ အကြောင်းမှာ သုန္တက္တသည် တစ်ခုသော အတိတ်ဘဝက သီလဝန္တ ရဟန်းတစ်ပါး၏ နားရင်းကို နားပင်းသည့်တိုင် ပုံတ်ခတ်ခဲ့ဖူးပါသည်။ ထိုမကောင်းမှု၏ အကျိုးပေးချိန်ဖြစ်၍ သူအား ဒီပွဲသောတ ပရိကမ်ကို ပေးသော်လည်း ဒီဘဝမှာ ဒီပွဲသောတအဘေးလာဉ်ကို မရနိုင်သော ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ အကြောင်းမှုန်ကို မသိသော သုန္တက္တ

သည် သူအား ဒီပွဲသောတအဘိညာဉ်၏ ပရိကမ်ကို မပေးရကောင်း
လားဟု ဘုရားအပေါ်မှာ ဒေါသ အာယာတထား၌ သာသနာကို
ကျော့ခိုင်းပြီး တိတိဘောင်သို့ ဝင်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရု ဆရာတော်ကြီးများဘုရား၊
သာသနာတော်မှ တစ်မျိုးတခြား တစ်ပါးသော အယူအမြင်
အမူအသွေး အနေအထိုင် အကျင့်အကြံရှိသူကို တစ်ပါးသော အယူ
ရှိသူဟူ၍ ခေါ်ဆိုရပါသည်။ မဟာယာနကျင့်စဉ်သည်လည်း အယူ
အမြင် အမူအသွေး ခြားနားနေသောကြောင့် ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာမှ
တစ်မျိုးတခြား တစ်ပါးသော အယူများသာ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

(ဒီ၊ ၄၊ ၃။ ၁၃)

မသစ္စဝါဒီသည် မြန်မာပြည်တွင် သာသနာပြုတော်မူးခဲ့ကြ
သည် ရွှေသာသနာပြုရဟန်းတော်များ အပေါ်မှာ မကျေမနပ်ဖြစ်နေပုံ
ရပါသည်ဘုရား။ သူမသည် ထိုမကျေမနပ်ချက်ဖြင့် ဒေါသအာယာတ
မထားသင့် မထားထိုက်သော ရွှေးသာသနာပြု ရဟန်းတော်များ
အပေါ်မှာ ဒေါသ အာယာထား၍ သူနက္ခတ္တကဲ့သို့ ထေရဝါဒသံယူ
၍ ပြုဝါဒခံ နိုဝင်္ခပြုဟာရှိနိုင် သီလရှင်ဘဝကို ကျော့ခိုင်း၍ မဟာယာန
ကျင့်စဉ် အညတိတို့ယ ဘိက္ခာနိဘဝသို့ ကူးပြောင်းခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်ဟု
လျှောက်ထားလိုပါသည်ဘုရား။

၉။ နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရု ဆရာတော်မြတ်ကြီးများဘုရား၊
မသစ္စဝါဒီက ဆိုလာပြန်ပါသည်ဘုရား။ “မြန်မာသီလရှင်များသည်
ရွှေးဟောင်း အိန္ဒိယဗုဒ္ဓဘာသာ အစဉ်အလာနှင့် ညီညွတ်အောင်
မစွမ်းဆောင်နိုင်၍ ဘိက္ခာနိလည်း မဟုတ်၊ သာမကောရိလည်း မဟုတ်၊

ဥပါသကာ အနှစ်ယင်ဖြစ်နေသည်ဆိုပါက လူဝတ်ကြောင်ဘဝဖွင့်
သူတော်ကောင်းတရားကို ကျင့်သုံးနိုင်သည်ဆိုပါက ရဟန်းအသွင်နှင့်
လူအသွင် ဘယ်လိုပင်ဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းပါမှ
လူကောင်း ဖြစ်နိုင်သည်ဆိုပါက မြန်မာနိုင်ငံတွင် သီလရှင်များ အဖွဲ့
အစည်း ဆက်လက်ရှိသင့် မရှိသင့် နိုင်ငံရပ်ခြားမှ ထေရဝါဒဘိက္ခာနိ
များ၊ ဘိက္ခာနိစစ် ဟုတ် မဟုတ် ဆုံးဖြတ်ပေးပါရန် လျှောက်ထားပါ
ကြောင်း”ဟု ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

ထိုစကားစုတဲ့မှ ဘိက္ခာနိအကြောင်းအတွက် ရွှေဗွင်ပြည့်စုစွာ
လျှောက်ထားခဲ့ပြီးဖြစ်၍ သီလရှင် အဖွဲ့အစည်း ဆက်လက်ရှိသုံး
ကြောင်း လျှောက်ထားပါမည်ဘုရား။ သာသနာပြုရဟန်းတော်သခင်
အရှင်ပြတ်ကြီးတို့သည် မြန်မာပြည်မှာ သာသနာပြုစဉ်ကာလတုန်းက
အမျိုးသားတို့၏ မို့ခိုရာ ဘိက္ခာသာသနာကို ထူထောင်တော်မူခဲ့
ပါသည်။ မြန်မာပြည်မှာ အမျိုးသမီးသူတော်ကောင်းများလည်း များစွာ
မြှုန်ပါသည်။ ဘိက္ခာနိသာသနာကိုလည်း ထူထောင်သင့်ပါသည်။
သို့ရာတွင် ဘိက္ခာနိသာသနာတော် အဆက်ပြတ်ခဲ့သည်မှာ ကြာပြီ
ဖြစ်၍ အနုပ္ပန္နပည်တ်ဖြစ်သော ဘိက္ခာနိပြုရာတွင် အရေးကြီးသော
ကရာစမ်ရှစ်ပါးတို့တွင် ဆင်ဂရမ်ဖြစ်သော-

ဒွေ ဝသာနိ ဆသူ ဓမ္မသူ သီကိုတသီက္ခာယ သီက္ခာ-
မာနာယ၊ ဥဘတော သံယေး ဥပသမ္မဒါ ပရီယေးသီတွာ၊
အယ့်မြှု ဓမ္မာ သက္ကတွာ ဂရုကတွာ မာနေတွာ ပူဇော်
ယာဝိုင် အနိတိက္ခာ- မနိယော။

(အဓိပ္ပာယ်) ဘိက္ခာနှီးသည် နှစ်နှစ်ပတ်လုံး ခြောက်ပါးသော တရားတို့၏ ကျင့်သုံးအပ်ပြီးသော သိက္ခာရှိသော သိက္ခာမာန် အား ဘိက္ခာ ဘိက္ခာနှီးနှစ်ဖက်သော သံယာ၌ ပွဲင်းခံခြင်းကို ရှာမှုံး ရမည်။ ဤတရားကိုလည်း ရှိသေးလေးစား မြတ်နှီးကော် ရော် ပူဇော်၍ အသက်ထက်ဆုံး မကျူးလွှန်အပ်-

ဟူသော ပညတ်တော်ကြီးအရ ဥဘတောသံယာ ရမှုသာ ဘိက္ခာနှီး သံယာ ထူးထောင်နိုင်မည် ဖြစ်ရကား သာသနာပြုဆရာတော်ကြီးများ အခက်ကြုံခဲ့ရပါသည်။ နှစ်ပေါင်းထောင်ကျော်ကြာအောင် ဘိက္ခာနှီး သံယာ အဆက်ပြတ်နေခဲ့ခြင်းကို ရှေးရှေးသော ဆရာတော်ကြီးများ မဖြစ်နိုင်၍ သာ ဘိက္ခာနှီးသံယာ မတည်ထောင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။ အကယ်၍ ဖြစ်နိုင်သည်ဆိုပါက ရှေးရှေးဆရာတော်ကြီးများ သည် ဘိက္ခာနှီးပြုပေးခဲ့ကြမည် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ မည်သိုပင် ဖြစ်စေ မေတ္တာကရှုကာ ကြီးမားတော်မူကြသော သာသနာပြု ဆရာတော်ကြီး တို့သည် ဘိက္ခာနှီးသံယာ အဆက်ပြတ်ခြင်းကြောင့် ဥဘတောသံယာ မရ၍ ဘိက္ခာနှီးသာသနာကို မထူးထောင်နိုင်သော်လည်း များပြားလှ သော မြန်မာအမျိုးသမီးများအတွက် မြှုခိုအားထားရာ အဖြစ်ဖြင့် ဘိက္ခာနှီးတို့နှင့် အသွင်အပြင်ရော အမူအကျင့် အယူအမြင်ပါ တူနိုင် သလောက် တူညီစွာဖြင့် နိုပဒ္ဒပြဟ္မာစာရိနီ သီလရှင် သာသနာကို ကြီးစား၍ ထူးထောင်တော်မူခဲ့ကြပါသည်ဘုရား။

ထိုမေတ္တာရှင် ကရှုဏာရှင်ဖြစ်တော်မူကြသော သာသနာပြု ရဟန်းတော်များ ထူးထောင်ခဲ့သော နိုပဒ္ဒပြဟ္မာစာရိနီ သီလရှင် သာသနာသည် မသစွာဝါဒပြောသလို ဥပါသိကာ အနွယ်များ မဟုတ်

ကြပါဘုရား။ အရိယာဖြစ်သော သံယာတော်များသည် ပင်မအရိယာများဖြစ်၍ အရိယာမဖြစ်သေးသော ယခုလက်ရှိ သမ္မတသံယာတော်ကို (အရိယာနဲ့+ခံသော အရိယာဝံသော-အရ) အရိယာအန္တယ်ဟု ဆိုရသလို သီလရှင်များကိုလည်း (ဘိက္ဗာနိ သာသနသူ+ခံသော-အရ) သာသနအန္တယ်များသာ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ပန်းပင်များ၏ အမြစ် ပင်ရင်းကို အခြေခံ၍ ထွက်ပေါ်လာသော အညွှန်အန္တယ်ကို ပန်းစွဲယ် ဟု ခေါ်ရသလို ဘိက္ဗာနိ သာသနာတည်းဟု သော အမြစ်အရင်းကို အခြေခံကာ ထွက်ပေါ်လာသော အညွှန် အန္တယ်များဖြစ်၍ နိုင်ငံတော် နှင့် သံယာထုအားလုံးကပါ “သာသနအန္တယ်” ဟု အသိအမှတ် ပြထားကြပြီး ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

မြန်မာနိုင်ငံတော်တွင် သီလရှင်များကို သွွှဲပညာ နှစ်ဖြာ
ကုလုပြည့်စုကြသော ဒကာ ဒကာမတွေက သာသနူအနှစ်ယ်အဖြစ်ဖြင့်
ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခဲ့ကြသည်မှာ အနှစ်ကာလ ရာပေါင်းများစွာ
ကြာခဲ့ပါပြီဘုရား။ သီလရှင်စာသင်တိုက်ကြီးတွေ ပဋိပတ္တာနကြီးတွေ
မြောက်များစွာ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါပြီဘုရား။ အရိယာသီလရှင်တွေလည်း
မရှိဟု မည်သူမျှ မပြောနိုင်ပါဘုရား။

နိုင်ငံတော် သီးခြားစိနည်းဓိရိသာတော်ကြီးများဘုရား-
နိုင်ငံပြည့်စုစုပွဲမြှောင်းဆုံး သီလရှင်တို့သည်-

၁။ အညာ အကပ္ပါ ကရကိယာ-အရ လူနှင့်မတူ
ဖြေစင် သော ရဟန်းမ အသွင်ကို ဆောင်တတ်သော
ဝတ်စံကို ဝတ်ရခြင်း။

၁၁။ ရတနာသုံးပါး ဦးထိပ်ထားခြင်း။

- ၃။ သံယူအယူသို့ အစဉ်လိုက်ခြင်း၊
- ၄။ ကိုလေသာထူး၍ လူသူကင်းဆိတ်၍ ကမ္မားတရား
အားထုတ်ရာဌာန၍ နေခြင်း၊
- ၅။ ဦးပြည်းကတုးဖြင့် ရဟန်းမ အသွင်ရှိခြင်း၊
- ၆။ ဘုရားရှင်၏ အလိုကျ အပြစ်ကင်းသော ရှာမိုးခြင်းဖြင့်
အသက်မွေးခြင်း။
- ၇။ အမြတ်တရားဟောကြားနိုင်ခြင်း၊
- ၈။ တရားတော်သာ လဲလျောင်းမှုခိုရာရှိခြင်း၊
- ၉။ ဂေါတမဓာဒသည်သာ အမြတ်ဆုံး ဘုရားရတနာဟု ခံယူ
ခြင်း၊
- ၁၀။ နိုဝင်းမြှုပ်နည်းပန်း (အချို့) ဆယ်ပါးသီလ (အချို့) ရှစ်ပါး
သီလကို အမြှုပြတ် စောင့်ထိန်းခြင်း။

၅၂ အထက်ပါ အကြောင်းများကြောင့် ကိုးကွယ်ကြသူ၊
လူဗျာနိုင်သူ၊ ပြည်သူတွေမှာလည်း ကြီးမား များပြားသောအကျိုး
တရားတို့ကို ရရှိကြမည်မှာ ကေနဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ (မိလိပန္တာ ၂၅၀)

ဤမျှသာမက ယခုအခါ နိုင်ငံတော်သံယူမဟာယနာယက
အဖွဲ့က လည်းကောင်း၊ ထေရဝါဒ ဓာဒသာသနာတော် ထွန်းကားပြန်。
ဓားနောက်သော လည်းကောင်း၊ သွေဝါဒစနို ဆရာတော်များက
သော လည်းကောင်း သီလရှင်တို့အား သာသနာပြုတာဝန်များကို
ပေးအပ်ထားပြီဖြစ်၍ သူမတို့ တတ်ကျွမ်းသော စာပေပညာ သင်ကြား

ပေးခြင်း၊ အနောက်တိုင်းဆေးပညာ၊ တိုင်းရင်းဆေးပညာ စသည်တို့
ဖြင့် လို အပ်နေသော အကူအညီများကို သွေးချင်းသားချင်း
ညီရင်းမောင်နှမ တိုင်းရင်းသားတို့အား ပုံပိုးကူညီရင်းဖြင့် မြတ်ပုံး၏
တရားဓမ္မတို့ကို ဟောကြားပြသနေကြပါဖြို့၊ သာသနာပြုလုပ်ငန်းများ
ကို ကြိုးပမ်းနေကြပါဖြို့ ဘုရား။

သီလရှင်တို့၏ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်သည် အနောက်ရထာတို့
ခေတ်၊ ဘုရင့်နောင်တို့ခေတ်တုန်းကလို ပြည်ထောင်စုသား အားလုံး
စည်းလုံးညီညွတ်သော၊ ခေတ်မိတိုးတက်သော ပုံ့ဗွဲသာသနာ မြန်မာ
နိုင်ငံတော်သစ်ဆီသို့ ဦးတည်ကြိုးပမ်း အရောက်လှမ်းရေးပင် ဖြစ်ပါ
တော့သည် ဘုရား။

နိုင်ငံတော် သီခြားဝိနည်းဓိရိဆရာတော်မြတ်ကြီးတို့ဘုရား၊
“ဘုရားရှင်က အပေါင်း၏ ညီညွတ်ခြင်းကို မဖျက်ဆီးကောင်း”ဟု
ဆုံးမတော်မူခဲ့ပါသည် ဘုရား။ ယခုအခါ မသစ္စဝါဒီသည် ညီညွတ်မှုကို
ဖျက်ဆီးမည့် အန္တရာယ်ကို နိုင်ငံရပ်ခြားမှ သယ်ဆောင်လာပြီ
ဖြစ်ပါသည်။ ဓမ္မဝိနယ နှင့် မည်သော အပြုအမူများကို ပြုမူနေပြီ
ဖြစ်ပါသည်။ထိုကြောင့်သာသနာအန္တရာယ်ကို ကြိုတင်ကာကွယ်သော
အနေဖြင့် ယင်းသို့ ပြုမူပြောဆိုနေသော သူမကို “အဓမ္မဝါဒီနှင့်
အဝိနယဝါဒီနှင့်” ဟု လည်းကောင်း၊ သူမ၏ ဘိက္ခန္တဝိဒနှင့် စင်လျဉ်း၍
ပြောဆိုရေးသား ချက်တို့ကို “အဓမ္မဝါဒ၊ အဝိနယဝါဒ” ဟု
လည်းကောင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ပေးတော်မူကြပါရန် ရှိသေးလေးမြတ်စွာ
လျှောက်ထားပါသည် ဆရာတော် အရှင်သူမြတ်တို့ဘုရား။

စောဒကဆရာတော်များ

(ဘဒ္ဒန္တပဏီတ)	(ဘဒ္ဒန္တထောရိနှင့်)	(ဘဒ္ဒန္တဟကီသာရ)
အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မဇော်ကုန်	အဂ္ဂမဟာဂန္ဓဝါစကပဏီတ	မဟာဂန္ဓဝါစကပဏီတ
မဟာဝိသုတာရာမတိုက်၊	ပါဉိုးပေါ်သမျှား	တိပိဋကမဟာဂန္ဓရုံ
သက်နှုန်းကျွန်းမြို့နယ်၊	နိုင်ငံတော်ပရိယတ္ထိ-	ကျောင်းတိုက်
ရန်ကုန်တိုင်း	သာသနုတက္ကသိလ် (ရန်ကုန်)	မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊
	မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း	ရန်ကုန်တိုင်း

ဒေါ်သစ္ဓဝါဒီသည် (၂၇-၁-၂၀၀၅) နေ့ (၁၃:၀၅) နာရီအချိန် စောဒနာလွှာ ထုတ်ယူပါသည်။ (၁၀-၂-၂၀၀၅) နေ့တွင် သောဓနနာလွှာကို တင်ပြပါသည်။

(ဒေါ်သစ္ဓဝါဒီ)
ပေါက်စေတီကျောင်း

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရိအဖွဲ့သို့ သီရိလက္ဌာနိုင်ငံတွင် ဘိက္ဗာနီ
ပြုခဲ့သော တပည့်တော် သစ္စဝါဒီ၏ ထိုကိစ္စကို ဓမ္မဝိနယနှင့်အညီ
ဆုံးဖြတ်ပေးတော်မူကြပါရန် သောဓနာတင်သွင်းချက်

ရက်စွဲ။၁၃၆၆-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း (၂)ရက်
၂၀၀၅-ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ (၁၀) ရက်

အကြောင်းအရာ။ ။သီရိလက္ဌာနိုင်ငံတွင် ဘိက္ဗာနီပြုခဲ့သော
တပည့်တော် သစ္စဝါဒီ၏ ထိုကိစ္စကို
ဓမ္မဝိနယ နှင့်အညီ ဆုံးဖြတ်ပေးတော်
မူကြပါရန် သောဓနာတင်သွင်းချက်ပါ
ဘုရား။

ရုံသေလေးမြတ်စွာ လျှောက်ကြားပါသည်ဘုရား။ ကမ္မာ?
ဘာသာကြီးလေးရပ်ဖြစ်သော ခရီယာန်၊ မူဆလင်၊ ဟိန္ဒီ။ ဗုဒ္ဓဘာသာ
များထဲမှ တပည့်တော်၏မိဘများမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်ခဲ့သော
ကြောင့် ငယ်စဉ်ကပင် ကံ၊ ကံ၏အကျိုး၊ သံသရာနှင့်ပတ်သက်သော
ဆုံးမပဲပြင်မူးများကို ကြားသီမှတ်သားခဲ့ရပါသည် ဘုရား။ ပတ်ဝန်းကျင်
၌ တွေ့ကြုံရသည်များကို ကံ၊ ကံ၏အကျိုးနှင့် ဆက်စပ်၍ စဉ်းစား
တတ်ရန် အလေ့အကျင့် ရခဲ့ပါသည် ဘုရား။ သို့၊ သော်
ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလဲ၊ မြတ်ဗုဒ္ဓကို ဘာလိုကိုးကွယ်ရတာလဲ
ဆိုသည့်အချက်ကို တက္ကသိုလ်ဒုတိယနှစ် ကျောင်းသူဘဝရောက်မှ

ဘိက္ဗာနီ (၂)

သိခဲ့ရပါသည်ဘုရား။ ၁၉၈၄-ခုနှစ်၊ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ် (လိုင်နယ်မြေ) တာသင်ဆောင်အတွင်း သမိုင်းဘာသာသင် ဆရာမဏီ ကဗ္ဗားဘာသာ ကြီးလေးရပ်နှင့် ပတ်သက်သော အကျဉ်းချုပ် ပို့ချေချက်ကို ကြားရပါ သည်ဘုရား။ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဟူသည် သစ္စာ(၄)ပါးနှင့် မဂ္ဂင် (၈)ပါး တရား တော်များ ဖြစ်ကြောင်း၊ ကံ၊ ကံ၏အကျိုးနှင့် သံသရားသာမကဘဲ သံသရာမှ လွတ်မြောက် ကြောင်း အကျင့်တရားပါ ပါဝင်နေကြောင်း၊ သိရပါသည်ဘုရား။ (မိဘများက ခရိယာန်၊ မူးဆလင်စသည် ဖြစ်မည် ဆိုပါက ဘဝနှင့် လောကကို တစ်မျိုးတစ်ဖူ သဘောပေါက်ပါ လိမ့်မည်)။

မဂ္ဂင်(၈)ပါးအကျင့်တရားကို သံသရာကောင်းဖို့အတွက်ရော နိုဗ္ဗာန်အအေးစာတ်ကို ရရှိရန်အတွက်ပါ အကောင်းဆုံးအကျင့်တရား အဖြစ် သဘောကျ လက်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ မြတ်ပူဒ္ဓကိုလည်း ညက် အလွန်ကောင်းသည့် အကျင့်အလွန်ကောင်းသည့် ဘုရားဖြစ်ရမည်ဟု ကြည်ညိုလေးစား အားထားခဲ့ပါသည်ဘုရား။ အခိုန်တိုင်း မဂ္ဂင် (၈)ပါးနှင့် ပြည့်စုံအောင်နေလိုစိတ် ရှိခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ဘယ်လိုနေလျှင် မဂ္ဂင် (၈)ပါးနှင့် အမြဲပြည့်စုံနေမည်ကို မသိသေး၌ သိလိုစိတ်လည်း ရှိခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ထိုနှစ်အတွင်း လောကတွင် တပည့်တော် အခင်မှင် အတွယ်တာဆုံးသော မိခင်ကြီး ကွယ်လွန်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ဖြေမဆည် နှင့်ဘဲ မိတ်ဖြေရာကို အလိုဂျိခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ၁၉၈၇-ခုနှစ်တွင် တပည့်တော်နည်းကူ စိတ်ဖြေရာရှာနေသော အစ်မ ဒေါ်သုန္တာန်းမြို့ (ရွှေပေဒအမိုက သိပုံဘွဲ့၊ အင်းစိန်ဝက်မှုလက်မှုသိပုံမှ လျှပ်စစ် ဆက်သွယ်ရေး ဒီပလိုမာ / B.sc. Physics; AGTI. Elec-

trical Communication) သည် ရှစ်မိုင်၊ ပေါက်စေတီကြောင်းတိုက်တွင် တရားစခန်းဝင်၌ သီလရှင်ဝတ်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ဒေါ်သုစိန္တီဖြစ်ပါသည် ဘုရား။ အလုံလမ်း၊ လျှပ်စစ်ဆက်သွယ်ပေးရုံးချုပ်မှုလက်ရှိအလုပ်ကို စွန့်လွှတ်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။

ပြောစွဲ-ခုနှစ်၊ ပြုပြီလအကျောင်းပိတ်ရက်တွင် ဒေါ်သုစိန္တီ၏တိုက်ဘန်းချက်ကြောင့် တရားစခန်းဝင်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ခြေအဆုံးခေါင်းဆုံး ဖောက်ပြန်သမျှ ရုပ်လှို့ရှု သိတာကိုနာမ်လှို့ရှု လျှောင်းထိုင်ရပ်သွား အမြဲတမ်းရှုဟု ဆရာတော်က သင်ကြားပါသည်ဘုရား။ ထိုအတိုင်း ကြိုးယားရှုမှုတ်ရာ ငါဟူသောအမှတ် မေ့ဖျောက်၍ မိခင်ကြီးကိုလည်း သတိမရကော်ပါဘုရား။ စိတ်ဇြမ်းချမ်းရာ၊ စိတ်ဖြေရာကိုရခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ထိုကြောင့် မြတ်ဗုဒ္ဓ လက်ထက်တော်အခါက ရဟန်း တော် များပုံစံ၍ ခမ္မာ့ခူ့တ အရှင်ပညာလောတစသော ဆရာတော်များဟိုင် ဆရာအစဉ်အဆတ်ကို လွန်စွာ ကျေးဇူးတင်မိပါသည် ဘုရား။ သံယူဂုဏ်ကျေးဇူးကိုလည်း သတိထားမိလိုက်ပါသည် ဘုရား။ ချမ်းသာ ဂု-ပါး တရားတော်နှင့် ဒုလ္လာဘတရား ဂု-ပါး တရားတော်တို့ကို စိတ်၍ အထူးသတိရမိပါသည် ဘုရား။ ထိုကြောင့် လူတို့၏ ကာမချမ်းသာကို ပယ်စွန်၍ ဝိပဿနာချမ်းသာ၊ မင်ချမ်းသာ ဖို့လ်ချမ်းသာ၊ နို့ဗျာန်ချမ်းသာများအတွက် ယခုဘာဝကွင် ရဟန်းပြုတော့မည်ဟု စိတ်ကူးခဲ့ပါ သည် ဘုရား။ တက္ကာလိုလ် နောက်ဆုံးနှစ်စာမေးပွဲဖြေအပြီး (၉-၁၁-၁၆)နေ့တွင် တောင်စွန်း၊ မမှုဒ္ဓတဆရာတော်ကရှုပ်ပွဲတော်တကို ကပ္ပါယ်ပြု၍ သီလရှင်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ (သီလရှင်နှင့် ရဟန်းများ အကြားချင်း ဂုဏ်ကျေးဇူးချုပ်းမြှုပ်လိုက္ခာပြားလှသည်။)

တပည့်တော်၏ ပင်ကိုယ်သဘာဝမှာ မိခင်ဖခင်နှင့် အကို
အစ်မ များကို အလွန်ခင်တွယ်ပါသည်ဘုရား။ အဆိုအကဘက်တွင်
ဝါသနာ ကြီး၍ သူငယ်ချင်းများကိုလည်း လွန်စွာခင်တွယ်ပါသည်
ဘုရား။ မြန်မာ စာ ဘာသာ အမိကယူသူအဖို့ တဗ္ဗာသို့လ်အနုပညာ
အသင်းတွင် ထူးခွာနဲ့ပါလျှင်၊ မဟာဝိဇ္ဇာဂုဏ်ထူးတန်းကိုလည်း ဝင်ခဲ့
ပါလျှင်၊ မြန်မာစာဌာနနှင့် အချိန်ပိုင်းနည်းပြု ရာထူးကို လွယ်လွယ်ကူကူ
ရနိုင်ပါသည် ဘုရား။ တပည့်တော်သည် ရန်ကုန်တဗ္ဗာသို့လ် အနု
ပညာအသင်းမှာ ကြီးမျှူး၊ ကျင်းပသော ဘာသာရပ်ပေါင်းစုံ ဆိုက
ရေးတီးပြောပွဲ၍ အဆိုတွင် ရွှေတံ့ဆိပ်ဆုရရှိခဲ့ပါသည် ဘုရား။ မဟာဝိဇ္ဇာ
ဂုဏ်ထူးတန်းကိုလည်း ဝင်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ မိခင်ကြီးနှင့် သေကွဲ
ခွဲရသည်မှ မကြာသေး ညီမငယ်များနှင့် တစ်ဖန် ရှင်ကွဲခွဲရပြန် ဦးမည်ဟု
ငိုကြီးနေသော မမကြီး၊ ဒေါ်ရည်ရည်မြင့် (အကောက်ခွန်မျှူး၊
အကောက်ခွန်ဦးစီးဌာန) ညီမထွေးကို သီလရှင်ဝတ်ဖြောင့် ရှတ်တရက်
တွေ့လိုက်ရ၍ မျက်ရည်ကျ သော ကိုကိုကြီး ပိုလ်မျှူးဝင်းငွေး(ခလရ-
ဂျို့၊ လျိုင်ကော်၊ မေမြို့၊ စစ် တဗ္ဗာသို့လ်၊ အပတ်စဉ်-ဂျို့)၊ ရှေ့တန်း
စစ်မြေပြင်မှ ပြန်ရောက်လာသော ဖခင်ကြီး၊ ဒု-အရာခံဗိုလ်လှုဝင်း
(နဆရ-၊၊ မွှေ့ဘီ)၏ သမီးထွေးကို မမြေပြင်ရ၍ မျက်ရည်ကျသော
သတင်းစသည် အားလုံးကို ကုသိုလ်ရလိုစိတ် ဖြင့် သည်းခံခဲ့ပါသည်
ဘုရား။ ယခု အနုပညာလောကတွင် နာမည်ရနေကြသော ဘာသ
မင်းသား ဖိုးဖြူး (ကိုဖြူး)၊ ကင်းကောင် (ကိုမျိုးမြောင့်) တဗ္ဗာသို့လ်-ဂွမ်းပုံ
(စန်းစန်းကြည်)စသော ချစ်သူငယ်ချင်းများကိုလည်း အဆက်အသွယ်
ဖြတ်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ (မိဘအစ်ကိုအစ်မ သူငယ်ချင်း များ၏
ဆန္ဒကိုဆန္ဒကျင်ခဲ့သည်။ မိမိ၏ ကုသိုလ်ဆန္ဒပြည့်ဝအောင် ထိ သူတွေ
ဖြည့်ဆည်းပေးကြသည်)။

တပည့်တော်အပါအဝင် ဝတ်ခါစ သီလရှင် ဂု-ပါးကို
ဆရာတော်က ဧရာဝတီတိုင်းတစ်လျှောက် တရားစခန်းများသို့
ခေါ်သွားပြီး တရားနာ တရားအားထုတ်ပေါ်သည်ဘုရား။ ထိုနောက်
အင်းရဲ့ပြု ထားခဲ့ပြီး ပရိတ်ကြီးစသည် သင်ယူပေါ်သည်ဘုရား။
တရားသာ အားထုတ်ချင်ကြောင်း လျှောက်ထားသောအခါ စိတ်သည်
တရားအားထုတ်မှုမှာ အမြဲပျော်မွေ့နှင့်သည် မဟုတ်ကြောင်း၊ ပျင်းရိ
ဌ်းငွေလာသောအခါ သဒ္ဓါ ရိရိယ တိုးတက်စေသော ပါဌို့ အငွေကထား
နိုကာများဖတ်ရန် စာသင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း မိန့်ကြားတော်မူပါ
သည်ဘုရား။ ရှစ်မိုင်၊ ပေါက်စေတီဆရာတော် ဦးသုမ္မတ္တာဘိဝံသက
အစိုးရပထမပြန် စာမေးပွဲများ ဖြေပြီးချိန်မှစ၍ ဝါမဆိုခင်အချိန်အထိ
ငယ် လတ်၊ ကြီးဆိုင်ရာစာပေများကို ဦးစွာကျေညာကြအောင် ပိုချေပေး
တော်မူခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ပေါက်စေတီဆရာတော်ဘုရားထံမှ ရောင်ရဲ
ခြင်း၊ ခြိုးခြုံခြင်း၊ လောဘမကြီးခြင်း၊ ဒေါသမကြီးခြင်း၊ ပေးကမ်းစွန်းကြ
ခြင်း စသည်တို့ကို အတုယူခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ထိုသို့ ပရိယတ္ထနှင့်
ပဋိပတ္တိ ကို တွဲ၍ အားထုတ်ခဲ့ရာ အောက်ပါစာမေးပွဲများကို
အောင်မြင်ခဲ့ပါသည် ဘုရား။

၁၉၈၈-ခုနှစ်တွင်၊ အစိုးရပထမပြန်စာမေးပွဲ ပထမငယ်တန်း
မြန်မာတစ်ပြည်လုံးတွင် ပထမ၊ အစိုးရအဘိဓမ္မာ (နိုကာကျော်) မြန်မာ
တစ်ပြည်လုံးတွင် ဒုတိယ၊ ၁၉၉၁-ခုနှစ်တွင် အစိုးရပထမပြန် စာမေးပွဲ
ပထမကြီးတန်း မြန်မာတစ်ပြည်လုံးတွင် ပထမ၊ အစိုးရ အဘိဓမ္မာ
(ဝိသုဒ္ဓမဂ်) မြန်မာတစ်ပြည်လုံးတွင် တတိယ၊ ၁၉၉၃-ခုနှစ်တွင် အစိုးရ
သာသနစေလွမ်ာစရိယဘွဲ့၊ ၁၉၉၄-ခုနှစ်မှစ၍ မော်လမြိုင် ပရိယတ္ထိ
သွေ့မှုပါလ စာမေးပွဲ၏ ဝိနယ် ဝိသာရုံးဘွဲ့၊ သထု ပိဋကတ္ထယ ပါရဂူ
စာမေးပွဲ၏ အငွေကထား နိုကာနှင့်တက္က ဝိနည်း ၅-ကျမ်း၊ အဘိဓမ္မာ

၃-ကျမ်း၊ ဒီယနိကာယ် ၃-ကျမ်း၊ မဏ္ဍာမနိကာယ် ၃-ကျမ်း၊ အတ် အင်-ကထာ ၄-အပ်ပြီးသည်၊ အစိုးရနိကာယ်စာမေးပွဲ ဝန်ညွှန်း ၅-ကျမ်းကို ၃-ကျမ်းဂုဏ်ထူး၊ ဒီယနိကာယ် ၃-ကျမ်းတို့ အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။

ဂိသုဒ္ဓမဟာ ရုတင်အကျင့်များနှင့် ကမ္မာဌာန်းအမျိုးမျိုးတို့၏
အကျိုးကျေးလူးအထူးထူးကို အထိုက်အလျောက် သဘောပါက်ခဲ့
ပါသည်ဘုရား။ သာသနာတော်၌ တရားနှင့်အညီ ပျော်မွေ့နိုင်စေရန်
စိတ်ကို ပြပြင်နိုင်ရန် နည်းလမ်းတောင်းများစွာရှိနေကြောင်း သိရှိရပါ
သည်ဘုရား။ သာသနာဝန်ထမ်းအဖွဲ့ တရားစာပေသင်ကြား မှတ်သား
နာယူခြင်းနှင့် ရဟန်ဖြစ်သည့်တိုင် ကြိုးစားအားထုတ်ခြင်း တာဝန်
နှစ်ခုသာရှိ၍ တစ်မိုးအောက်တစ်မြေ ဘယ်နေရာရောက်ရောက်
ထိုတာဝန်နှစ်ခုကို ထမ်းဆောင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း မကြောခကာ
ဉာဏ်ပေး ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ထိုဉာဏ်အတိုင်း သိရှိလက်ဗိုင်ငံသို့
ရောက်သော လည်း ထမ်းဆောင်မြှုဖြစ်သော ပရီယတ် ပဋိပတ် J-
ရက် တာဝန် အတွက် ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။
သိရှိလက်ဗျား အောင်မြင် ခဲ့သော စာမေးပွဲများမှာ အောင်ပါအတိုင်း
ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

၂၀၁၀-ခုနှစ်တွင် မဟာဝိဇ္ဇာဓရပေဘူး / M.A. ဘသာရိ
၁၀-မျိုးမှု-

- I. දැඩිත්‍යාලු:ගු තිරිතුශ්‍රාමාධ්‍යෙන්ගෙන්: / Buddhist Psychotherapy

II. මහායානීක් තෙවරිතුශ්‍රාමාධ්‍යෙන්: ලා හොම්බාදුණ් උඩුක් මූර්: / Bodhisatva Ideal

- ၃။ အင်ကထာ၊ ဋီကာ၊ အနိုင်ကာတို့မှ သမိုင်းဆိုင်ရာ အချက်
အလက်များ / Pali Commentary
- ၄။ မဟာယာန အဘိဓမ္မဘဏ္ဍာမှ အငြင်းပွားခဲ့သော အချက်များ
Controversy of Abhidharma
- ၅။ ဝန်ဆေးကျမ်းမှ တရားမှုတောာ အတွေးအခေါ် / Legal
Philosophy
- ၆။ လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဗုဒ္ဓဘာသာအမြင် / Social Dimension
- ၇။ ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် သိပ္ပံပညာဆင်နွယ်မှု / Buddhism &
Science
- ၈။ ဗုဒ္ဓဘာသာပညာရေးစနစ် / Buddhist Education
- ၉။ အရှေ့တောင်အာရုံး ဗုဒ္ဓဘာသာပြန့်ပွားလာပုံ / Bud-
dhism in South - East Asia
- ၁၀။ ဗုဒ္ဓဘာသာ မိသုကာလက်ရာများ / Buddhist Architec-
ture

၂၀၁-ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလတွင် မဟာဝိဇ္ဇာဒသဘွဲ့ / M.Phil.
အတွက် ကျမ်းပြုစုခဲ့ပါသည်ဘူး။

၂၀၃-ခုနှစ်တွင် မဟာဝိဇ္ဇာဒသနဘွဲ့ / M.Phil. အတွက်
ပြုစုနေသောကျမ်းကို အတွေးအခေါ်ဆိုင်ရာ ဒေါက်တာဘွဲ့ / Ph.D
အတွက် ထပ်မံ့အကျယ်ချုံရေးဘားနေပါသည်ဘူး။ (ဗုဒ္ဓဝါဒသည်
ပြည်ပအိန္ဒိယနိုင်ငံမှ လာခဲ့သည်။ ပိဋကသုံးပုဂ္ဂိုလ်ပြည်ပသီဟိုင်းနှင့်
ရေးသားခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် သင့်၊ မသင့် မိမိညာက်ဖြင့် ရှုံးနောက်
နှင့်ဆ ချင့်ချိန်ယုံရသည်။)

သီရိလက်နိုင်ငံသားများသည် ရွှေးဟောင်းပုဂ္ဂိုလာသာအမွှေ အနှစ်များဖြစ်သော မဟာဟောမိပင်တောင်ကိုင်းနှင့် မြတ်ပုဂ္ဂိုလ် စွယ်တော်ပိုင်ဆိုင်ရှုံးအတွက် အလွန်ဂုဏ်ယူဝမ်းမြောက်ကြပါသည် ဘုရား။ ထိုမဟာဟောမိပင်ကို အိန္ဒိယဇော်ရာ၏ဘုရင် အသောက၏ သမီးတော်ရဟန္တာထောကရှိရှိ သယ်မိတ္ထာက သီဟိုင်းသို့အရောက် ပင့်ဆောင်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ မြတ်ပုဂ္ဂိုလ်စွယ်တော်ကို မင်းသမီးတစ်ပါးက ဆံထုံးတွင်ဝှက်၍ သီဟိုင်းသို့အရောက် ပင့်ဆောင်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ထိုအကြောင်းများကြောင့် သီရိလက်ဗြိုဟ်သူများသည် အမျိုးသမီးများ၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို အထူးဖော်မေ့လျက် အမျိုးသမီးထုံးအပေါ် အထူးငဲ့ညာကြပါသည်ဘုရား။

မဟာပရီနိုဒ္ဓဘနသုတ်ကို အလေးထားကြသော သီဟိုင်းရဟန်းတော်များက ဘိက္ခန္တသံယာ ကွယ်ပျောက်နေသောကြောင့် ပုဂ္ဂိုလာသနနာတော် အင်အားနည်းပါးသည်၊ ဘိက္ခန္တသံယာ ရှိပါက ပုဂ္ဂိုလာသနနာပို၍ အင်အားတောင့်တင်း ခိုင်မာသည်ဟု ယူဆ၍ မဟာယာန ဘိက္ခန္တသံယာအကူအညီဖြင့် မြတ်ပုဂ္ဂိုလာရှုံး ဖြစ်တော်မူရ၍ ပုဂ္ဂိုလ်ယဉ်းများကို ဘိက္ခန္တပြုစေခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ထိုဘိက္ခန္တများသည် ထောဝါအား မဟာယာနပေါင်းစည်း ညီညွတ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ရလာဝ်များပင် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ မြတ်ပုဂ္ဂိုလာသည် ငြင်းခဲ့ကွဲပျားခိုက်ရန်ပွားမှုကို မနှစ်သက်ဘဲ ညီညွတ်ရေးကို အလိုရှိခဲ့ပါသည်ဘုရား။ မြတ်ပုဂ္ဂိုလာသက်တော် ထင်ရှားရှိစဉ်အခါက ထောဝါအား မဟာယာန စသည်ဂုဏ်းကွဲများ မရှိသေးဘဲ သွွှေမှုသာသနာ သူတော် ကောင်းအဆုံးအမကို ထောက်ခံလိုက်နာကျင့်ကြံ သူများအဖြစ် တစ်စု

တစ်စည်းတည်း ရှုခဲ့ပါသည်ဘုရား။ မြတ်ပုဒ္ဓမဟာ ပရီနိဗ္ဗာန် စံတော် မူရာ အခါတွင်မှ ထေရဝါဒဂိုဏ်း၊ မဟာယာနဂိုဏ်း စသည်ဖြင့် ကွဲပြား လာခဲ့ပါသည်ဘုရား။

ယခုခေတ် ထေရဝါဒဂိုဏ်းသားများသည် မဟာယာန ဂိုဏ်း သားများအ ပေါ်မနှစ်သက်သည့် အမိကအကြောင်းကို ဝိနည်း မလေး စား သောကြောင့်ဟု ဆိုကြပါသည်ဘုရား။ သီလ သမာဓိ ပညာ တိုးပွားမှုအတွက် ထားထုတ်ခြင်း နည်းပါးကြသောကြောင့်ဟု ဆိုကြ ပါသည် ဘုရား။ ထေရဝါဒဂိုဏ်း သားများသည် ဝိနည်းလေးစားမှုနှင့် သီလ သမာဓိ ပညာတိုးပွားမှု အတွက် အလေးထားကြပါသည်ဘုရား။ မြတ်ပုဒ္ဓကလည်း မျက်စီ စသော ကြော်၌ ၆-ပါးကို စောင့်စည်းရန်၊ လူ့ဘောင်အတွက် လူ့သီလ၊ ရဟန်းဘောင်အတွက် ရဟန်းသီလ စသည်ကို ညွှန်ပြပေးခဲ့ပါသည် ဘုရား။ လူ့ဘောင်နှင့် ရဟန်းဘောင် ထူးခြားမှုကို သိတော်မူ၍ မြတ်ပုဒ္ဓကိုယ်တော်တိုင် တော့ထွက်ရဟန်း ပြုခဲ့ပါသည်ဘုရား။ မျက်စီစသော ကြော်၌ ၆-ပါးကို စောင့်စည်းရန် သီလ သမာဓိ ပညာတိုးပွားရန်ရည်သုန်၍ ရဟန်းပြုလာသည်များကို လည်း အခက်အခဲမရှိစေဘဲ ပုံစံ အမျိုးမျိုးဖြင့် လွယ်လွယ်ကူကူ ရဟန်း ပြပေးခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ယခု ခေတ်ရဟန်းတော်များကလည်း မြတ်ပုဒ္ နည်းကျ လွယ်လွယ်ကူကူ ရဟန်းပြုနေကြပါသည် ဘုရား။ (ဘိက္ခာနီ ကိစ္စကို တိုင်ကြားကြသော ဦးကောဝိဒတို့သည် သယိကပိုက်ဆုံးသူ ကာမလိုက်စားသူများ အဖြစ် လူဆိုးစာရင်းဝင်များ ဖြစ်သည်။ ဘိက္ခာနီ လုပ်မည့်အစား လူထွက်ပြီး ကလေး ၅-ယောက် မွေးပစ်လိုက်ဟု ပြော သည်။)

နှစ်ဆယ်ရာစုနောက်ပိုင်း သီရိလက်ဗိုင်ငံ၏ ဘိက္ခန္တသံယာကို
ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ကြသော သီဟိုင်ရဟန်းတော် များသည်လည်း
ထေရဝါဒဂိုဏ်းသားပိုပို ဝိနည်းလေးစားမူနှင့် သီလ သမာဓိ ပညာ
တိုးပွားမှုကို အလေးထားကြပါသည်ဘုရား။ ဘိက္ခန္တသံယာကိုလည်း
ထေရဝါဒလမ်းစဉ်သို့ လိုက်စေခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ယခုအခါ သီဟိုင်၏
ထိနိုင်ငံဖွား ဘိက္ခန္တပေါင်း ၅၀၀-ကျော်နှုပါဖြံ ဘုရား။ သီဟိုင်ကို
ပဟိုပြုလျက် ကမ္မာ့နိုင်ငံ အသီးသီး (မြှေစတေးလျှေးစီယက်နမ်၊ ထိုင်း၊
မလေးရှား၊ ရှားမနီ၊ ချော်၊ ပြင်သမ်၊ ဆွစ်စလန်၊ အမေရိကန် စသည်)
မှလာ၍ ဘိက္ခန္တ ပြေနေကြပါသည်ဘုရား။

ထိုသို့ ဘိက္ခန္တအားလုံး ၈-ပါး ၁၀-ပါးစသည် သီလတို့ကို
နှစ်ပေါင်းများစွာ စောင့်ထိန်းလာကြပြီးမှ ရဟန်းပြေကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်
ဘုရား။ တပည့်တော်သစ္စဝါဒိန္ဒိန်း သီတင်းသုံးဖော် ဘိက္ခန္တရှားတရာ့
(မေးဆေး ဆရာဝန်-ဒေါက်တာခင်ဆွေဝင်း၊ သာမညဖလ သုတ်တော်
ကို ဖတ်၍ ရဟန်းပြုရန် စိတ်အားထက်သန်သူ)တို့ ရဟန်းပြုစဉ် အခါ
က ထေရဝါဒရဟန်းတော်များ ရဟန်းခံရာ မဂ်လာသိမ်တော်မြတ်၏
ကမ္မာအရပ်ရပ်မှ ထေရဝါဒရဟန်းတော် ၁၂-ပါး၊ သီဟုင်နိုင်ငံဖွား
ထေရဝါဒ ဘိက္ခန္တ ၁၂-ပါးတို့က ရဟန်းပြုပေးခြင်းကိစ္စ အဝဝအတွက်
ကြောင့်ကြ စိုက်ခဲ့ကြပါသည်ဘုရား။ တပည့်တော်နှင့် ဘိက္ခန္တ ရှား
တရာ့တို့ ရဟန်းဖြစ်ပြီး မကြမ်းပဋိပတ္တီအလုပ်ကို အမိကထားလုပ်ရန်
အတွက် တော်ကျောင်းတစ်ခုသို့ သွားခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ဆွမ်းခံဝတ်ဖြင့်
အသက်မွေးကြပါသည်ဘုရား။ ဝိပဿနာတရားများကြီးစား အေး
ထုတ် ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ လစဉ်ဘိက္ခန္တပါတီမောက် စုပေါင်းရွှေတ်ဆို

ကြပါသည် ဘုရား။ ဝါကျွတ်သောအခါ ပဝါဏာပြုခြင်း၊ ကထိန်ခင်း စသော သံယကိစ္စအဝဝကို သီဟိုင်ဘိကျွန်များနှင့် အတူတကွ တက်တက်ဖွဲ့ဖြွဲ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ ပါသည်ဘုရား။ (သိမ်၊ ကမ္မ-ဝါစာ၊ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာတို့သည် ရဟန်းဖြစ်ရန် အထောက်အကူ များ ဖြစ်သည်။ ပါရာနိတ မကျေရန်၊ မိမိ၏ ရဟန်းဘဝကို မိမိသာထိန်းသိမ်း စေင့်ရှောက်ရသည်။ မိမိ သူတော်ကောင်းဖြစ်ဖို့ မိမိသာ ကြီးစားရ သည်။)

မတွေ့မမြင်ရသည်မှာ ၆-နှစ်နီးပါးရှိဖြေး ကျွန်းမာရေး ရွှေတွေ့ယွင်း နေသော ဖခ်ကြီးကို ကြည့်ရှုရန် တပည့်တော် မြန်မာပြည်သို့ ပြန်လာ ခဲ့ပါသည် ဘုရား။

စောဒနာမေးခွန်း ၄၊ ၅ (နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကနှင့် ဈေးကြားနေ့များချုပ်တို့က တားမြစ်ပါရက်နဲ့ ဘာကြောင့် နားမထောင် သလဲ။)

အဖြေး။ ၂၀၀၂-ခုနှစ်ကွွင် ဘိကျွန်မပြုရန် တားမြစ်ချက်ကို လိုက်နာခဲ့ပါသည်။ သာမဏေ၊ ရိသာ ပြုခဲ့ပါသည်ဘုရား။

စောဒနာမေးခွန်း ၆၊ ၇၊ ၈ (ဘိကျွန်မပြုတာဟာ မဟာပါဂု ကျင့်စဉ်မဟုတ်လား။)

အဖြေး။ ဘိကျွန်မပြုခြင်းသည် မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ မိထွေးတော် ရဟန်းထောရီ ဂေါတပီအပါအဝင် ဂရီဝါလွှာ သံစုပော ပွင့်တော်မူကြကုန် သော ဘုရားရှင်တို့၏ တပည့်မဘိကျွန် သံယာ၏ ကျင့်စဉ်ဖြစ်ပါသော ဘုရား။

စောဒနာမေးခွန်း ၉ (သာသနုန်ယ်ဝင် သီလရှင်လုပ်လ
ကုသိုလ် ရတယ်မဟုတ်လား။)

အဖြေ။ သီလရှင်သည်ဘိက္ခနိုင်မဟုတ်သောကြောင့် ရဟန်းတို့
ရရှိသည့် ဂုဏ်အကျိုးတရားများမှ ဆုံးရှုံး နှစ်နာရပါသည် ဘုရား
(မိလိန္ဒပညာ-၂၅၀)။ ထိုဆုံးရှုံးနှစ်နာမှူးအတွက် မည်သူမျှလော်ကြုံ
ပေးမည်မဟုတ်ပါဘုရား။

စောဒနာမေးခွန်း ၃ (ဥပစ္စာယ် ဘိက္ခနိုင်တွေကရဟန်းတောင်
ဖြစ်ကြရဲလား။)

အဖြေ။ ထိုကိစ္စကို သက်ဆိုင်သူများနှင့် တိုက်ရှိက် တွေ့ဆုံး
မေးမြန်းရန် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ရဟန်းဖြစ်၊ မဖြစ်ဘယ်လို့ ပေတဲ့နဲ့
တိုင်းတာပါသလဲ မေးခွန်းကို တိတိကျကျဖြေသူ မတွေ့ရသေးပါ
ဘုရား။

စောဒနာမေးခွန်း ၂ (၂-နှစ်ကြာမှတစ်ခါ ရဟန်းခံပေးရတယ်
မဟုတ်လား။)

အဖြေ။ ထိုသိက္ခာပုဒ်သည် မြတ်ပုဒ္ဓရုပ် မူရင်းစကား
မဖြစ်နိုင်ပါဘုရား။ မိခင်ကျေးဇူးသိတတ်သော မြတ်ပုဒ္ဓသည်
အမျိုးသမီးထဲ ဘိက္ခနိုင် သံယာအမျိုးတုံးမည့် ကိစ္စကို ပြုလုပ်မည်
မဟုတ်ပါဘုရား။ ပုဒ္ဓဝါဒ အယောင်ဆောင်၌ ဗြာဟ္မာဏဝါဒ စိမ့်ဝင်မှု
ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

စောဒနာမေးခွန်း ၁ (ကျင့်ထုံးနှင့်အညီ ဘိက္ခနိုင်ပြုခဲ့သူ ဟုတ်ပါ
ရဲလား။)

အဖြေ။ သာမကေရီပြုခြင်း ဘိက္ခာနီသယာထံမှ သိက္ခာသမျှတိတောင်းခြင်း၊ သိက္ခာပုဒ် ၉-ပါးကို ၁၆-နှစ်ကော် မပြတ်ကျင့်သုံးခြင်းဟူသော ဘိက္ခာနီပြုလိုသူ၏ ကျင့်ထုံးများကို ဖြည့်ကျင့်ပြီးမှ တပည့်တော် ဘိက္ခာနီဖြစ်ခဲ့ပါသည် ဘုရား။

နိဂုံးချုပ် ရိုသေလေးမြတ်လျှောက်ထားချက်ပါဘုရား။ Ph..D အတွက် ကုန်ရှိနေသားသော ကျမ်းကိန်ရေးသား၊ တင်သွင်း၊ စာမေးပြုဆိုခြင်း အလုပ်များအတွက် သီရိလက်ာသို့ အမြန်ပြန်ရန် ယခုလိုအပ်နေပါသည် ဘုရား။ ဆရာတော်ဘုရားများ အနေဖြင့် မေတ္တာကရုဏာရွှေထား၍ တပည့်တော် သီဟုင်းသို့ အမြန်ပြန်နိုင်ရန် ကူညီစေင့်ရှောက်တော်မူကြပါရန် ရိုသေလေးမြတ်စွာဖြင့် မေတ္တာရပ်ခံအပ်ပါသည် ဘုရား။

ရိုသေလေးမြတ်စွာဖြင့်

သစ္စဝါဒီ

မိတ္တာကို-

-ဘိက္ခာနီဂုဏ်စာရီ

-ကမ္မာ့အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းများ

-ကမ္မာ့ဗုဒ္ဓဘာသာအဖွဲ့အစည်းများ

ပြည်တောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
 နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကအဖွဲ့က ဖွဲ့စည်းသော
 နိုင်ငံတော် သီးခြားဝန်ဆောင်ရွက်ရှိရန်အဖွဲ့အမှတ် (၁၃/၂၀၀၅)၏

ဘိက္ခနီဘာဝပါဘာဝပါနီစီယာ

- | | |
|------------------------------|--|
| စောဒက | (၁) ဘဒ္ဒန်ပလ္လိတ် (အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မလောတိကစဇ)
မဟာဝိသုတာရာမတိက်၊ ဆယ်သိန်းရပ်ကွက်
သက်နှုန်းကျွန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း
(၂) ဘဒ္ဒန်ထောင့် (အဂ္ဂမဟာဂန္ဓုဝါစကာပလ္လိတ်)
နိုင်ငံတော်သရိယတ္ထိသာသနုတ္ထလ္ထာသိုလ် (ရန်ကုန်)
မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း
(၃) ဘဒ္ဒန်ဉာဏ်သုရ (မဟာဂန္ဓုဝါစကာပလ္လိတ်)
တိပိဋကမဟာဂန္ဓာရုံကျောင်း
မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း
မသစ္စဝါဒီပေါက်စောင်းကျောင်း
မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း |
| စုနိတက | မသစ္စဝါဒီပေါက်စောင်းကျောင်း
မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း |
| ဝန်ဆောင်ရွက်ရှိရန်အဖွဲ့အမှတ် | - ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ခူးလဆုတ်
(၉)ရက်
- ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂-ရက်
ဒီနိုဝင်ဘာလ ၁၃၆၇-ခုနှစ်နေ့
- ၁၃၆၇-ခုနှစ်ကဆုန်လပြည့်ကျော် (၅)ရက်
- ၂၀၂၄-ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၂-ရက် |

ဘိက္ခနီဘာဝါဘာဝိနိမ္ဒယ

နမော တသော ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္မာချသော

နိဒါန်း

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော် နိုင်ငံတော် သံယမဟာ နာယကအဖွဲ့သည် ရန်ကုန်တိုင်း၊ သက်နှုန်းကျွန်းမြို့နယ်၊ ဆယ်သိန်း ရပ်ကွက်၊ မဟာဝိသုတေသနရာမတိုက်၌ သီတင်သွေးသော အောက် ဘဒ္ဒန် ပဏ္ဍာတ ပါ (၃) ပါးနှင့် ရန်ကုန်ဟိုင်း၊ မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ပေါက်စော် ကျောင်း၌ နေထိုင်သော စုစုတက မသစ္စဝါဒီတို့၊ မသစ္စဝါဒီ၏ သီရိ လက်ာနိုင်ငံတွင် ဘိက္ခနီပြုခဲ့မှု အယူဝါဒ၌-

ဓမ္မ အဓမ္မ အငြင်းပွားသော ဝိနည်းဓမ္မကဲ့ အမိကရှက်းမှုခင်းကို ဝိနည်းတရားတော် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့်အညီ၊ ကြားနာစစ် ဆေးအဆုံးအဖြတ်ပေးရန်- ဘဒ္ဒန်ကွမာဘိဝံသ ၃၁/၅၁ (အဂ္ဂမဟာ ပဏ္ဍာတ၊ အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မလောက်ကမ်း) အပါအဝင် နိုင်ငံတော် ပဟို သံယုဝန်ဆောင် ဆရာတော်ကြီး (၅)ပါးတွေ့ဖြင့် နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓရရှိအဖွဲ့အမှတ်(၁၃)ကို ၁၃၆၂-၃၉၄၈၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၉)ရက်(၂၅-၂၀၁၅) အင်္ဂါန္းတွင် ဘဒ္ဒန်အာစီက္ာာဘိဝံသ (အဘိဓဇာမဟာရှုံးရှုံး) ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌာန်ဆရာတော်၊ နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ ကိုယ်တိုင် လက်မှတ်ရေးထိုးသော၊ ဖွဲ့စည်း ပိန့်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။

ဖော်ပြပါ ထိုဖွဲ့စည်းမိန့်အရ-ဖြစ်ပေါ်လာသော မိမိတို့ နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓရရှိအမှတ် (၁၃) အဖွဲ့ဝင် ဆရာတော် များသည်-

“အလွန်မကြာမြင့်သေးမီအချိန်က ကန္တာတွင် ထေရဝါဒုဒ္ဓဘာသာသန၊ အထွန်းဂျားဆုံး၊ အခိုင်မာဆုံး ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်၌ ဘိက္ဗာနိအရေးတော်ပုံဟု ပေါ်ပေါက်ခဲ့ရာ ထိုအရေးတော်ပုံနှင့် အမိကဆက်နွယ်သူ ဝိတဏ္ဍာဝါဒိပုဂ္ဂိုလ်အား မြန်မာတစ်နိုင်ငံလုံး၏ ညီညွတ်သော သံယာယူကြီးက မြန်မာ့သာသန၊ ဝင်တွင် ပထမညီးဆုံး ပကာသနိယက် ပြုခဲ့သည်ကို လည်းကောင်း၊

မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝန်းမှ ရဟန်းရှင်လူ ပြည်သူ့အားလုံးတို့၏ ဗျာတဲ့ရုံးကိုးစား ဦးထိပ်ထားရသော ကျေးဇူးတော်ရှင် မင်းကွန်းဆရာတော်ဘုရားကြီးထံ တစ်ခုသော (၁၃၂၉) ခုနှစ် တိပိဋက္ခာ လတွင် အောက်ဖြူ၊ အောက်ရွာ ပုံသိမ်မှ ရဟန်းတစ်ပါးလာရောက်၍ -

“တပည့်တော်များသည် အမျိုးသမီးကောင်းအချို့၏ ဆန္ဒအရ ဘိက္ဗာနိသာသနာထူထောင်ရန် အားထုတ်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုထူထောင်မည့် ဘိက္ဗာနိသာသနာနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဆရာတော်ကြီး၏ သဘောဆန္ဒ နှင့်သွင်းကို သိလိုပါကြောင်း”

လျှောက်ထားသော် - ဆရာတော်ကြီးက ထိုအာဂန္တားလုံး၏ ဒီဇင်ယာယီစာအုပ်၌ လတ်တလောချင်း (ချက်ချင်း)-

အဖွဲ့ခေါ် ဝတေ ဘော လောကော၊ သာသနသူ သမူဗ္ဗား၊
ယံ ကရောနှိုး ဇကေ ထေရာ၊ ဘိက္ဗာနိသာသန္တ္တား၊

ပါဉိုဂါထာကို ရေး၍ ကိုယ်တိုင် လက်မှတ်ထိုးပြီး မိမိ၏ သဘောဆန္ဒကို ပီပိုပြင်ပြင် ပြတ်ပြတ်သားသား၊ ထုတ်ဖော်တော်မူသောအထိ လည်းကောင်း၊

ဘိက္ဗာနိ (၃)

အကြောင်းခြင်းရာ အဖို့ဖို့ကို ကြံခဲ့ရာ-ထိုကြံခဲ့သော အကြောင်းခြင်းရာများသည် ထေရဝါဒပုဒ္ဓသာသနာ၏ အသက် သွေးကြော အခြေခံအုတ်မြစ် ဖြစ်သော မြတ်ပုဒ္ဓအဏာတော်ဝက် ဂိနည်း ပိဋကတ်တော်ဟူသော စံကို-အံတူ စိန်ခေါ်မှု တစ်ရပ် ဖြစ်ပါသည်။ (တနည်းအားဖြင့်) ထေရဝါဒပုဒ္ဓသာသနာတော်၏ အခြေခံအုတ်မြစ်ကို, ဖြေဖျက်ရန် အားစမ်းမှုတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။

အမွှတ်ပါဒီ အဝိနယဝါဒများသည် အရာရာ၌ အမွှတ်ပါဒ အဝိနယဝါဒကိုသာ ပြုမြှောင်းပြုစမွှတ်ဖြစ်သည်။ မြတ်ပုဒ္ဓ ခွဲ ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံတော်မူ၏ နှစ်တစ်ရာများသာ ရှိသေးသောအခါ (၅) လွန်ခဲ့သော (၂၄၄၉) နှစ်က အမွှတ်ပါဒီ အဝိနယဝါဒတို့သည်-

ပါပဲ ပါပေန သုကရု [ယုတ်မာသောသူသည် ယုတ်မာသော အမူကို ပြုရန်လွယ်ကူ၏] [ပါ၊ ငါ၊ ၃၆၁] လာ မြတ်ပုဒ္ဓမြှောင်းကြေးသော ဥဒါန်းစကားနှင့် လော်ညီစွာ, အမျှောင်မျိုးစောကို ချုပိုးခဲ့ရာ ထိုအမျှောင် မျိုးစောကို မွှောင်းပါဒီ ဝိနယဝါဒီ ရဟန္တာမထေမြတ် တပည့်သာဝက အဆက်ဆက်တို့သည် မွှောင်းပါဒီ အရောင်အလင်းဖြင့် ဖြေခွင်းဖျက်ဆီး တော်မူ၏ ထိုမွှောင်းပါဒီ ဆီမံးတန်ဆောင်ကို ယနေ့တိုင်အောင် ကမ္မာ လောကဓာတ်အတွင်း ထွန်းလင်းစေတော်မူခဲ့ပါပြီ။
သို့ဖြစ်၍ ပါ၊ ၅၊ ၂၇၃ လာ-

“အနုဝိဇ္ဇာကန် ကထု ပဋိပဋိတွေ့နိုး အနုဝိဇ္ဇာကန် ယောန ဝိနယန ယောန သတ္တုသာသနာန တံ အမိကရကံ ရူပသမ္မတီ၊ တထာ တံ အမိကရကံ ရူပသမေတွေ့၊ အနုဝိဇ္ဇာကန် စံ ပဋိတွေ့”

ဝိနည်းမို့ရို့သည် အဘယ်သို့ ကျင့်ရမည်နည်း၊ ဟူ
ဆိုသော ဂိနည်းမို့ရို့သည် အဓိကရှုက်းပြိုးကြောင်းဖြစ်သော
ဓမ္မဝိနယ် သတ္တုသာသနဖြင့် အဓိကရှုက်းကိုပြိုးစေရမည်။
ဝိနည်းမို့ရို့သည် ဤသို့ကျင့်ရမည်

ဟူသော မြတ်ပုဒ္ဓ၏ အမိန့်အာဏာဒေသနာတော်နှင့် လျှော်ညီစွာ
စုံပိတက် မသစ္စဝါရိ၏-

“သီရိလက်ဗိုလ်ငံ၌ ဘိက္ခနီပြုခဲ့မှု အယူဝါဝနှင့် ပတ်သက်၍
ဓမ္မ အဓမ္မ- အားဖြင့်ပွားသော ဝိနည်းဓမ္မက အဓိကရှုက်းမှုခင်း”ကို
အဓိကရှုက်းပြိုးကြောင်းဖြစ်သော ဓမ္မဝိနယ် သတ္တုသာသနဖြင့်
ပုဂ္ဂလမို့ကြာန်မန္တာ ဓမ္မမို့ကြာန်သဘောအရ ယယာဘူတ ကျွန်သေချာ၊
စိစ်သုံးသပ် ဆုံးဖြတ်ကြောည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

ထိုပြင်တစ်စွဲ၊ စုံပိတက်တို့အား အလေးထားပြော
ကြားလိုသည်မှာ-

“စောဒကေန ပွဲသူ ဓမ္မသူ ပတို့ကြာယ ပရော စောဒေ-
တွော စုံပိတကေန ခို့သူ ဓမ္မသူ ပဋိပန္တာဗုံး [ပါ ၅၁၃]
၌ မြတ်ပုဒ္ဓဟောညွှန်ပြသော စောဒကေကျင့်ဝတ် (၅)ပါး၊ စုံပိတက
ကျင့်ဝတ်(၂)ပါးတို့၌ အယာနိသောမနသိကင်းရှင်း၊ ယောနိသော
မနသိ နှလုံးသွင်းဖြင့် မခွဲတ်မယွင်း မတိမ်းမတော်း ကြုံးကြောင်းမှန်စွာ
လိုက်နာကြပါ၊ အားထုတ်ကြပါဟု အလေးထား ပြောကြားအပ်ပါ
သတည်း။

[မှတ်ချက် - အဗျာဒေါဂါထာအနက် - ငြင်းဂါထာနှင့် ဖြစ်စဉ်မှတ်တမ်းကို ဆရာတော်ကြီး၏ အန္တဝါသိက ဥပဋ္ဌာက ဦးဝေပူလာစာရ အထံမှ တစ်ဆင့်ရပါသည်။]

ဘော၊ အိုအချင်းတို့။ လောကော၊ လောကျို့။
သာသနသာ၊ သာသနာတော်၏။ အဗျာဒေါ၊ ခိုးသူအမြဲပို့
ဒုသိုလ အမှုသည်။ ဝတ ဇကန္တနာ၊ စင်စစ်အားဖြင့်။ သမ္မတပို့
ဖြစ်ပေါ်လာပေါ်။

ကသွာ၊ အဘယ့်ကြောင့်နည်းဟူမှုကား။ ယံ ယသွာ၊
အကြောင်ကြောင့်။ ဇကေတောာ၊ အချို့သောတော်တို့သည်။
ဘိက္ခနိုင် သာသန္တ္တာ၊ ဘိက္ခနိုင်သာသနာတော်၏ တစ်ဖန်
ဖြစ်ပေါ် လာမှုကို။ ကရောနှီး၊ ပြုကြကုန်၏။ တဗွာ၊
ထိုကြောင့်တည်း။

စောကကျင့်ဝတ် (၅)ပါး

- (၁) လျောက်ပတ်ရာအခါ၌ ဆိုခြင်း။
- (၂) ဟုတ်မှန်သော စကားဖြင့်ဆိုခြင်း။
- (၃) သိမ်မွေသော စကားဖြင့် ဆိုခြင်း။
- (၄) အကျိုးစီးပွားနှင့်ဆက်စပ်၍ ဆိုခြင်း။
- (၅) မေတ္တာစိုက်ရှိသည်ဖြစ်၍ ဆိုခြင်း။

စုစိတာကကျင့်ဝတ် (၂)ပါး

- (၁) မှန်သောစကား၌တည်ရခြင်း။
- (၂) အမျက်မထွက်ခြင်း၌ တည်ရခြင်း။

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းစိရိအဖွဲ့အမှတ် (၁၃)
သဘာပတီ ဖက်ပင်အိုင်ဆရာတော်၏ ပြဝါဒကထာ

ယနေ့ရောက်လာကြသော ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်
သူတော်စင်အပေါင်းတို့-

ဤမျက်မျှက်ဘဒ္ဒကဗ္ဗာ၌ စတုတ္ထအကြိမ် လေးဆူမြောက်
ပွင့်ထွန်းတော်မူခဲ့သော အတုမရှိ အနှိုင်းမဲ့ ဂေါတမန္တယ်ဖွား မြတ်ပုဒ္ဓ
ဘုရားသည် လေးဆယ့်ငါးဝါ, ရှည်ကြာကာလ သမယပတ်လုံး ဗုဒ္ဓကိစ္စ^၁
အဝဝကို ပရီနိဗ္ဗာန်စံတော်မူရာ ပြောင်စောင်း လျောင်းတော်မူသော
အထိ ကြိုးကြိုးပမ်းပမ်း အုံသွားနှင့် ၁၂၂၈၅၂၈၀၇၉။

မြတ်ပုဒ္ဓ ခန္ဓပရီနိဗ္ဗာန်ဝင်စံတော်မူသော မြတ်ပုဒ္ဓ၏ တတိယ
သာဝကကြီး အရှင်မဟာကသုပ သံယူ မဟာထေရ် အမျှားပြုသော
တပည့်သာဝက အဆက်ဆက်တို့သည်-

- * ပုရေ အဓမ္မာ ဒီပွဲတိ- အဓမ္မတရား မထွန်းကားမီ
- * ပုရေ ဓမ္မာ ပဋိဗာယိယျှတိ- တရားဓမ္မစစ် တားမြစ်မခံရမီ
- * ပုရေ အဝိနယော ဒီပွဲတိ- ဝိနည်းမဟုတ်သောတရား
မထွန်းကားမီ
- * ပုရေ ဝိနယော ပဋိဗာယိယျှတိ- ဝိနည်းတရားစစ် တားမြစ်
မခံရမီ
- * ပုရေ အဓမ္မဝါဒနာ ဗလဝန္တာ ဟောနှို- အဓမ္မဝါဒပုဂ္ဂိုလ်
များ အားမကောင်းမီ
- * ပုရေ ဓမ္မဝါဒနာ ဒုဗ္ဗလာ ဟောနှို- ဓမ္မဝါဒပုဂ္ဂိုလ်များ
အားမနည်းမီ

- * ပုဂ္ဂ အပိနယဝိဒနာ ပလဝန္တာ ဟောနှီ- ဝိနည်းမကျင့်သူ
များ အေးမကောင်းမြဲ
- * ပုဂ္ဂ ဝိနယဝိဒနာ ဒုပ္ပလာ ဟောနှီ- ဝိနည်းကျင့်သူများ
အေးမနည်းမြဲ-

သုတေ အသိဓမ္မာ၊ ဝိနည်း- ဓမ္မဝိနယသာသနာတော်မြတ်ကြီးကို
ယခုသံဂါယနာတင်ကြကုန်စိုးဟု--ဟု ကိုယ်စိကိုယ်စိ ယုကြည်မြတ်နှီး
အေးမာန်ကြီး၍ တာဝန်ရှိသဘော တာဝန်သီမနောဖြင့် အဖန်ဖန်
အာရုံစောကြလျက် သာသနာတော် (၂၅၄၉)နှစ်တာကာလအတွင်း၊
ဓမ္မဝိနယသာသနာတော်မြတ်ကို သံဂါယနာ(၆)တန်တိုင်တိုင်
အခိုင်အမှာ မဟာဓမ္မသဘင်ကို သာသနာဝင်တွင် သမိုင်းတင်တော်မူခဲ့
ကြပါပြီ။

သံဂါယနာ (၆)တန်တွင် ငါးကြိမ်မြောက် ပွဲမသံဂါယနာနှင့်
ခြောက်ကြိမ်မြောက် ဆင်သံဂါယနာ မဟာဓမ္မသဘင်ကို ထေရဝါဒုဒ္ဓ
သာသနာတော်မြတ်ကြီး၏ မဟာဘူမိနက်သန် အောင်မြေမှုန်သည့်
ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်၌ ဆရာနှင့်ဒါယကာ-နမူနာစံပြ
ညီညွတ်မှုအရ သာသနာဝင်သမိုင်းတွင် အုံမခန်းအောင်ပွဲဝင်ခဲ့သည်ကို
ရဟန်းရှင်လူ ပြည်သူ့အားလုံး နှလုံးပါတီ ဂုဏ်းဆိတ်ပမာ လွန်စွာကြည်နဲ့
ခဲ့ကြရပါသည်။

ရောက်လာကြသော သူတော်ကောင်းအပေါင်းတို့-မျက်မြောက်
ဤအခါ မြန်မာနိုင်ငံနှင့်တကွ ကမ္မာအဝန်း ရှိရှိသမျှ ထေရဝါဒု
ဗုဒ္ဓဘာသာ ရဟန်းရှင်လူ ပြည်သူ့အားလုံး-

“ဓမ္မနှင့်အဓမ္မ၊ ဝိနယနှင့် အဝိနယ၊ အလင်းနှင့်အမျှင်၊ အမှန်နှင့်အမှား” အထင်အရှား ကဲ့ကွဲပြားပြား ခြားနားစွာ သိနေရခြင်း သည် မြတ်ပုဒ္ဓနှင့် အရှင်မဟာကသုပမှ အစပြုဆင်းသက်တော် မူးခဲ့သော သာဝကအဆက်ဆက်၊ သာသနုဝင်ဆောင် အရှင်မြတ်တို့၏ ပေးဆပ်မကုန် ကျေးဇူးရှင် အနာစွဲကြောင့် ဖြစ်သည်ဟုဆိုသော မှန်သော သစ္စာစကားမြှု အပြစ်မရောက် ပုံက်မြောက်လှပါသည်။

တာဝန်ရှိ တာဝန်ထိ ပုဒ္ဓဘာသာသာဝင်မှန်သမျှ ထိုအနာစွဲကျေးဇူး ရှင်အထူးကို ရည်စူးယုံကြည် အမြတ်ဆုံး တုံးဆပ်မှ ပြုကြရပေးမည်။ ထေရဝါဒပုဒ္ဓဘာသာ အနာဂတ်ကဗျား၌- အဓမ္မ၊ အဝိနယအမိုက် မျှင်ကို ဓမ္မဝိနယ အလင်းရောင်ဖြင့် ထွန်းပြောင်ကိန်လင်း နှုတ်နှင့် ပယ်ခွင်းနှင့်ရန် ပုဒ္ဓဘာသာသာဝင်ကောင်းပါပီ ကိုယ်စိုက်ယိုစိ တာဝန်ရှိ သဘော၊ တာဝန်သိမနောဖြင့် အရိုးကျေကျေ၊ အသက်ပင်သေသေ၊ အရေစုတ်စုတ်၊ မဆုတ်မနှစ် အားသစ်ကြီးပမ်း ထမ်းခွဲကြရပေးမည်။ ထိုသို့ထမ်းခွဲကြခဲ့သော ထမ်းခွဲကြသူဟူသမျှ- ထေရဝါဒပုဒ္ဓဘာသာ အနာဂတ်ကဗျား၌ ကတည့်တကတဝေး ရှင်ရည်ပုံးသင်း ကောင်းသတင်းဝေဆာ ကောင်းမှုမဟုလာဖြစ်မည်မှာ မလွှဲခကန်ပါတည်း။

သို့ဖြစ်သောကြောင့် ဆက်စွဲယ်သူ ရှင်လူအပေါင်း သူတော် ကောင်းအားလုံးတို့သည် ထေရပါဒပုဒ္ဓဘာသာ အနာဂတ်ကဗျား၌ ကျေးဇူးဆပ်ဖို့သော ကတည့်တ ကတဝေး သည်နိမိတ် ရှင်ဟိတ်ထင်ပေါ် ကောင်းသတင်းကျော် ကောင်းမှုပော်သူများ ဖြစ်ကြပါဝေသော ဟု ပိုင်းပြသော အသီသ သမ္မာဆန်ကို ဖော်ပြ

လျက် ဆရာတော်၏ အမြတ်ဆင့် ဖြင့် မြတ်သပ် အဆုံးသပ် လိုက်သည်။ ထေရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သူတော်စင် အပေါင်းတို့---။

သိရိုလက်းနိုင်ငံ၌ ဘိက္ခာနီပြုခဲ့သော
မသစ္စဝါဒီနှင့် စပ်လျဉ်းသည့်

(က) စောဒနာ (ခ) သောဓနာ (ဂ) ထိုစောဒနာ၊ သောဓနာတို့နှင့်
ပတ်သက်သော နိုင်ငံတော် သီးခြားပိနည်းဓိုင်
ဆရာတော်များ၏ သုံးသပ်ချက်

စောဒနာ(က)

မသစ္စဝါဒီသည် ဘိက္ခာနီ ပြုလုပ်ထုံးများကို ပြည့်စုံစွာ
ဟောဖော်ပြန်ပြထားသော ပါစီတို့ယာ ရှုနေဝါဒထောရဝါဒ၊ ဝိနယ
ပိဋကတ်တို့နှင့် ရင်းနှီးမှု မရှိသည့်မှာ သေချာသည်။

ဘိက္ခာနီပြုလိုသူတို့သည်---

(က) သာမဏေရီပြုရခြင်း၊

(ခ) ဘိက္ခာနီသံယူအထုံး သိက္ခာသမ္မတိကို တောင်းရခြင်း၊

(ဂ) ဘိက္ခာနီသံယာက ငှုံးအား ဥတ္တုဒုတိယကမ္မဝါယာဖြင့်
သိက္ခာသမ္မတိကို ပေးရခြင်း၊

(ဃ) ရှစ်ပါးသီလမှ ရွှေးသိက္ခာပုဒ်(၆)ပါးကို (၂)နှစ်ပတ်လုံး
ဆောက်တည်၍ မပျက်မစီး မကျိုးမပေါက် ကျင့်ရခြင်း-

ဟူသော ဘိက္ခနီဘဝ၏ ပရိက (ကြိုတင်ဆောင်ရွက် ရမည့် ပုံစံကိစ္စ) သိက္ခမာန်ကျင့်ထုံးများကို ဦးစွာကျင့်သုံး ရပါသည်။

သို့သော သူမသည် ဖော်ပြပါ သိက္ခမာန်ကျင့်ထုံးများကို ကျင့်သုံးသူ မဟုတ်ခြင်းကြောင့် သူမ၏ ဘိက္ခနီပြမှုသည် အမည်ခံ ဘိက္ခနီသာဖြစ်ပါသည်-ဟု စောဒနာသည်။

သောဓန(၁)

(က) သာမကောရီပြခြင်း

(ခ) ဘိက္ခနီသံယာမှ သိက္ခသမ္မတိကို တောင်းခြင်း၊

(ဂ) သိက္ခ (၉)ပါးကို (၁၆)နှစ်ကော် မပြတ်ကျင့်သုံးခြင်း-
ဟူသော သိက္ခမာန်ကျင့်ထုံးများကို ကျင့်ပြီးမှ ဘိက္ခနီ၊ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်ဟု သောဓနာသည်။

မှတ်ချက်။ ၁၅၇၇ စောဒကတိ၏ စောဒနာသည် မပြည့်စုံပါ။ ဘိက္ခနီသံယာအထံ ဝိုင်္ခာနသမ္မတိတောင်းခြင်း၊ ပေးခြင်းတို့ကို ဖော်ပြမထား၊ စင်စစ် သိကိုတသိက္ခမာန် ဘိက္ခနီ အလောင်းအလျာသည် ဘိက္ခနီသံယာအထံ မလွှဲမသွေ့ ဝိုင်္ခာနသမ္မတိကို (၃)ကြိုမ်တောင်း၍ ဘိက္ခနီ သံယာက ငှုံးအား ဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် ဝိုင်္ခာန သမ္မတိကို ပေးရသည်။ [ပါ၊ ၂၊ ၄၂၁]

စုစုတက မသစ္စဝါဒီ၏ ဘိက္ခနီကျင့်ထုံးများနှင့် စပ်လျဉ်းသော ချေပသောဓနာချက်သည် ရေရာသေချာမှုမရှိပါ။ အမျိုးသမီးများ၏

ဘိက္ခာနိဘဝသို့ တက်လှမ်းရာ၌ အမျိုးသားများကဲသို့ မလွယ်ကူပါ။ အမျိုးသားများသည် အသက်(၂၀) ပြည့်၍ ပွဲင်းခံလိုသော ဦးစွာ ရွှေ့သာမကောပြုပြီး ထိုနောက် သိမ်အတွင်း ဘိက္ခာသံယာအထံ ရဟန်းခံနိုင်ခွင့် ရှိသည်၊ သို့သော အမျိုးသမီးများမှာ အမျိုးသားများကဲ သို့ မလွယ်ကူ။ ခက်ခဲပါဘိသည်။ ဦးစွာသာမကောရီ ပြုရသည်။ (သာမကောရီ နာမ ဒေသ သိက္ခာပဒီကာ) [ပါ ၂ ၄၅၈]

သာမကောရီ ပြုရာ၌ ဥပဇ္ဈာယ်ဘိက္ခာနိ အထံမှ သရကာဂုဏ် (၁၀)ပါးသိလများကို ဌာနကရှိက်းကျကျ ဆောက်တည်ရသည်။ သာမကောရီပြုပြီးသော ဘိက္ခာနိသံယာအထံ သိက္ခာသမ္မတကို (၃)ကြိုင်တောင်း၍ ဘိက္ခာနိသံယာသည် ထိုသာမကောရီမအေး ဥလ္မာ-ဒုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် သိက္ခာသမ္မတကို ပေးရသည်။

သိက္ခာပုဒ် (၆)ပါး ဆောက်တည်ပုံ

၁။ ပါကာတိပါတာ ဝေရမကို ဒွေး ဝသာနိ အပိုတိတ္ထမ္မ သမာဒါန် သမာဒိယာမိ။

၂။ အဒီန္ဒာဒါနာ-----

၃။ အမြှေ့ဟွေရိယာ -----

၄။ မူသာဝါဒီ -----

၅။ သုရာမေရယမန္တပမာာနာနာ -----

၆။ ဝိကာလဘောဇာ -----

ဖော်ပြပါ ဉြှုံးသိက္ခာပုဒ် (၆)ပါးတို့ (၂၂)နှစ်ပတ်လုံး ပက္ခို့ပပေါက် ဆောက်တည်ကြသည်၊ ကျိုးပေါက်သော သိက္ခာတသိက္ခာဟန် ဖြစ်

(၈) အသိကိုတသိက္ခမာန်ဖြစ်၏။ [ပါ၊ ၂၊ ၄၂၀]

အသက် (၆၀)ရပြီးသာမကေမကြီးသည်ပင် ဘိက္ခနဲ့ပြုလိုက သိက္ခသမ္မာတိတောင်းခြင်း၊ ဆောက်တည်ခြင်းပြုရသည်။ သို့မဟုတ် သော ဘိက္ခနဲ့မအဖြစ် ပွဲ့ဗုံးမခံအပ်။ [ပါ၊ ၄၃၊ ၂၊ ၂၂၀]

သိက္ခသမ္မာတိကို (၂)နှစ်တိုင်အောင်မြင်စွာ ဆောက်တည်ပြီးသော သိက္ခမာန်သည် ဘိက္ခနဲ့အဖြစ် ပွဲ့ဗုံးခံရန် ဘိက္ခနဲ့သံယူအထံ ရှုံးနာန်သမ္မာတိကို တောင်းရသည်။ ဘိက္ခနဲ့သံယူသည် တောင်းခံလာ သောသိကိုတသိက္ခမာန်အား ဥတ္တိဒါတိယကမ္မဝါစာဖြင့် ရှုံးနာန်သမ္မာတိကို ပေးရသည်။

ရှုံးနာန်သမ္မာတိရသော သိကိုတသိက္ခမာန်ကို ဘိက္ခနဲ့သံယူသည် ဥတ္တိစတုထွေကမ္မဝါစာဖြင့် ဦးစွာ ပွဲ့ဗုံးခံရ၍ ထိုနောက် ဘိက္ခသံယူအထံ ဥတ္တိစတုထွေကမ္မဝါစာဖြင့် ပွဲ့ဗုံးခံရသည်။ ဤသို့ ဘိက္ခ နှစ်ရပ် ထံ ပွဲ့ဗုံးခံပြီးနောက် ဥဘတောဥပသမ္မနဲ့ဘိက္ခနဲ့အစစ်ဖြစ်တော့သည်။ ပသစ္စဝါဒီသည် သာမကေရိပြုခဲ့သည်ဟု ဆို၏။ သို့သော “မည်သည့် နေ့၊ မည်သည့်အချိန်မှာ မည်သူကို ဥပရာယ်ပြု၍ဟု မဖော်ပြု၊ ဘိက္ခနဲ့သံယူအထံ သိက္ခသမ္မာတိတောင်းရာ၌လည်း မည်သည့်နေ့၊ မည်သည့်အချိန်၊ မည်သည့်သိမ်တွင် မည်သည့်ဘိက္ခနဲ့ပျားတက်ရောက်သော ဘိက္ခနဲ့သံယူအစည်းအဝေး၌ တောင်းသည်ဟု ဖော်ပြုမထား။

ပသစ္စဝါဒီ၏ သိက္ခသမ္မာတိတောင်းခံမှုကို ဘိက္ခနဲ့သံယူသည် ဖော်၏၊ သို့မဟုတ်မပေးဟုသောအချက်ကို ဖော်ပြုမထားပါ။ ပလွှဲမသွေ့

ပေးသည်ပင်ထား-တိကျစွာ ဖော်ပြထားသော်မှ ခိုးဟသဘော ကင်းရာ သည်။

မသစ္ဓဝါဒီသည် ဘိက္ခာနိသယာမှ သိက္ခာသမ္မာတိတောင်းခြင်း ဝကားရပ်နှင့် ဆက်စပ်၍ သိက္ခာပုဒ် (၉)ပါးကို (၁၆)နှစ်ကျော် မပြတ် ကျင့်သုံး၏-ဟူဆိုခဲ့သည်။ သို့သော ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က---

“(၂) နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် (၆)ပါးတို့၏ မကျိုးမပေါက် မလွန်မကျျး ဆောက်တည်ရမည်”ဟုသိက္ခာမာန်ကျင့်ဝတ်ကို ဟောတော်မူ သည်။ [၃၊ ၂၁၆၀]

မသစ္ဓဝါဒီ (၁၆)နှစ်ကျော်သုံးသော သိက္ခာပုဒ် (၉)ပါး ဟူသည်အကယ်နည်း၊ (၉)ပါး သရုပ်ကို ထုတ်ဆိုသင့်လျက် မထုတ်ဆို ယခုအခါ မြန်မာနိုင်ငံ၌ အချို့အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များသည် နှစ်အခါတို့မှတ်ဆင့် (၉)ပါးသီလ ဆောက်တည်ကြ သည်ဟု သိရ၏။

အကယ်၍ မသစ္ဓဝါဒီဆောက်တည်ခဲ့သော သိက္ခာပုဒ် (၉)ပါး သည် မြန်မာအမျိုးသား အမျိုးသမီးများ ဆောက်တည်သော (၉) ပါးသီလမျိုး ဖြစ်ခဲ့သော မသစ္ဓဝါဒီ၏ သာမဏေရိ ပြုခဲ့ပါသည်ဟူသော ချေပူမှုသောစနာသည် လှုပ်ချောက်ဖွယ်ရာ ဖြစ်သည်။
စောဒနာ (၂)

မသစ္ဓဝါဒီသည် မိမိနှင့်အတူ တစ်ရက်တည်း ဘိက္ခာနိပြုခဲ့သည်ဟု ဆိုသော ဥပမာဏ် တူ ဒေါ်ဂုဏာဓရ (ခင်ဆွဲဝင်း)၏ ဘိက္ခာနိခံယဉ်မှု မှတ်တမ်းကိုပါ အကိုးအကားပြုလျက် ပူးတဲ့ တင်ပြထားသည်။

ဥပမာဏဖြစ်သူ ဘိက္ခာနီမသည် နှစ်နှစ်ကြာမှ ဘိက္ခာနီတစ်ပါးကိုသာ ပြုပေးခွင့်ရှိသည်ဟု မြတ်ပုဒ္ဓက ဝိနည်းပည်ချက်ကို ထုတ်ပြန်ထားသည်။ ထိုပည်ချက်ကို ဆရာဥပမာဏရော တပည့်မမသစွာဝါဒီပါ မသိရှိ မလိုက်နာ။

မသစွာဝါဒီက ဆရာအဖြစ်တင်ထားသော ဥပမာဏမသည် မြတ်ပုဒ္ဓ၏ ဝိနည်းပည်တော်ကို သိရှိနားလည်သူ၊ အလေးထားသူ မဟုတ်ကြောင်း ထင်ရှားလှပါသည်။ သိဖြစ်၍ မသစွာဝါဒီ၏ ဆရာ ဥပမာဏသည် ထေရဝါဒီ ဘိက္ခာနီ ဖြစ်ဖို့ အရေး ဝေးလှသည်။ ဤသို့ မသစွာဝါဒီသည် သင့် မသင့်။ မချင့်ပရှိနဲ့ မဆင်ခြင် နိုင်သည်ဖြစ်၍ ထေရဝါဒီ ဘိက္ခာနီ မဟုတ်သူထဲ မိမိဘဝကို ၀-ကွက် အပ်ခြင်း အမှားကို လွန်ကျူးခဲ့သည်ဟု စောဒနာသည်။

သောဓနာ (၂)

“ထိုသိက္ခာပုဒ်သည် မြတ်ပုဒ္ဓ၏ မူရင်းစကား မဖြစ်နိုင်ပါ။ မိခင်ကျေးဇူး သိတတ်သော မြတ်ပုဒ္ဓသည် အမျိုးသမီးထဲ ဘိက္ခာနီ သံယာ အမျိုးတုံးမည့်ကိစ္စကို ပြုလုပ်မည်မဟုတ်ပါ။ ပုဒ္ဓဝါဒ အယောင် ဆောင်၍ ဗြာဟ္မာက ဝါဒစိမ့်ဝင်မှုဖြစ်ပါသည်-ဟု သောဓနာသည်။

မသစွာဝါဒီ၏“ထိုသိက္ခာပုဒ်သည် မြတ်ပုဒ္ဓ၏ မူရင်းစကား မဖြစ်နိုင်ပါ။ ချေပလွှာ သောဓနာနှင့် စပ်လျဉ်း၍” အလေးအနက် သုံးသပ်မှု စိစစ်မှု ပြရပေးမည်။

မြတ်ပုဂ္ဂသည် [ပါ၊ ၂၊ ၄၄၉၊ ၄၅၅] တို့၏ ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုဒ်
နှစ်ရပ်ကို ပညတ်တော်မူခဲ့သည်။

၁။ ယာ ပန် ဘိက္ခာနီ အနဲ့ ဝသံ ဝိုင်းပေယျာ ပါစီတ္ထီယံ။

(နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ပွဲ့ောင်းလောင်းမကို ဥပုံးပျော်ပြ၍ ရဟန်းခံ
ပေးသော ဘိက္ခာနီမအား ပါစီတ်အာပတ်သင့်၏။)

၂။ ယာ ပန် ဘိက္ခာနီ ဧကံ ဝသံ ဒွေး ဝိုင်းပေယျာ ပါစီတ္ထီယံ။

(တစ်နှစ်တည်း၌ ပွဲ့ောင်းလောင်းမနှစ်ယောက်ကို ဥပုံးပျော်ပြ၍
ရဟန်းခံ ပေးသော ဘိက္ခာနီမအား ပါစီတ်အာပတ်သင့်၏။)
ထိုသိက္ခာပုဒ်နှစ်ရပ်၏ အတ္ထပ္ပတ်နိဒါန်းမှာ-

“မြတ်စွာဘုရားသည် သာဝတ္ထုပြည်မှန် တောဝန်ချေကျောင်း၌
သီတင်းသုံးတော်မူစဉ်အပါ ရဟန်းမိန်းမတို့သည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း
ပွဲ့ောင်းလောင်းမကို ရဟန်းခံပေးကုန်၍လည်းကောင်း၊ တစ်နှစ်၊
တည်းတွင် ပွဲ့ောင်းလောင်းမ(၂)ယောက် တို့ကို ရဟန်းခံ ပေးကုန်
၍လည်းကောင်း၊ နေထိုင်ဖို့ရာ ကျောင်းအဆောက်အအီ မလောက်
မငြဖြစ်သော်၊ လူတို့က ကဲ့ရဲ့ခြင်းကြောင့် ထိုကဲ့ရဲ့စကားကို မြတ်စွာ
ဘုရားကြားတော်မူသဖြင့် ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုဒ် (၂)ရပ်ကို ပညတ်
တော်မူခဲ့သည်။”

စုစိတာက မသစ္စဝါဒီသည် မည်သူမပြု မိမိမူ၊ ဥပဒေသအတိုင်း
ပြင်းထန်းသော ဘဝပြဿနာ မုန်တိုင်းတိုက်ခိုက် ကြော်တွေ့နေချိန် အမိ
က လိုအပ်ချက်ဖြစ်သည့် ချေပလ္လာသောဓနာရွှေပိုင်း၌-

“အစိုးရပထမပြန်(စစ)ခုနှစ် စာမေးပွဲ၌ တစ်ပြည်လုံး ပထမ ငယ်တန်း ပထမ၊ (၉၁)ခုနှစ်တွင် ပထမကြီးတန်း ပထမ၊ (၉၃) ခုနှစ်၊ ဓမ္မာစရိယဘွဲ့၊ (၉၄) ခုနှစ် မော်လမြိုင် ပရိယတ္ထိသဒ္ဓမ္မပါလ စာမေးပွဲ ဝိနယိသာရဒီဘွဲ့၊ သထု ပိဋကတ္ထယပါရဂူစာမေးပွဲတွင် အဋကထာ နိကန္တုင့်တကွ ဝိနည်းကျမ်း အဘိဓမ္မ၊ (၂)ကျမ်း၊ ဒီယနိကာယ်(၃) ကျမ်း၊ မဏ္ဍာမနိကာယ် (၃)ကျမ်း၊ ဇာတ်အဋကထာ (၄)အုပ်၊ အစိုးရနိကာယ်စာမေးပွဲ ဝိနည်း(၇)ကျမ်းကို (၃)ကျမ်းဂုဏ်ထူး၊ ဒီယနိကာယ်(၃)ကျမ်းတို့ကိုအောင်မြင်ခဲ့ပါသည်ဟုလည်းကောင်း၊

ဝိသုဒ္ဓမဂ်လာ ဓုတ်အကျင့်များနှင့် ကမ္မာဌာန်းအမျိုးတို့၏ အကျိုး ကျေးဇူးအထူးထူးကို အထိုက်အလျောက် သဘောပေါက်ခဲ့ပါသည်။ သာသနာတော်၌ တရားနှင့်အညီ ပျော်မွေ့နှင့်စေရန် စိတ်ကို ဖြောင်နိုင်ရန် နည်းလမ်းကောင်းများစွာ ရှိနေကြောင်း သိရှိရပါသည်။ ဓာတ်ဝါဒသည် ပြည်ပအိန္ဒိယနိုင်ငံမှုလာခဲ့သည်။ ပိဋက(၃)ပုဂ္ဂို ပြည်ပသို့ နိုင်နိုင်ငွေးရေးသားခဲ့သည်၍ ထို့ကြောင့် သင့် မသင့် မိမိဉာဏ် ဖြင့် ရှေ့နောက် နိုင်းဆောင်ချိန်ပုံးမှသည်၍ ကုန်းကောင်း ကိုယ်ရေး အတ္ထုပ္ပါတ်နှင့် ခံယူချက် သောကာထားတို့ကို ...၏ပြထားပါသည်။

မသစ္စဝါဒီသည် ဒေါပြုပါ ကိုယ်ရေးအတ္ထုပ္ပါတ်ကို ရထာက်ဆင်သော ထူးခြားသော ဂုဏ်ရည်ရှိသူ ထူးခွန်သူ အမျိုးသမ်းကစ်ဦးဖြစ်ပြီး ပိဋကတ်တော်နှင့် ကြော်ရအရာ နှုံးစုပေါက်မြောက်သူလည်း ဖြစ်သည့် ဟု ယူဆသည်။

မြတ်ပုဒ္ဓသာသနာတော်၌-

“ကျော် (၅)ပါးအနက် သဒ္ဓတ္ထနှင့် ပညီငြှော်၊ ဝိရိယွှန်နှင့် သမာဓိငြှော် တို့ကို အချင်းချင်း ညီမျှနေအောင် အားထုတ်ရမည်။ သတိငြှော်ကို အရာခပ်သိမ်း၌ အလိုဂျိအပ်၏၊ ထာဝရ အားရှိနေစေ ရမည်” ဟူသော ဥပဒေသ အခိုင်အမာရှိသည်။ [ပါ၊ ၃၊ ၂၆၉၊ ပါ၊ ၃၆၅]

ဆိုလိုသည်မှာ-

“ဝိရိယနှင့် သမာဓိ၊ သဒ္ဓနှင့်ပညာ အချင်းချင်း ညီမျှရမည်။ တစ်ခုခုက လွန်သော် အစွန်းထွက်၍ အပြစ်သဘော သက်ရောက် သည်။ သတိသည်မှာ လွန်သည် မရှိ၊ လိုသည်သာ ရှိ၏။”

ရုပိတက၏ ချေပတ္တာ သောဓနာ (၂) နှင့် ဝပ်လျဉ်း၍

“ဝနည်းပည်တော်ဟူသည် သာဝကတို့၏ အရာမဟုတ်၊ ဘုရား အဆူဆူတို့၏ အရာသာဖြစ်ပါ၏” ဟူသော ဥပဒေသကို အလေးအနက် သတိမှုသင့်သည်။ (ပါ၊ ၁၊ ၁၀။ ပါ၊ ၄၁၊ ၁၅၉)

ဝနည်းပည်တော်ပေါ်တွန်းလာခြင်း၏ ပဓန ဦးတည်ချက် (၁၀)ချက်ကို မြတ်ပုဒ္ဓကိုယ်တော်တိုင် (ပါ၊ ၁၊ ၂၄၉)၌ “တော် ဟို ဘိက္ခာဝ ဘိက္ခာနှင့် သိက္ခာပံ့ ပညာပသာမိ ဒသ အတွေ့ဝသော ပဋိစ္စ” အစချို့ ဟောတော်မူခဲ့သည်။

သိက္ခာပုဒ် ပညတ်ရှုံး အကျိုးထူး အထွေထဲ (၁၀)ပါး တို့မှာ-

- ၁။ သံယသူဌာတာယ - သံယာတော်၏ ကောင်းပါပြီ
ဟု ဝန်ခံခြင်းငှာ
- ၂။ သံယဖာသူတာယ - သံယာတော်၏ ချမ်းသာစွာ
နေရွှေ့ခြင်းငှာ
- ၃။ ခုမွှေ့ကိုနှံနိဂုံဟာယ - အကျင့်ပျက် ခုသံလတိုကို နှိမ်
နှင့်ခြင်းငှာ
- ၄။ ပေသလာနဲ့ ဖာသူဌာရာယ - သီလချစ်သော ရဟန်းတို့၏
ချမ်းသာစွာနေရွှေ့ခြင်းငှာ
- ၅။ ဒိဋ္ဌဝိုကာနဲ့ သံဝရာယ - မူက်မူးက်ဘဝ ဘေးရန်တိုကို
ပိတ်ပင်ခြင်းငှာ
- ၆။ သမ္မရာယိုကာနဲ့ ပဋိယာတာယ - တမလွန်ဘဝ ဘေးရန်တိုကို
ပယ်ဖျောက်ခြင်းငှာ
- ၇။ အပွဲသန္တာနဲ့ ပသာဒါယ - သာသနာတော်ဘား ပြောည့်
ညို သူတိုကို ပြောညိုဝေခြင်းငှာ
- ၈။ ပသန္တာနဲ့ ဘိယျာဝါယ - သာသနာတော်ဘား ပြောည့်
ပြီးသူတိုကိုပို၍ ပြောည့်ဝေ
ခြင်းငှာ
- ၉။ သဒ္ဓာဌ္ဇာတိယ - သဒ္ဓာ (၃) ပြာ သာသနာတော်
တည့်တဲ့ဝေခြင်းငှာ
- ၁၀။ ဂိန်းမိန့်ဆရာတော်များ၏ သုံးသပ်ချက်
တို့ပြုပြောည့်။

မြတ်ပုဒ္ဓ၏ ဝိနည်းဥပဒေ သိက္ခာပုဒ် အရပ်ရပ်ကို ပည်တော်မူ ခြင်းနှင့် စပ်လျဉ်းသော အထွေဖွတ် နိဒါန်းကို စူးစမ်းသော် ယေဘုယျ အနေအားဖြင့်-

“ဒါယကာများ ကဲခဲ့စကား ပြောကြားမူကို အရင်းပြုသည်များ ကိုလည်း” တွေ့ရသည်။

ရဟန်းတော်များအား မရှိလျှင်မဖြစ်သော ပစ္စည်းလေးပါး သည် ဒါယကာများနှင့် ထာဝရဆက်စပ်လျက် ရှိ၏။ သို့ဖြစ်၍ ဂိနည်းပိဋကတ် တော်လာ-ဂရာက၊ လဟုက-သိက္ခာပုဒ်ဟူသမျှ ပည်တော်မူရန် အကြောင်း အခွင့်ကြံးလာတိုင်း ရဟန်းတော်များအား ပြောကြားတော်မူလေ့ရှိသော-

“အဖွဲ့သန္တာနဲ့ ပသာဒါယ-သာသနာတော်ကို မကြည်ညိုသေး သူတို့ကို ကြည်ညိုစေရန်” ဟူသော အဆိုအမိန့် များသည် မြတ်ပုဒ္ဓ၏ ထာဝရ လက်သုံး၊ ဆုံးမထုံး၊ ဖြစ်တော့သည်။

မသစ္စဝါဒီသည် ဖော်ပြပါ အချက်တို့ကို အလေးအနက် သစိုး သမ္မတ် မဆင်ခြင်နိုင်သည်ဖြစ်၍ ဆုံးပါယနာ (၆) တန်တင် အာဏာ တော်စက် ဝိနည်းပည်တော်ကို-

“ထိုသိက္ခာပုဒ်သည် မြတ်ပုဒ္ဓ၏ မူရင်းစကား မဖြစ်နိုင်-အစချို့ ရင့်သည်ဗျာ ချေပဲသောဓနာခဲ့သည်။ ထင်ရာမြင်ရာ အကြောင်းပြချက် များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့သည်။

အတွေးအမြင် အယူအဆဟူသည် တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ကိုယ်ပိုင်အခွင့်အလမ်းဖြစ်သည့်မှာမှန်၏။သို့သော် ယောနီသောမန်သိ အမြင်ကြည်ရန် လွန်စွာလိုအပ်သည်။ မြတ်ပုဒ္ဓက ယောနီသောမန်သိ ကာရ-ရှိသူအား ကုသိုလ်တရားအားလုံးဖြစ်၏-ဟု အင်္တာရန်ကာယ်၍ ယောတော်မူခဲ့သည်။

ရွှေးဆရာတော်ကြီးများက ယောနီသောမန်သိကာရကို အသင့် နှုလုံးသွင်းခြင်း-ဟု မြန်မာမူ ဖလှယ်ခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကြီးများ၏ မြန်မာမူနှင့် မြတ်ပုဒ္ဓ၏ အတူမဲ့ ဉာဏ်တော်ကို ကြည်ညို မဆုံး ဖြစ်ရသည်။ အသင့်နှုလုံးသွင်းသူ-ဟု ဆိုရာ၌ ပျတ်ရိုက်အရ မသင့်သည်ကို နှုလုံးမသွင်း-ဟု အပြန်သဘော သက်ရောက်သည်။ မှန်၏။ မည်သူမဆို သူငါအားလုံး အသင့်ကိုသာ နှုလုံးသွင်းနိုင်မဲ့ အရာရာ ပြိုမ်းချမ်းတော့၏။ ကုသိုလ်အားလုံး ဖြစ်တော့သည်။

ပုဂ္ဂိုလ်ဒေါ ဗုလ္လာဘာ-အရ ပုဂ္ဂိုလ်ထွန်းခိုက်ကြံး၍ ပုဂ္ဂိုလ်သာသနာ ဟု ရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။ ပရီယတ်သာသနာတော်သည် မူလဘူတ ဖြစ်ပါ၏။ ပုဂ္ဂိုလ်စွာ ပရီနိုဘန်စံလွန်တော်မူသော် မကြာမီ အချိန်ပိုင်းအတွင်း မြတ်ပုဒ္ဓ၏ တတိယသာဝကကြီး အရှင်မဟာ ကသာပသည် မြတ်ပုဒ္ဓကိုယ်စား သာသနာတော်နောင်ရေး မြော်တွေး တော်မူ၍ သံကိုယနာတင်ရန် ဆုံးဖြတ်တော်မူလျက် ရဟန္တာ မကောင် မြတ်(၅၀၀)တို့ဖြင့် တည့်တည့်တ် တစ်စိတ်တစ်ဝဲး တစ်သဘောတည်း ပထမသံကိုယနာတင်တော်မူခဲ့သည်။ သာသနာတော်နှစ် (၂၂၄၈)နှစ် အတွင်း သံကိုယနာ (၆) တန် တိုင်ခဲ့ပြီ။

ထေရဝါဒုဒ္ဓဘာသာဝင်ဟူသမျှ ရှင်ရော လူပါ သူငါအားလုံး သံဂါယနာ(၆)တန်တင် ပါဉိပိဋကတ်တော်များကို ဗုဒ္ဓဘာသီတ ဗုဒ္ဓ ဝစ်အဖြစ် တစ်စိတ်တစ်ဝမ်း တစ်ညီတစ်ညီတ တစ်သဘောတည်း သံသယမဖက် ဦးထိပ်ရွက်လက်ခံထားသောအလျောက် မိမိတိုကိုယ် ကိုလည်း ထေရဝါဒုဒ္ဓဘာသာဝင်-ဟု အလေးအနက် ခံယူလျက်ရှိကြ သည်။

ထေရဝါဒုဒ္ဓ ဘာသာဟူသည်-

သံဂါယနာ (၆)တန်တင် ပိဋကတ်တော်များကို အရှင်မဟာ ကသာပ အစရှိသော ရဟန့်၊ အရှင်မြတ်တို့လက်ထက်မှ ယခုမျက် မောက်ခေတ်တိုင်အောင် ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ဖြုတ်ပယ်ခြင်း၊ ဖြည့်စွက်ခြင်း၊ ကိုယ်လိုရာဆွဲ၍ အမိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုခြင်း၊ မဖြေမှု၍ ရှေးရှေးကျင့်ရှုံး အစဉ်အလှအတိုင်း ကျင့်သုံးကြသည်။ [ဘိက္ခနိုင်နိုဒယ (၅၃)]

ဖေါ်ပြပါ ထိုထိုအကြောင်းခြင်းရာတို့ကိုထောက်ဆ၍ စုစုတက ဖြစ်သူ မသစ္စဝါဒီသည် သံဂါယနာ (၆)တန်တင် ဝိနယပိဋကတ်မှ ကိုယ့်စရိတ် ကိုယ့်အကြိုက်နှင့် မကိုက်ညီသော သိက္ခာပုဒ်တော်များကို ဗုဒ္ဓဘာသီတ ဗုဒ္ဓဝစ် မဟုတ်-ဟု ရင့်သညးစွာဆိုခဲ့၏။ ထင်ရာ မြင်ရာ အကြောင်းပြချက်များကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့၏၊ သို့ဖြစ်သောကြောင့် စုစုတက မသစ္စဝါဒီကို “ထေရဝါဒ္ဓဘိက္ခနိုင်လည်းမဖြစ်၊ ထေရဝါဒုဒ္ဓဘာသာဝင်လည်းမဟုတ်” ဟု နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းမို့ရု ဆရာတော် များသည် တစ်စိတ်တစ်ဝမ်း တညီတည့်တည်း သုံးသပ် တော်မှ ကြသည်။

စောဒါန (၃)

မသစ္စဝါဒီသည် သီလျက်စိပါက်ကြမ္မာင်လေရှေ့ ထင်ပါသည်၊ အမှားကို အမှန်ထင်၍ အနိုင်အမာဆုတ်ကိုင်ထားသည်။ ခုခေတ် ကာလ၌ ပင်မထေရဝါဒီ ဘိက္ခာနှင့်များ မရှိတော့၊ အမြစ်ပြတ်ချုပ်ပြိုမ်း ပျောက်ကွယ်ခဲ့ပြီ၊ အိန္ဒိယနိုင်ငြှု အသောကခေတ် နောက်ပိုင်းတွင် မဟာ သံယိက သွားထွေးကစသော ဂိုဏ်းတို့ လွှမ်းမိုးမှုကြောင့် ပင်မထေရဝါဒုပ္ပါ ဘာသာသည် တရွေ့ချွေ့၊ အားနည်းရာမှ အဆက်ပြတ်ခဲ့ရပါသည်။ (ပ)

သီဟိုင်ကျွန်း၌လည်း စတုတွဲသံဂါယနာနောက်ပိုင်းတွင် ဘိက္ခာနှင့်သာသနာကွယ်ပခဲ့ပြီဖြစ်ကြောင်းကို အငြေကထာ ကျမ်းကြီးများ၌ တွေ့ရှိရပါသည်။ သာသနာနှစ်တစ်ထောင်နောက်ပိုင်း ထေရဝါဒ ဘိက္ခာနှင့် ရှိသေးကြောင်း အထောက်အထား မတွေ့ရှိရတော့ပါ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဖော်ပြပါ စောဒါနကားရပ်များနှင့် စပ်လျဉ်း၌
သက်ဆိုင်ရာ ကျမ်းနှင့် စာမျက်နှာတို့ကို တိကျစွာ
ဖော်ညွှန်းသင့်သည်။

ဘိက္ခာနှင့်ဖြစ်ရေးအတွက် အနည်းဆုံး (၅)ပါးရှိသည့် ဘိက္ခာနှင့်
သယူအထံ ဥက္ကာစတုတွဲကမ္မာဝါစာဖြင့် ဦးစွာရဟန်းခံ၍ ထိုနောက်
ဘိက္ခာသံယူအထံ ဥက္ကာစတုတွဲကမ္မာဝါစာဖြင့်ပင် ဒုတိယအကြိမ်
ဘိက္ခာနှင့် အဖြစ် ရဟန်းခံရသည်။ ဤသို့ပြုသော်သာ ဥက္ကာတော့
ဥပသမ္မာနှင့် ဘိက္ခာနှင့် အကိုနှင့် ပြည့်စုံနိုင်၏။

မသစ္တဝါဒီ၏ ဥပဇ္ဈာယ် ဘိက္ခာနိများသည် (၁၉၉၆)ခုနှစ်အိန္ဒိယ နိုင်ငံ ဂယာဒေသ၌မဟာယာန အဖွဲ့က ြိုးမူး၍ ပြုလုပ်ပေးသော ဘိက္ခာနိများဟု သိရသည်။ မဟာယာန ဘိက္ခာများသည် ဥထိစတုတ္ထ ကမ္မဝါစဖြင့် သိက္ခာတင် သိမ်ဝင်သူများမဟုတ်၊ အဓိဋ္ဌာန်ဖြင့် ရဟန်း ပြသူများသာ ဖြစ်သည်။ မဟာယာန ဘိက္ခာနိများသည်လည်း အလား တူသာဖြစ်ကြ၏။

မသစ္တဝါဒီ၏ ဘိက္ခာနိအဖြစ်သည် ငှုံးအား ဘိက္ခာနိအဖြစ် ပြုပေးသူများသည်ပင် ပင်မထောက်ပါ၏ ဘိက္ခာနိများမဟုတ်ခြင်းကြောင့် သူမသည် အဘယ်မှာ ထောက်ပါ၏ဘိက္ခာနိ ဖြစ်နိုင်အုံနည်း၊ မိုးကောင်း ကင်နှင့် မဟာပထဝီ မြေကြီးပမာ လွန်စွာဝေးကွာလျက်ပါ။ သို့ဖြစ်၏ ပင်မထောက်ပါ၏ ဘိက္ခာနိအဆက်ပြတ်ပြီးသော ဤခေတ် ဤအခါး ပင်မ ထောက်ပါ၏ ဘိက္ခာနိ မဟုတ်သူအထံ၊ ဘိက္ခာနိ အဖြစ် ခံယူခြင်းသည် ကြီးစွာသော အများတစ်ရပ်သာ ဖြစ်ပါသည်-ဟု စောဒါနသည်။

သောဓနာ (၃)

ထိုကိစ္စများကို သက်ဆိုင်သူများနှင့် တိုက်ရိုက်တွေဆုံးမေးမြန်း ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ရဟန်းဖြစ်၊ မဖြစ်ဘယ်လိုပေတဲ့နဲ့ တိုင်းတာပါသလဲ-မေးခွန်းကို တိတိကျကျဖြေဆိုသူ မတွေ့ရသေးပါ ဟု သောဓနာသည်။

စောဒါနာ (၃)နှင့် စပ်လျဉ်း၍ တိုက်ရိုက်သောဓနာပြုထားသည် မှာ ပေါ်ပြပါ စကားရပ်များသာ ဖြစ်၏။ သို့သော ထိုနှင့်ဆက်နွယ်၍ ထိုသောဓနာကို အားပြထားသော အကြောင်းခြင်းရာများကိုမူ

သောဓနနာလွှာစာမျက်နှာ (ပူဗေဒ)ကိုယ့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြထားသည်ကို တွေ့ရသည်။

မဟာပရိနိဗ္ဗာနသုတေသန အလေးထားကြသော သီဟိုင် ရဟန်းတော်များက ဘိက္ခာနှီးသံယာကွဲယ်ပျောက်နေသောကြောင့် ပုံစံသာသနာတော် အင်အားနည်းပါးသည်။ ဘိက္ခာနှီးသံယာရှိပါက ပုံစံသာသနာ တော်ပို၍ ခိုင်မာမည်ဟု ယူဆပြီး မဟာယာန ဘိက္ခာနှီးသံယာ အကူအညီဖြင့် မြတ်ပုံစံပွင့်တော်မူရာ ပုံစံဂါယာ၌ မြတ်ပုံစံကို အဓိဋ္ဌာန်တိုင်တည်၍ သီဟိုင်နိုင်ငံဖွား သီးလရှင်များကို ဘိက္ခာနှီးပြုပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုဘိက္ခာနှီးများသည် ထေရဝါဒနှင့် မဟာယာနပေါင်းစည်းညီညွတ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ရလဒ်များပင် ဖြစ်ပါသည်။

မြတ်ပုံစံသည် ပြင်းခဲ့ကြပြား ခိုက်ရန်ဗွားမှုကို မနှစ်သက်ဘဲ ညီညွတ်ရေးကို အလိုရှိပါသည်။ မြတ်ပုံစံသက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်အခါ ထေရဝါဒ၊ မဟာယာနစသည့် ဂိုဏ်းကွဲများ မရှိသေးဘဲ သွေ့မှုသာသနာ သူတော်ကောင်း အဆုံးအမကို လိုက်နာ ကျင့်ကြံသူများ အဖြစ် တစ်စုတစ် စည်းတည်း ရှိခဲ့ပါသည်။ မြတ်ပုံစံပရိနိဗ္ဗာန်စုံမှ ထေရဝါဒဂိုဏ်း၊ မဟာယာနဂိုဏ်း စသည်ဖြင့် ကွဲပြားခဲ့ပါသည်။

ယခုအခါ ထေရဝါဒဂိုဏ်းသားများက မဟာယာနဂိုဏ်းသား များအပေါ် မနှစ်သက်သည့် အဓိကအကြောင်းကို ဝိနည်းမလေးစား သောကြောင့်ဟု ဆိုကြသည်။ သီလစသည်တိုးပွားမှုအတွက် အားထုတ်ခြင်း နည်းပါးကြံသောကြောင့်ဟု ဆိုကြသည်။ ထေရဝါဒ

ဂိုဏ်းသားများသည် ဝိနည်းလေးစားမှုနှင့် သီလစသည် တိုးပွားမှု အတွက် အလေးထားကြသည်။

မြတ်ပုဒ္ဓက လူဘောင်အတွက် လူသီလ၊ ရဟန်းဘောင် အတွက် ရဟန်းသီလစသည်ကို ညွှန်းပြခဲ့ပါသည်။ သီလစသည် တိုးပွားရန် ရဟန်း ပြုသူများကိုလည်း အခက်အခဲ မရှိစေမှု၍ ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြင့် လွယ်ကူစွာ ရဟန်းပြုပေးတော်မူခဲ့ပါသည်။

(၂၀) ရာစုနှောင်းပိုင်း သီဟိုင်နိုင်ငံ၌ ဘိက္ခန္တဝိသံယာကို ဖော်ထုတ်ကြသော သီဟိုင်ရဟန်းတော်များသည်လည်း ထေရဝါဒဂိုဏ်းသားပီပီ ဝိနည်းလေးစားမှုနှင့် သီလစသည် တိုးပွားမှုကို အလေးထားကြပါသည်။ ယခုအခါ သီဟိုင်နိုင်ငံ၌ထိနိုင်ငံဖွားဘိက္ခန္တပေါင်း(၅၀၀) ကျော် ရှိပါဖြီ။ သီဟိုင်ကို ဗဟိုပြုလျက် ကမ္မာ့နိုင်ငံအသီးသီးမှ လာရောက်၍ ဘိက္ခန္တပြုနေကြပါသည်။

တပည့်တော် သစ္စဝါဒိန္ဒုင့် ဂုဏ်စာရိတို့ ရဟန်းပြုစဉ်အခါက ကမ္မာ့အရပ်ရပ်မှ ထေရဝါဒရဟန်းတော် (၁၂)ပါး၊ သီဟိုင်နိုင်ငံဖွားထေရဝါဒဘိက္ခန္တ (၁၂)ပါးတို့က ရဟန်းပြုခြင်းကိစ္စအတွက် ကြောင့်ကြ စိုက်ခဲ့ကြ သည်။ တပည့်တော်နှင့် ဂုဏ်စာရိတို့သည် ရဟန်းဖြစ်ပြီး နောက် တောကျောင်းသို့ သွား၍ ဆွမ်းခံဝတ်ဖြင့် အသက်မွေးမှု စသည်ပြုလျက် လစဉ်ဘိက္ခန္တပါတီမောက်ကို စုပေါင်းရွှေတ်ဆိုကြ ပါသည်။ ဝါကျေတ်ပြီးသော် ပတ်ရကာပြုခြင်း၊ ကထိန် ခင်းခြင်းစသော သံယာ့ကိစ္စများကို သီဟိုင်ဘိက္ခန္တများနှင့် အတူ တက်ကြစွာ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်, ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။

မသစ္စဝါဒီ၏ အထက်ဖူး ဖော်ပြုးဖြစ်သော-

(က) ထိုကိစ္စများကို သက်ဆိုင်သူများနှင့် တိုက်ရှိက်တွေဆုံး
မေးမြန်းရန် ဖြစ်သည်။

(ခ) ရဟန်း ဖြစ်၊ မဖြစ် ဘယ်လိုပေတန်နဲ့ တိုင်းတာသလဲ
မေးခွန်းကို တိကျစွာ ဖြေဆိုသူမတွေရသေး---

ဟူသော သောဓရနာနှင့် ပတ်သက်၍ စကားစပ် အနုသန္တပြတ်
နေသောကြောင့် ထိုကိုဖော်ပြသောအနေဖြင့် မသစ္စဝါဒီ၏ အပြော
အဆို အတွေး အမြင်၊ အယူအဆတိုက် ခြုံ၍ တင်ပြခဲ့သည်။ သူမ၏
အပြောအဆို၊ အတွေးအမြင်၊ အယူအဆဖြစ်ခြင်းကြောင့် သောဓရနာ
သဘောသက် ရောက်သည်ဟု ဆိုနိုင်ရာသည်။

မသစ္စဝါဒီ၏ အပြောအဆိုစသည်ကို ဝေဖန်သုံးသပ်သော-

“ဗုဒ္ဓဝါဒကို အိန္ဒိယနိုင်ငံမှုလာသောကြောင့် ပိဋက (ရ)ပုဂ္ဂို
ပြည်ပ သိဟိုင်နိုင်ငံ၌ ရေးသားခဲ့သောကြောင့် သင့်၊ မသင့်ကိုယ်ပိုင်
ညောက်ဖြင့် ချင့်ချိန်ယုံရမည်”ဟု ဆို၏။

ထိုအဆိုအရ မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း၌ ဖြစ်မှု၊ မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း၌
ရေးသားမှု သင့်၊ မသင့် ချင့်ချိန်နေစရာမလို့ ကိန်းသေနည်း တထစ်ချွဲ
သဘော “သင့်” သည်ဟု လက်ခံရမည်ကဲ့သို့ ဖြစ်နေသည်။ သို့ဖြစ်၍
အစွန်းမလွှတတ်ပေါ်။

အရာရာကိုယ်ပိုင်ညောက်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်မှု၊ လက်ခံမှုကို မြတ်ဗုဒ္ဓ
ကိုယ်တော်တိုင် အဘယ်မှု အလေးထားသည်ကို အင်္ဂါတ္တရနိကာယ်
ကေသမူတ္တိသုတေသနအရ ကောင်းစွာ သိနိုင်ရာသည်။

မဟာပရီနိဗ္ဗာနသုတ်ကို အလေးထားကြသော သီဟိုင် ရဟန်းတော်များဟုဆိုရှု၍ ငှင့်ရဟန်းတော်များသည် အခြား သူတ္ထန် နှင့်ဝိနည်း အဘို့ မမွှာတို့ကို အလေးမထားဟု အနက်သဘော သက်ရောက်၏။ စင်စစ် ထိုသဘောမျိုး မဟုတ်တန်ရာ။ မဟာ ပရီနိဗ္ဗာနသုတ်ကို ဝိသေသပြု၍ ဆိုရှု၍ ပဓာန ဦးတည်ချက် ရှိရာသည်။ ငှင့်ဦးတည်ချက်မှာ မဟာပရီနိဗ္ဗာနသုတ်၌ ပရီသတ် (၄)ပါးကို ဟောကြားတော်မူရာ၊ ထိုတွင် ဘိက္ခာန် ပရီသတ်ပါဝင်သဖြင့်၊ ကိုယ့်စရိတ် ကိုယ့်အကြိုက်နှင့် လိုက်ဖက်သဖြင့် ထိုကိုဦးတည် ရည်ညွှန်းသော သဘောဖြစ်ရာသည်။

“သီဟိုင်ရဟန်းတော်များသည် ဗုဒ္ဓသာသနာတော် အင်အား တောင့်တင်းစေရန် မဟာယာနဘိက္ခာနိသံယာ အကူအညီဖြင့် ဗုဒ္ဓ ဂါယာ၌ မြတ်ပုဒ္ဓကို အဓိဋ္ဌာန်တိုင်တည်၍ သီဟိုင်သူ သီလရှင် များကို ဘိက္ခာန် ပြုစေခဲ့သည်။” ဤဆိုစကားအရ ယခု သီရိလက်ဘရှိ ဘိက္ခာန် များသည် ထေရဝါဒဝိနယပိဋကတ်တော်လာ ဘိက္ခာန်ပြုထုံးနှင့်အညီ ပေါ်ထွန်း လာသော ဘိက္ခာန်စစ်များ မဟုတ်သည်မှာ လွှန်စွာထင်ရှား၏။ မဟာ ယာနဘိက္ခာန် သံယာအကူအညီဖြင့် ဟူသော ဆိုစကား အရ ထေရဝါဒ ဝိနယပိဋကတ်တော်လာ ဝိနည်းကျင့်ထုံးကို မကျင့် သုံးသည်မှာ သီသာ ၏။

ဝိနယော နာမ ဗုဒ္ဓသာသနသူ အာယု- ဝိနည်းမည်သည် မြတ်ပုဒ္ဓသာနာတော်၏ အသက်ဖြစ်၏-ဟူသော ဥပဒေသကို အသက်နှင့်ထပ်တူ အလေးမူသင့်သည်။ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်၏ အသက် ဖြစ်သော ဝိနည်းကျင့်ဝတ် မရှိသော (၀) သီလမရှိသော ဗုဒ္ဓ သာသနာတော်သည် အဘယ်မှာ ရှင်သန်းစုံနည်း။ အသက်မရှိ

သေသာ် ဓမ္မတာအလျောက် အပုပ်နဲ့ထွက်သည်နှင့် တူရာသည်၊ အခြေခံသီလ မပါသော သာသနာဟု မရှိကောင်းရာ၊ ရှိခဲ့သော သာသနာ အစစ်မဖြစ်ရာ။

စုံပိတက မသစ္စဝါဒီကိုယ်တိုင် တင်ပြချက် သောဓနာ ချေပလ္ာ အကြောင်းခြင်းရာတိုကို ထောက်ဆ၍-

“သီရိလက်ဒိုင်ငံသူ ဘိက္ခနိများသည် ခိုင်မာပြည့်စုံသော ထေရ ဝါဒ ဘိက္ခနိများ အဖြစ်ကို မဆိုထားဘိ ဝိနည်းအရ ညီညွတ်သော သာမကေရီ သိက္ခမာန်၊ အဆင့်သောမျှ လက်လှမ်းမမိ ကျင့်ထုံးမညီသူ များသာ ဖြစ်သည်” ဟု ကောင်းစွာသိရာသည်။

“မြတ်ပုဒ္ဓသည် ငြင်းခဲ့ကွဲပြားမှုကို မနှစ်သက်၊ ညီညွတ်ရေးကို အလိုဂျိသည်။ ပုဒ္ဓလက်ထက်တော်အခါ ဂိုဏ်းကွဲများမရှိ။ သူတော် ကောင်း အဆုံးအမ ကျင့်သူများအဖြစ် တစ်စုတစ်စည်းတည်း ရှိခဲ့သည်” ဟူသော မသစ္စဝါဒီ၏ ဆိုစကားကို ဝေဖန်စိစစ်သော်-

မြတ်ပုဒ္ဓ၏ ငြင်းခဲန်ကွဲပြားမှုကို မနှစ်သက်ခြင်းသည် တရား သေ သဘောမျိုးမဟုတ်ပါ။ ဓမ္မအခြေခံ ဓမ္မလမ်းကြောင်းအရ မနှစ်သက် ခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။ ဓမ္မအခြေခံ ဓမ္မလမ်းကြောင်းမှ သွေဖည်သော ညီညွတ်မှုမျိုးကို မြတ်ပုဒ္ဓသည် ဘယ်သောအခါနှု မလိုလားပါ။ ထိုနှင့်စပ်သျဉ်းသော ပိဋကတ်တော်လာ အထောက် အကူဗြာ သာမကမြောက်မြားစွာရှိပါသည်။

ဥပမာပြရသော်-မြတ်ပုဒ္ဓ၏ ဒေဝေတ်အား ကြိုတင်၍ ပကာသနီယက်ပြုမှု၊ ဒေဝေတ်၏ နိုင်လုပြည့်စုံသော အကြောင်းပြ

ချက်ဖြင့် ဝါး (၅)ပါး တောင်းဆိုမှုကို အလဲ အဝေဒတ္ထာ-အစချိ ပိုမိုမြှက်တော်မူ၍ ပြတ်သားစွာ ပယ်ချမှုတို့ကို ထောက်ဆသိနိုင်ရာသည်။

“မြတ်ပုံခွဲလက်ထက် ဂိုဏ်းကွဲမရှိ ပရီနိုဗာန်စံလွန်မှ ထောရဝါဒ ဂိုဏ်း မဟာယာနဂိုဏ်း စသည်ကွဲခဲ့သည်”ဟူသော ဆိုစကား နှင့်စပ်လျဉ်း ၍ “ဆိုရေးရှိက ဆိုအပ်လျှော်” ဥပဒေနှင့်လျှော်စွာဆိုရမှ ပုံခွဲလက်ထက် တော်အခါ ဂိုဏ်းကွဲမရှိသည့်တိုင် သတ္တဝါတို့၏ နာနာဓာတု၊ နာနာဆန္ဒ အရ မြတ်ပုံခွဲနှင့် မြတ်ပုံခွဲ၏ ဓမ္မဝိနယာပေါ် ပါရမီဓါတ် မကိန်းဝပ် သူများသည် တစ်စီတ်တစ်ဝါး တစ်ညီတစ်ညုံတ် တစ်သဘောတည်း မရှိကြပါ။ သို့သော် အရာရာ ပေါ်ပေါက်လာသမျှ ပြဿနာများကို ပုံခွဲကိုယ်တော်တိုင် ပရီနိုဗာန်စံရာ ညောင်စောင်းလျှောင်းစက် တော်မူသည်အထိ ပုံခွဲကိစ္စအဝေဝကို ဆောင်ရွက်တော် မူခဲ့သည်။

“မြတ်ပုံ ပရီနိုဗာန်စံလွန်မှ ထောရဝါဒ၊ မဟာယာစသည်ကွဲ၏” ဟုဆိုသည်။ သို့သော် တတိယ သာဝကကြီး အရှင်မဟာကသာပသည် ပေါ်ပေါက်ဖွံ့ဖြိုးရာရှိသော သာသနာတော်၏ ရန်ဆူးရန်ပြောင့် များကို ကြိုတင်ကာကွယ်သောအနေဖြင့် အတိုင်းအဆမရှိ ညီညွတ်မှု အပြည် ရှိသော သံယာထု၏ ဆန္ဒနှင့် အညီ လက်ခွေးစင် ရဟန္တာမထောရာမြတ် (၅၀၀)တို့ဖြင့် ပထမသံဂါယနာ မဟာဓမ္မသဘင် ကို အောင်မြင်စွာ တင်နိုင်ခဲ့သည်။ နှောင်းခေတ်ကမ္မာသူ ကမ္မာသား များအတွက် မည်သူ တစ်ညီးတစ်ယောက်မျှ ချေဖျောက်မရ စကောင်းသော ရဟန္တာမဟာထောရာမြတ်တို့၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတော် အနှစ်ဖြစ်ပါသည်။ (၈၁ ငါ၊ ၄၄၈)

မြတ်ပုဒ္ဓပရီနိဗ္ဗာန်စံတော်မူ၍ နှစ်တစ်ရာရှိသော် ဝေသာလီ
ပြည့်၍ ဝို့တိုင်းသား ရဟန်းများကို အကြောင်းပြု၍ -

- * နေမွန်းတည့်အချိန် အရိပ် လက်(၂)သစ်လွန်သည့်တိုင်
ပိကာလအခါ ထမင်း၊ မူန့်၊ ငါးစသာ ယာဝကာလိက
ဘေးလှုံးကို စားကောင်း၏။
- * အရက် အဖြစ် သို့ မရောက်သေးသော သေနဲကို
သောက်ခြင်းကြာ အပ်၏။
- * ခွဲ ငွေသည် ရဟန်းတော်တို့အား အပ်၏။

ဤသုံးပါးအပါအဝင် အဓမ္မဝတ္ထု (၁၀)ပါး ပေါ်ပေါက်ခဲ့ရာ,
အရွင်ယသနှင့် တကွ ရဟန်မဟာထောရ်မြတ် (၂၀၀)တို့သည်
ခက်ခဲပင်ပန်း စွာဖြင့် သာသနာတော် နောင်ရေး မြို့တွေးတော်မူ၍
ခုတိယသံဂါ ယနာ မဟာဓမ္မသဘင်ကို တင်တော်မူခဲ့ကြသည်။ (ပို့
၄၊ ၅၉၉)

ခုတိယသံဂါယနာနောက်ပိုင်းကာလ၌ “ဝို့တိုင်းသား ရဟန်း
များတို့သည် ရဟန်မဟာထောရ်မြတ်ကြီးတို့၏ အဆုံးအဖြတ်ကို
မနာခံမူ၍ ရှိက်းသီးခြားထောင်သဖြင့် (၁၈)ရှိက်းအထိ ကွဲခဲ့သည်။
ထေရဝါဒ ပင်မရှိက်းသည်သာ ဓမ္မဝိနယ္ယာင့်အညီကျင့်၍ အခြားရှိက်း
များသည် ကိုယ့်စရိတ်၊ ကိုယ့်အကြိုက်လိုက်၍ ပြင်ဆင်မှု၊ ဖြတ်ပယ်မှု၊
ပြည့်စွက် မှုတို့ကို ပြခဲ့ကြသည်။ ထိုရှိက်းကွဲများသည် နောက်နောင်း
ကာလ၌ မဟာယာနအမည်ဖြင့် ထင်ရှားပုံးနှံခဲ့ကြောင်း” [ဘိက္ခနီ
ဝိနိစ္စယာ ၅၆] ၌ ဖော်ပြထားသည်။

ဖော်ပြပါ ဉာဏ်ဖြစ်စဉ်ကို ထောက်ဆသော်-“ဂိုဏ်းဝက္ခကဲ့ခြင်း သည် အယူဝါဒရေးရာ အခြေခံ၍ ကွဲခြင်းမဟုတ်၊ ဝိနည်းကျင့်ဝတ် သိက္ခာပုံးများကို လိုက်နာနိုင်မှု၊ မလိုက်နာနိုင်မှု အကြောင်းပြု၍ ကွဲခဲ့ကြခြင်း သာ ဖြစ်သည်” ဟု သိရသည်။

မသစ္ဓဝါဒီသည် ထက်မြတ်စူးရှုသော ဂုဏ်ရည်ရှိသူဖြစ်သည် အလျောက် အဖြောင့်သဘောဖြင့် ထောရပါဒိဋကတ်တော်များကို စူးစမ်း လေ့လာပါမှု တန်ည်းအားဖြင့် မိတ်ကောင်းဆွဲကောင်း ဆရာကောင်း သမားကောင်းထံ ဆည်းကပ်၍ မေးမြန်းခြင်း၊ ဆွဲးနွေးခြင်းပြုပါမှု-ယခုကဲ့သို့ မြတ်ဗုဒ္ဓသာသနာတော်၏ ဆူးပြောင့်ခလုတ် သဘော၊ စေကြော ခြင်းမျိုး မရှိရာ၊

မဟာယာနဘိက္ခန့်-ဟူသည် မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ အာဏာတော်စက် ဝိနည်းပိဋကတ်၏ ထုံးအရ ပေါ်ပေါက်လာသည် မဟုပါ။ ထောရပါဒိနည်း ပိဋကတ်တော်အရ ယခုအခါ ဘိက္ခန့်ဟု မရှိနိုင်ရာ။ မရှိနိုင်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝန်းမှ (၃)သိန်းကျော် သံယာထူကိုကိုယ်စားပြုသော (၄၇)ပါးစုံညီ နိုင်ငံတော် သံယာမဟာ နာယကအဖွဲ့ကြီးက ၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်မုန်း လပြည့်ကျော် (၈) ရက်၊ တန်ငံဇွန်နှုန်း ဘိက္ခန့်ဝိန့်စွယ်စာတမ်းကို တည်တည့်တဲ့သဘောတည်း အတည်ပြု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

စုံပိတကမသစ္ဓဝါဒီ ကိုယ်တိုင်က ထောရပါဒ် ဂိုဏ်းသားနှင့် မဟာ ယာနဂိုဏ်းသားတို့၏ အခြေခံခြားနားချက် ဝိသေသလက္ခဏာ များကို စောဒနာလွှာ စာမျက်နှား-၌ တိကုစွာပေါ်ပြထားသည်။ ယခုခေတ် ထောရပါဒ်ဂိုဏ်းသားများက မဟာယာနဂိုဏ်းသားများ

အပေါ် မနှစ်သက်သည့် အဓိကအကြောင်းကို ဝိနည်းမလေးစားသော ကြောင့်ဟု ဆိုကြသည်။ သို့လ သမာဓိပညာ တိုးပွားမှုအတွက် အားထုတ်ခြင်း နည်းပါးသောကြောင့်ဟု ဆိုကြသည်။ ထေရဝါဒ ဂိုဏ်းသား များသည် သို့လ သမာဓိ ပညာတိုးပွားမှုအတွက် အလေးထားကြပါသည်။

မသစ္စဝါဒီသည် ထေရဝါဒပုဒ္ဓဘာသာနှင့် ပိုလျှိုး၍ အခြေခံ
ကောင်းရှိသူဖြစ်ပါလျက် မည်သည့်အတွက် မည်သို့သော အကြောင်း
ကြောင့် ထေရဝါဒပုဒ္ဓဘာသာသနာတော် အခိုင်မှာဆုံး အထွန်းပဆုံးဖြစ်
သော မြန်မာနိုင်ငြုံထေရဝါဒ ပုဒ္ဓဘာသာ ရဟန်းရှင်လူ ပြည်သူ့အားလုံးကို
စိတ်စနီးစနောင့် ဆူးပြောင့်သဖွယ် ဖြစ်စေအောင် ပြုမှုအားထုတ်ဘိ
သနည်း-ဟု ဝိနည်းခိုရိဆရာတော်များသည် အဖြောင့်သဘော တွေး
တော်၍ မရပါလေ။ သွေ့သတ္တာ ကမ္မာသုကာ-ထုံးကို နှလုံးမူရတော့
သည်။

မြတ်ပွွဲသည် “သီလစသည် တိုးဟွားရန် ရဟန်းပြုလာသူကို အခတ် အခဲမရှိ၍ ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြင့် လွယ်က္ခိုစာ ရဟန်းပြုပေးတော် မူခဲ့သည်” ဟူသော သောဓနနာစကားနှင့် ပပ်လျဉ်း၍ စိစစ်သော် မသစ္စ ဝါဒဆိုသော အတိုင်းမျက်စီမံတိ၍ တရားသေ မမှတ်ယူရာ၊ ထင်ရှား သော ဥပဒေကို ထုတ်လျှင် မြတ်ပွွဲအပေါ် လွန်စွာကျေးဇူးကြီးမား လှသော မိတ္ထေးတော် ဂေါတမိုင်း ရဟန်းမ ဘိက္ခိုနီအပြစ် တောင်းခဲ ခဲ့ရှုံး အဘယ်မျှ ခက်ခဲပင်ပန်းစွာ တောင်းခဲခဲရသည်ကို ဝိနည်း ပိဋကတ်တော် လေ့လာသူတိုင်း အခိုင်အမာ သိနိုင်သောအရာ ဖြစ်သည်။

“ထေရဝါဒဂိုဏ်းသားပါပီ ဝိနည်းကိုလည်း လေးစား၊ သီလ သမာဓိ ပညာတိုးပွားမှုကိုလည်း အားထားသည့် သီဟိုင်းရဟန်းတော် များ သည် (၂၀)ရာစုနှောင်းပိုင်း သီရိလက်ာနိုင်ငံ၌ ဘိက္ခနီသံယာကို ပြန်လည် ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်” ဟူသော မသစ္ဓဝါဒီ၏ သောဓနား စကားသည် အနက်သဘောအရ ရွှေနောက်မညီ သွေဖည်ဆန့်ကျင် လျှက်ရှိသည်၊ တနည်းအားဖြင့် ဒေါသသင့်လျက်ရှိသည်။

မသစ္ဓဝါဒီသောအတိုင်း - သီဟိုင်းထေရဝါဒဂိုဏ်းသား ရဟန်းတော်များသည် ဝိနည်းကိုလည်း လေးစား၊ သီလစသည် တိုးပွား မှုကိုလည်း အားထားခဲ့သော ဝိနည်းပိဋကတ်တော် ကျင့်ထုံး အရ ယခုအခါ လုံးဝမဖြစ်နိုင်၊ လုံးဝမရှိနိုင်တော့သော ဘိက္ခနီသံယာ ကို အဘယ်မှာလျှင် ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ပါအဲနည်း၊ အကယ်၍ ပြန်လည် ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါမှ ဗျတိရိုက်သဘော၊ ပေါ်လောပေါ်၍ စောကြော ဖွယ်ရာပင် မလိုတော့ပါ။

တပည့်တော် သစ္ဓဝါဒီနှင့် ဂုဏာရီတို့၊ ရဟန်းပြုစဉ်အခါ ကမ္မာအရပ်ရပ်မှ ထေရဝါဒ ရဟန်းတော် (၁၂)ပါးနှင့် သီရိလက်ာ နိုင်ငံသူထေရဝါဒဘိက္ခနီ (၁၂)ပါးတို့က ရဟန်းပြုပေးခြင်း ကိစ္စ အဝဝအတွက် ကြောင့်ကြစိုက်ခဲ့ကြသည်ဟု လည်းကောင်း၊ မိမိတို့ (၂)ဦးစလုံး ရဟန်းဖြစ်ပြီး မကြာမိ တောကျောင်းတစ်ကျောင်းသို့ သွားခြင်း၊ ဆွမ်းခံဝတ်ဖြင့် အသက်မွှေးခြင်း၊ ဝိပသာနာတရား အားထုတ်ခြင်းများ ပြုခဲ့သည်။ လစဉ် ဘိက္ခနီပါတီမောက်ကိုလည်း စုပေါင်းရွှေတ်ဆိုကြသည်-ဟုလည်းကောင်း သောဓနာလွှာ၌ ဖော်ပြ ထားသည်။

သောဓနာ၍- “ထေရဝါဒရဟန်းတော်၊ ထေရဝါဒဘိက္ခာနီ”ဟု ယောဂါ သောဂါ ဟုတ်ဟုတ်ညားညား ဆိုထားသည့်တိုင် အဆိုပါ ဘိက္ခာနီ ပြုခဲ့သည် ထေရဝါဒဝိနည်းပိဋကတ်တော်ကျင့်ထုံးနှင့်အညီ မဟုတ်ခြင်းကြောင့် မသစွဲဝါဒနှင့် မဂုဏ်စာရိ (၂)ဦးစလုံးသည် ထေရဝါဒဘိက္ခာနီလည်း မဖြစ်နိုင်ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ထေရဝါဒ ပိဋကတ်တော် ကျင့်ထုံးများမှ သွေဖည်သူများဖြစ်၍ အယူမှုံး အဆို မှားကို မစွဲနှင့်သမျှ ထေရဝါဒပုံစံဘာသာဝင်လည်း မဟုတ်ဟု လည်း ကောင်း ဝိနည်းဓိရိဆရာတော်များက တည်တည့်တဲ့တည်း သုံးသပ် တော်မူကြသည်။

သောဓနာ၍-“မိမိတို့ (၂)ဦး ရဟန်းဖြစ်ပြီး မကြာမီလစဉ် ဘိက္ခာနီပါတီမောက်ကို ရွှေတ်ဆိုကြသည်”ဟုလည်း ဖော်ပြခဲ့သည်။ ထိုဖော်ပြချက်အရ “မပြေးသောကန်ရာရှိ” ဆိုစကားပမာ ကမ္မာ အရပ်ရပ်မှ ထေရဝါဒ ရဟန်းတော် ထေရဝါဒဘိက္ခာနီဟု ဟုတ်ဟုတ် ညားညား ဆိုထားသည့်တိုင် “လစဉ် ဘိက္ခာနီ ပါတီမောက်ကို စုပေါင်းရွှေတ်ဆိုကြသည်” ဆိုစကားကို ထောက်ဆ၍ ထေရဝါဒဝိနည်း ပိဋကတ်တော်လာ ကျင့်ထုံးမဟုတ်သည်မှာ လယ်ပြင်တွင် ဆင်သွား သော အလား ထင်ရှားလှသည်။

ထေရဝါဒ ပိဋကတ်တော်၌ လခွဲတိုင်း တစ်လ (၂)ကြိမ် ပျော်ပင့်ပလ ဘိက္ခာ ဘိက္ခာနီသည် သံယူပရိသတ် အလယ်၌ ပါတီ မောက်ကို ပြရသည်။ (၁) ဆိုရသည်။ စုပေါင်းရွှေတ်ဖတ်ရှိး ဝိနည်း ထုံးတမ်းစဉ်လာ မရှိပါ။ သို့သော သောဓနာတွင် လစဉ် စုပေါင်း ရွှေတ်ဖတ်သည်ဟု ဖော်ပြ ခဲ့သည်။

စောဒနာ (၄/၅)

မသစ္ဓဝါဒီ၏ ဘိက္ခနီပြုလိုကြောင်း တင်ပြစာကို ရသည့်အခါနိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကအဖွဲ့က မပြုသင့်ကြောင်း စာဖြင့် ဉြပါဒပေး တားမြစ်ခဲ့သည်။ သို့သော် မလိုက်နာ၊ နိုင်ငံ ဦးသွောင် ဆရာတော်ကြီးများအထံ မထိလေးစား မေးခွန်းများကို စာဖြင့် ပြန်လည်မေးမြန်းခဲ့သည်။ ထိုအပြုအမှုသည် သူမ၏ ဗာလာ ခုံဗ္ဗာ အဖြစ် ပေါ်လွင်ပါသည်။

မသစ္ဓဝါဒီသည် သူမ၏ဘိက္ခနီပြုမှုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ သာသနာတော်တွန်းကား ပြန်ပွားရေးဦးစီးဌာန ညွှန်ကြေားရေးမှုးချုပ်ကလည်း သီရိလက်ာနိုင်ငံရှိ မြန်မာသံရုံးမှတစ်ဆင့် ကန့်ကွက်စာပေးခဲ့သည်။ ထိုကိုလည်း ပမာမပြု လျစ်လျှော်၍ မသိကျိုးကွန်း ပြခဲ့သည်ဟု စောဒနာသည်။

မှတ်ချက်။ ဖော်ပြပါ စောဒနာလွှာတွင် “မသစ္စဝါဒီ၏ ဘိက္ခနီပြုလိုကြောင်းတင်ပြစာကို ရသည့်အခါ”ဟုဖော်ပြထားသည်။ ထိုဖော်ပြချက် အရဆိုသော မသစ္စဝါဒီသည် နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအထံ ဘိက္ခနီပြုလိုကြောင်း ခွင့်တောင်းစာတင်သော သဘော သက်ရောက်နေသည်။ စင်စစ်မူ ထိုသို့မဟုတ်ပါပြီ။ ခွင့်တောင်းသော အရိပ်နိမိတ်တစိုးတစိမျှ မတွေ့ရပါ။ တွေ့ရသည်မှာ [၁၆-၂-၂၀၀၂] ရက်စွဲပါစာဖြင့် နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့၊ ဥက္ကဋ္ဌ-

မြန်မာသီလရှင် ဒေါ်သစ္စဝါဒီ ဘိက္ခနီပြုလုပ်မည့် ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ သီရိလက်ာနိုင်ငံရှိ မြန်မာသံယာတော်များ ပြင်းပြင်းထန်ထန် ကန့်ကွက်ကြောင်း အသီပေးလျှောက်ထားခြင်းအကြောင်း အရာဖြင့်-

အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်အရ-
ကောဝိဒ

နာယကဆရာတော်

မကုဋ္ဌရာမကျောင်းတိုက်၊ ကိုလ်ဘုမြို့-ဟု လိပ်မှုထားသော ဘကို တွေ့ရသည်။

(သီဟိုင်းရောက် မြန်သံယာတော်များအဖွဲ့က ထုကိစ္စနှင့်စပ်လျဉ်းသော တာဝန်ရှိ တာဝန်သီစိတ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်၍ “စံ”ပြထိုက်သော အရာဖြစ်သည်။)

သောဓန (၄/၅)

(၂၀၀၂) ခုနှစ်တွင် ဘိက္ခာနှင့် မပြုရန် တားမြစ်ချက်ကို လိုက်နာခဲ့ပါသည်။ သာမဏေရှိသာ ပြုခဲ့ပါသည်။ မသစ္စဝါဒီ၏ ဤဖော်ပြပါ ချေပလွှာ သောဓနစကားသည် အဖြောင့်သဘောပါဟု ဆုံးရန် ခက်သည်။ ထိနှင့်ဆက်နွယ်ရာရာကို စွဲငွေသေခြာ လေ့လာသော သီရိလက်နှင့်မှ မကုဋ္ဌရာမဆရာတော်၏ (၁၆-၂-၂၀၀၂)ရက်စွဲပါ တိုင်စာအာရ အလှည့်ကျ နှင့်တော် သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ ခုံတိယ ဥက္ကဋ္ဌ၊ တွဲဖက်အကျိုးတော်ဆောင် ဆရာတော်ကြီးများက-

“မသစ္စဝါဒီ၏ ဥပသမ္မဒကံဆောင်မှုကို ထောရဝါဒဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ပိဋကတ်တော်နှင့် မကိုက်ညီသောကြောင့် နှင့်တော်သံယမဟာ နာယကအဖွဲ့မှ ပြင်းပြင်းပြင်းထန်ထန် ကန့်ကွက်ပါကြောင်းနှင့် မသစ္စဝါဒီ အား ဘိက္ခာနှင့် ဥပသမ္မဒကံဆောင်ခြင်း မပြုရန် ဉာဏ်ပေး တားမြစ် လိုက်သည်။ဟု (၂၇-၂-၂၀၀၂) ရက်စွဲပါစာဖြင့် မြန်မာသံအမတ် ကြီးမှတဆင့် သီရိလက်နှင့်ရှိ မသစ္စဝါဒီအထူး ပေးပို့ခဲ့ကြောင်း အခိုင် အမာ သိရသည်။

မသစ္စဝါဒီသည် (၂၀၀၂) ခုနှစ်တွင် ဘိက္ခာနှင့် မပြုရန် တားမြစ် ချက်ကို လိုက်နာခဲ့ပါသည်။ သာမဏေရှိသာ ပြုခဲ့ပါသည်-ဟု ဆိုသဖြင့် သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့က (၂၀၀၂) ခုနှစ်တွင် ဘိက္ခာနှင့် မပြုရန် နောက်နှစ်မှုတော့ ပြုနိုင်သော သဘောမျိုး ဝေးလည်လည် ဆိုထား သည်။ သို့သော သာမဏေရှိသာ ပြုခဲ့ပါသည် ဟူသော နောက်စကား အာရ တားမြစ်ချက်ကို လိုက်နာခဲ့ပါသည်-ဟူသော ရွှေ့စကားလည်း မဆိုင်မြှု ယုံင်လဲတော့သည်။ သာမဏေရှိပြုခြင်းသည် ဦးစွာ ဆောင်ရွက် ရသော ပုံပွဲကိစ္စတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယက အဖွဲ့ကြီးသည်(၁၆-၂-၂၀၀၂) ရက်စွဲပါတိုင်စာအရ (၂၇-၂-၂၀၀၂) ရက်စွဲပါစာဖြင့် တစ်ပတ်သာသာ အတွင်း သီရိလက်သံအမတ်ကြီးမှတစ်ဆင့် မသစ္စဝါဒီအထူး ဖော်ပြုပြီး သောအတိုင်း ပြင်းပြင်းထန်ထန် အခိုင်အမာ ကုန်ကွက်မှုပြုခဲ့သည်။ ထိုကိုထောက်ဆ၍ နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ကြီး၏ ထောဂါဒ ဓမ္မဝိနယ်၏ခိုင်မာမှုကို အဘယ်မျှ အလေးထားသည်ကို သိနိုင်ရာသည်။

သိဖြစ်လျက် မသစ္စဝါဒီသည် ထိုအချက်ကို အဖြောင့်သော ဝန်မခံမူ၍ မရောမရာ ဝေးလည်လည်ဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့သည်။ လူတိုင်း ကိုယ့်သမိုင်းကိုယ်ရေးသည်-ဟူသော ဥပဒေသအရ ဖြောင့်သော လမ်းကို ဖြောင့်သောစိတ်ဖြင့် အဖြောင့်သာ လျှောက်ရာ၏။

မသစ္စဝါဒီသည် နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကဆရာတော် များ၏ အခိုင်အမာ ပြောဆိုတားမြစ်မှုကို မလိုက်နာသဖြင့် ဒုပ္ပစာ (အပြောခက်သူ)အဖြစ် အလွန်ထင်ရှားပါသည်။သံယာကို မထိမဲ့မြင် ပြု၍ ပြစ်မှားရာလည်း ရောက်ပါသည်။ သင့်မသင့် မချင့်ချိန်ဘဲ ကုန်ကွက်တားမြစ်ချက်ကိုလည်း မလိုက်နာဘဲ ဇွတ်အတင်း ထင်မိ ထင်ရာ ပြောဆုံး လုပ်ကိုင်မှု ထင်ရှားနေသောကြောင့် ထိုအပြစ်များ ပြောပြောက်စေရန် နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကဆရာတော်ကြီးများ အား ဝန်ချကန်တော့ရမည်။

စောဒနာ (၆/၂/၁)

မသစ္စဝါဒီသည် “သီရိလက်နိုင်ငံရောက်ခိုက် (၂၈-၂-၂၀၀၃) နောက ကိုလဲဘို့မြှုံး တပေါ်စေနာရုံကျောင်း သိမ်တော်၌ ဓမ္မလောက

ထောင်ကြီးမှုဌသော ဘိက္ခာသံယာ၊ မောစာရီ၊ ကုသုမစသည်။ မှုဌသော ဘိက္ခာနှစ်သံယာတို့ဖြင့် ဘိက္ခာနှစ်ပြုခဲ့ပါကြောင်း” ဝန်ခံထားရာ အထောက် အထားများအရ ပြည်တွင်းမှာရောပြည်ပမှာပါ၊ ထေရဝါဒ ပုံစံသာသနာတော်တွင် ဘိက္ခာနှစ်များ မရှိသည်မှာ ထင်ရှားလှပါသည်၊ လောကမ္မာ နှစ်ငြံနှင့် ထိုက်သင့်သော အရည်အချင်းရှိသူ ဖြစ်လျက် မမောစာရီ မကုသုမ စသောသီဟိုင်းဘိက္ခာနှစ်များကို ထေရဝါဒဘိက္ခာနှစ် ဟု အလေးဂရု ပြောဆိုခြင်းသည် သုန္တက္ကတ္တ ရဟန်းအကြောင်းကို ပြန်ပြောင်း သတိရစေပါသည်။

ವ್ಯಾಳಕ್ಕಾ (೬/೨/೧)

ဘိက္ခနိပြခြင်းသည် မြတ်ပုဒ္ဓ၏ မိတ္ထေးတော် ရဟန်ဘယ်ရှိ
ရေါတမီ အပါအဝင် ငါးပါး သဲစုမက ပွင့်တော်မူကြကုန်သော
ဘုရားရှင်တို့၏ တပည့်မ ဘိက္ခနိသံယာ၏ ကျင့်စဉ်ဖြစ်ပါသည်-ဟု
သောခနာသည်။

ତୋତକାଳିରୁ ଶ୍ଵର୍ଗରେଣ୍ଟଙ୍କୁ ଲ୍ଲିଫ୍ଟିଫ୍ରିଂଚିଲ୍ଲୁ

“မသစ္စဝါဒီသည် သီရိလက္ခာနိုင်ငံ၌ [ဂုဏ်၏ အဆိုအရ] ဥဘတောသံယူအထဲ ဘိက္ခနိုပြုခဲ့သည်ဟုဆိုသော်မြား ထေရဝါဒ

ဒါနည်းပိဋကကျင့်ထုံးနှင့်အညီ မဟုတ်ခြင်းကြောင့် သက်ဆိုင်သူများ သည် ထေရဝါဒဘိက္ဗာနိလုံးဝ မဖြစ်နိုင်၊ ထေရဝါဒမှ တပါးတွေး မဟာယာနကျင့်စဉ်ဖြစ်သော အညုတိတိယဘိက္ဗာနိဘဝသို့ ကူးပြောင်း ခဲ့သူများသာ ဖြစ်သည်”

စုစိတေကမသစ္စဝါဒီက ထို့အောင်ကို ပေါ်ပြုခဲ့ဖို့သော အတိုင်း သောဓနာခဲ့သည်။

မသစ္စဝါဒီ၏ ထို့သောဓနာချေပျော်သည် အညုဝါက သိက္ဗာပုံံလာ “အညေနညဲ့ ပဋိစရတိ” သဘော သက်ရောက် လျက်ရှိ သည်၊ အညုဝါကဟူသည်- အပြစ်ပေါ်ပေါက်လာ၍ ပြစ်မှု ကျူးလွန် သူကို အပြစ်အလျောက် သံယူအလယ်၌ မေးစိစစ်သော် တိုက်ရှိက် မေးသောဓကားကို ရှောင်ကွင်းပြီး အားဌားမဆိုင်သော စကားကို လှူးလွှာ ပြောဆိုခြင်းမျိုး ဖြစ်သည်။”

အညေနညဲ့ ပဋိစရတိတိ အညေနဝစနေန အညဲ ၀၁နံ ပဋိစရတိ၊ ပဋိစ္စာအေတိ၊ အန္တာတ္ထာရတိ။ အညဲ ၀၃တိတိ အညုဝါက၊ အညေနညဲ့ ပဋိစရဏာသောတံ နာမံ။ [၈၊ ၉၊ ၃၄၊ ၃၅]

တော်နာ (၉)

တော်ကတို့သည် မသစ္စဝါဒီ၏ “မြန်မာနိုင်ငံ၌ သီလရှင် အဖွဲ့ အစည်း နှုံးသင့် မရှုံးသင့်၊ နိုင်ငံရပ်ဗြားရှိ ထေရဝါဒ ဘိက္ဗာနိများသည် ဘိက္ဗာနိစစ်ဟုတ်၊ မဟုတ်” ဆုံးဖြတ်ပေးရန် (၂၅-၂၀၀၃)ရက်ခွဲပါ နိုင်ငံတော်သံယာမဟာယာကအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌထံ လျှောက်ထားစာကို အခြေခံ၍-

နိုင်ငံတော်သီခြားဝန်ညွှဲးမို့ရှိဆရာတော်ကြီးများ ဘုရား-အစချိလျက်-

“ဘိက္ခနီ ပြသုနာကို ရွှေးကပြည့်စုံစွာ စောဒနာပြီးဖြစ်ခြင်း ကြောင့် မြန်မာနိုင်ငံ၌ သီလရှင်အဖွဲ့အစည်းဆက်လက် ရှိသင့် ကြောင်းကို လျှောက်ထားပါမည်” ဟု စောဒနာသဘော စောကြာ ခဲ့သည်။

ထိုစောကြာမှုစပ်လျဉ်း၍ စုဒ်တက မသစ္စဝါဒီတောင်းခံ သော မြန်မာနိုင်ငံတွင် သာသနုန်းနှင့် သီလရှင်ရှိသင့် မရှိသင့် အဆုံးအဖြတ်သည် ဤ၌ ပစာနဖြစ်သော ဓမ္မ၊ အဓမ္မ လက္ခဏာနှင့် တိုက်ရှိက် ဆက်နွယ်မှု မရှိသည့်တိုင် ဖော်ပြုမည့် ခိုင်လုပ်ပြည့်စုံသော ကြောင်းကျိုးဆက်သဘောအရ မြန်မာနိုင်ငံ၌ သာသနုန်းနှင့် သီလရှင်များ ကန်ရှိသင့်ကြောင်းကို သီးခြားဝန်ညွှဲးမို့ရှိဆရာတော် ကြီးများက တစ်စိတ်တစ်စိုး တစ်သဘောတည်း ယုံကြည်လက်ခံ တော်မူးကြသည်။

“အနဝါဒကဝစဓရဏာတာယပိ ဒက္ခိကံ ဝိသောဓေတီ။ ၁။ ဥပေါသထသမာဒါနတော်ပိ ဒက္ခိကံ ဝိသောဓေတီ” [မိလိန္ဒာ-၂၅၀]ကို ထောက်၍ သာသနုန်းနှင့် နိုင်ငံပြုဟာရှိနိုင် သီလရှင်တို့သည်-

- (၁) အပြစ်ကင်း၍ ဖြူစ်သော ဝတ်ရုံကို ဝတ်ရုံခြင်း၊
- (၂) ရဟန်းနှင့်တူသောဦးပြည်းကတုံးအသွင်ကို ဆောင်ခြင်း
- (၃) သယုံအယူသိုံး အစဉ်သက်ဝင် အတုလိုက်ခြင်း၊
- (၄) ရတနာ ၃-ပါးကို ကိုးကွယ်အားထားရာ ဟူ၍အသိ အမှတ်ပြုဆည်းကပ်ခြင်း၊

- (၅) တရားအားထုတ်ရာကမ္မာန်းကြောင်းနေလေ့ရှိခြင်း
- (၆) ဘုရားအဆုံးအမကိုဆောင်သောသူကို (ဘုရားအဆုံးအမကို ဆောင်၍ လမ်းညွှန်ဆုံးမပေးနိုင်သူကို) ရှာလေ့ရှိခြင်း
- (၇) မြတ်သောတရားကို ဟောကြားပို့ချသင်ပြပေးနိုင်ခြင်း
- (၈) ကျွန်းနှင့် တူသော တရားသာလျှင် ဖြစ်ရာလဲ-လောင်းရာရှိခြင်း (၈) တရားဆီမံး၏ တည်ရာထားရာရှိခြင်း
- (၉) “ဘုရားသည် အမြတ်ဆုံး”ဟု မကန်စင်စစ် ဖြောင့်မတ်သော အယူအမြင်ရှိခြင်း
- (၁၀) ဥပုသံသီလကိုဆောက်တည်ကျင့်သုံးခြင်း (၈) ၈-ပါး ၁၀-ပါး၊ သီလများကို ကျင့်သုံးခြင်းကို ကျင့်သုံးခြင်း (၈) နိုဝင်း ပြဟွေစရိယရှိခြင်း။

ဤအလှုအကျိုး ကြီးမားစင်ကြယ်ကြောင်း၊ ကောင်းမှုပွားကြောင်းအများကုသိုလ်တိုးကြောင်း၊ လမ်းစဉ် အကျင့်ကောင်း (၁၀) ချက်တို့ကို လိုက်နာ ကျင့်သုံး နေထိုင်သူများ ဖြစ်သောကြောင့် သီလရှင် ဆက်လက် တည်ရှိသင့်ပါသည်။

ထိုမှုတစ်ပါး သီလရှင်များသည် သာသနပ ရသေ့ပရိပိုင် အန္တယ်များ မဟုတ်ကြဘဲ အဆက်ပြတ်သွားသော ဘိက္ခိနိ သာမဏေ ရို သိက္ခိမာန်တို့ကို အစားထိုးထားသော ပရိသတ်ဖြစ်ရကား ဘုရားလက်ထက်ကရိုခဲ့သော ပရိသတ် ၄-ပါးကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်းစုပေါင်း၍ အာရုံပြလိုလျှင် ကုသိုလ်တရား ထိုးပွားနိုင်သောကြောင့် လည်း သာသနနှုန္တယ်ဝ် သီလရှင်ဆက်လက်တည်ရှိ သင့်ပါသည်။

ထိုမျှသာမက သာသနူနှစ်ယိုင် သီလရှင်များသည် ထေရဝါဒ ရဟန်းသာမကော သံယာတော်များ နည်းတူ ဘုံး၊ အဆုံးအမ အတိုင်း ပရိယတ် ပဋိပတ် လုပ်ငန်းနှစ်ရပ်ကို အားသွန်ခွန်စိုက် စွမ်းနိုင်သမှု ကြီးစားနေကြ၍ စာသင်တိုက်ကြီးများပင် ထူထောင်ကာ အေးဆြေး ပို့ချ သာသနာပြုအလုပ်ကို အားထုတ်နေကြသဖြင့် သာသနာ သန်ရှင်း တည်တဲ့ပြန်ပွားရေး အတွက် တစ်ဖက်တစ်လှမ်းမှ ကျေးလူး ပြုနေသောကြောင့်လည်း သာသနူဝန် သီလရှင်များ ဆက်လက် တည်ရှိသင့်ပါသည်။

သီလရှင်များသည် သာနာပ ရသေးပရိပိုင် အန္တယ်လည်း မဟုတ်၊ ဥပါသီကာအန္တယ်လည်း မဟုတ်၊ လမ်းကြောင်းမှန် ဓမ္မဝိနယ “ခံ” ဖြင့် ဖော်ထုတ်၍ မရှိခိုင်တော့သော အဆက်ပြတ်သွားခဲ့သည် ဘိက္ခာနိ နေရာတွင် အစားထိုးဖော်ထုတ်ထားသည့် ဘိက္ခာနိအန္တယ်ဝင် သာသနူအန္တယ်ဝင်များသာ ဖြစ်ပါသည်။ တကယ်နည်းမှန် လမ်းမှန် နေထိုင်ကျင့်သုံး အားထုတ်လျှင် သာသနူ အရှိန်အဝါအောက်၌ အလွန်ပင်ထည်ဝါတောက်ပလှပါသည်။

မသစ္ာဝါဒီ၏ “နိုင်ငံရပ်ခြားရှိ ထေရဝါဒဘိက္ခာနိများသည် ဘိက္ခာနိစစ် ဟုတ်၊ မဟုတ်” ဟူသောအမေးပွဲသည် အသားလို၍ အရှိန်တောင်းသော ဆိုထုံးသဘောမျိုးသာ ဖြစ်သည်။

သီရိလက်နိုင်ငံ၌ မသစ္ာဝါဒီသည် သီရိလက်ရောက် မြန်မာ သံယာတော်များ အဖွဲ့အစည်း၊ မြန်မာနိုင်ငံ အဝန်းမှ(၃) သိန်းကော် သံယာထုကြီးကို ကိုယ်စားပြုသော အမြင့်ဆုံးဖြစ်သည့် နိုင်ငံတော် သံယာမဟာနာယကအဖွဲ့၊ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရှာ

သာသနာဏေဝန်ကြီးဌာနတိုက ခိုင်လုံပြည့်စုံသော ကြောင်းကျိုးဖော်ပြချက်တို့ဖြင့် ပြင်းပြင်းထန်ထန် ကန်ကွက်တားမြစ်ခြင်းကို မလိုက်နာ မူ၍ ဆင့်ကန်းတောတိုးသဘောမျိုးဖြင့် ဘိက္ခနီဥပသမ္မဒက် ဆောင်မူကို ပြုခဲ့သည်။

သို့အတွက် မည်သူမပြုမိမ့်မူ ဖြစ်သော အနာဂတ်ဘဝ ထွက်ပေါက်ကိုရှာခဲ့၏။ သို့ရှာသော်ပြား မသစ္စဝါဒီသည် အယော နိသောသဘောမန်သီ အမြင်မကြည်၍ ဉာဏ်ရည်ဆိတ်သုည်း နဲ့ဆုံး ခဲ့သည်။ အနာဂတ်ဘဝ ထွက်ပေါက်လည်း ပျောက်ခဲ့ရသည်။

နိုင်ငံတော်သီးခြား ဝိနည်းဓိရိအဖွဲ့အမှတ် (၁၃) အဖွဲ့ဝင် ဆရာတော်များသည် နှစ်ဘက်မှုတင်လာသော စောဒနာ- သောဓန၊ တို့ကိုဖော်ပြခဲ့သော အတိုင်းပူဂ္ဂလမို့ဌာန် မပါ၊ ဓမ္မမို့ဌာန်ဖြင့်သာ စွဲင့် သေချာသုံးသပ်တော်မူကြ၍--

ယခုအခါ “အနိဝင်ကေန ယေန စမွှန ယေန ဝိနယေန ယေန သတ္တုသာသနန တဲ့ အမိကရကဲ ရူပသမ္မတီ၊ တထာ တဲ့ အမိကရကဲ ရူပသမေတ္တာ” (ဝိနည်းဓိရိသည် ဓမ္မဝိနယ်သတ္တုသာသနဖြင့် အမိကရကဲးကို ဤမြိမ်းစောမည်) [ပါ ၅၊ ၂၃၃၊] နဲ့ မြတ်ပုဒ္ဓ ညွှန်ပြတော်မူသော အမိကရကဲး ဤမြိမ်းကြောင်း နည်းလမ်းကောင်း ဖြစ်သော “ဓမ္မဝိနယ် သတ္တုသာသန” တို့ကိုယတာဘူတ ကျေနသေချာ ထုတ်ဆိုပါမည်။

၁။ ဘိက္ခနီဥ စတင်ပေါ်ပေါက်လာပုံ

ဘုရားရှင်တိုင်း၏ သာသနတော်၌ ဘိက္ခု ဘိက္ခနီဥ ဥပါသ ကာ ဥပါသိကာ အားဖြင့် ပရီသတ်လေးပါးရှိခဲ့သည် အားလုံးစွာ

ဤဘုရားသာသနာတော်၌လည်း ပရိသတ်လေးပါးစုံလင်ရေး အတွက် ဘိက္ခနိုင်ဖော်ထုတ်ပေးရန် အကြောင်းပေါ်ပေါက်ခဲ့လေသည်။

ဘုရားရှင်သတ္တိုင်း ကပ်လဝတ်မြို့၊ နီပြောရုံ ကျောင်းတိုက်၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် မိတ္ထွေးတော်ဂေါတမီ ဘုရားရှင်ထံချဉ်းကပ်၍ “မာဝါဒါမများ ဘိက္ခနိုင်ပြုခွင့်ပေးရန်” (၃) ကြိမ်တိုင်အောင် ခွင့်ပန် လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က ၃-ကြိမ်လုံး ပယ်ချွဲသဖြင့် မိတ္ထွေးတော် ကြီး စိတ်ဆင်းခဲ့စွာ ပြန်သွားခဲ့ရသည်။

ဘုရားဖြစ်ပြီး၍ (၅)ဝါမြောက် ဝေသာလီမြို့၊ အနီး မဟာဝန် တော်ကြီးတွင် ကူဗျာဂါရသာလာ ကျောင်းတိုက်၌ ဘုရားရှင်သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် မိတ္ထွေးတော်ကြီးသည် သာကိုဝင်မင်းသမီး (၅၀၀) နှင့်အတူ ဆံပင်ကိုရိတ်ဖြတ်၍ ဖန်ရည်ဆိုးသည့် အဝတ်ကိုဝတ်ကာ ကပ်လဝတ်မှ ၅၁-ယူဇူနာဝေးသော ဝေသာလီသို့ အရောက်ခြေလျှင် လျှောက်လျက် ဆင်းခဲပင်ပန်းကြီးစွာ သွားခဲ့သည်။

ကျောင်းဝန်းထဲမဝင်ခဲ့သဖြင့် ကျောင်းတိုက်အဝင်တဲ့ခါးမှု၏ အပြင်ဘက်၌ စုရပ်နေကြစဉ် အရှင်အာနန္တာမြင်၍ အနားသွားပြီး မိတ္ထွေးတော်ကြီးကို ဖြစ်ပုံအကြောင်းကို မေးကြည့်သည်။ “ဘုရားရှင်က မာတုဂါမများ ဘိက္ခနိုင်ပြုခွင့်မပေးသောကြောင့်” ဟုဖြေရာ အရှင် အာနန္တာက “ဤနေရာ၌ ခက္ခစာစောင့်နေပါ ဘုရားရှင်ကို မာတုဂါမများ ဘိက္ခနိုင်ပြုခွင့်ရအောင် လျှောက်ထား တောင်းပန်ပေးပါမည်” ဟု ဆိုကာ ဘုရားရှင်ထံသွားလျှောက်သည်။

အရှင်အာနန္တာက မာတုဂါမများ ဘိက္ခနိုင်ပြုသင့်ပေးရန်(၃) ကြိမ်ခွင့်တောင်းသော်လည်း ဘုရားရှင်က (၃)ကြိမ်လုံး ပယ်ချွဲသည်။

ခက်ခက်ခဲ့ခဲ့ ရမှု ဘိက္ခာနီဘဝကို တန်ဖိုးထား၍ ကောင်းမွန်လေးစားစွာ ရှောက်စောင့် ထိန်းသိမ်းမည်ဖြစ်သောကြောင့် လွယ်လွယ်ကူကူ ခွင့်မပြုခြင်း ဖြစ်သည်။ အရှင်အာနန္ဒာက အကြောင်းပရီယာယ တစ်မျိုး ပြောင်း၍ ခွင့်တောင်းပြန်သည်။ “မာတုဂါမများ ရဟန်းပြု၍ အားထုတ် လျှင် မင်ဖိုလ်ရနိုင်ပါသလား ဘုရား” “ရနိုင်ပါတယ်အာနန္ဒာ” “အကယ် ၍ ရနိုင်ပါလျှင် မိတွေးတော်ကြီးသည် မြတ်စွာဘုရားကို နှိ.ချိ တိုက်ကျွေး၍ စောင့်ရှောက်ပေးခဲ့သည့် ကျေးဇူးရှင် ဖြစ်နေပါသော ကြောင့် မာတုဂါမများ ဘိက္ခာနီပြုခွင့် ပေးစေလိုပါသည် ဘုရား” “အာနန္ဒာ မိတွေးတော်ဂေါတမီသည် ကရာစမ်(အလေးပြု ထိုက်သော တရား) စ-ပါးတို့ကိုလက်ခံနိုင်လျှင် မိတွေးတော်ဂေါတမီ၏ ဘိက္ခာနီ (ရဟန်းမ)အဖြစ်သည် ဖြစ်စေလော့၊ မိတွေးတော်ဂေါတမီသည် ကရာစမ် စ-ပါးကို လက်ခံနိုင်လျှင် ဘိက္ခာနီပြနိုင်သည်” ဟု ခွင့်ပြုချက် ထုတ်ပြန် တော် မူလိုက်သည်။

ဤသို့ဖြင့် ဘိက္ခာနီလမ်းစ စတင်ပေါ်ပေါက်လာခြင်း ဖြစ်သည်။ [ပိ - ၄၊ ၄၄၂ မှ ၄၄၄။ ထိ]

၂။ စ-တန်ဂရု အလေးပြု

ဘိက္ခာနီများ အသက်ထက်ဆုံး မလွန်ကျားထိုက်သည် (လွန်ကျားခွင့် မရှိသည့်) အမြဲလေးစားစွာ လိုက်နာရမည် ကရာစမ် စည်းကမ်း စ-ပါး တို့မှာ-

၁။ ဝါတစ်ရာရရှိပြီးသော ဘိက္ခာနီသည် ထိုနေ့ရဟန်းဖြစ်သော ရဟန်းပြု၍ တစ်ရက်သာ ရှိသေးသော ရဟန်းငယ်အား ရှိသော

မြတ်နီး လက်အုပ်မိုး၍ နှိမ်းပူလော့ရမည်။ (ဝါက္ခုးသော ဘိက္ခနိုင်းသည် ဝါငယ်သော ရဟန်းအား အရှိအသေပေးရမည်။)

- ၂။ ဘိက္ခနိုင်းသည် (ယူဇာဝက်အတွင်း ဉာဏ်ပေးမည်) ရဟန်းမရှိသော ကျောင်း၌ ဝါမဆိုရ (မနေရ)။ (ရဟန်းရှိရာအရှင်မှ ယူဇာထက်ဝေးသော အရပ်၌မနေရ)
- ၃။ ဘိက္ခနိုင်းသည် လခွဲတိုင်း ဘိက္ခုသယာမှ ဥပုသံနေ့ကို မေးခြင်းအဆုံးအမခံယူရန် ချဉ်းကပ်ခွင့်တောင်းခြင်းဟူသော J-မျိုးတို့ကို တောင့်တရမည်။ (၁၅-ရက် ၁-ကြိမ် ဘိက္ခုသယာထံ ဥပုသံနေ့ကို မေးရမည်၊ အဆုံးအမခံယူရန် ချဉ်းကပ်ခွင့်တောင်းရမည်)
- ၄။ ဝါကျော်ပြီးသော ဘိက္ခနိုင်းသည် ဘိက္ခု ဘိက္ခနိုင်းအားဖြင့် နှစ်ဘက်သော သံယာ၌မြင် ကြား ယုံမှား ဤ ၃-ပါးဖြင့် ဖိတ်ကြားရမည် (ပဝါရကာပြုရမည်)၊ (အပြစ်ပေါ်က ပြောဆိုရန် အပ်နဲ့ရမည်။)
- ၅။ သံယာဒီသိသံ အာပတ်သင့်သော ဘိက္ခနိုင်းသည် နှစ်ဘက်သော သံယာ၌ပက္ခမာနတ်ကျင့်ရမည်။(နှစ်ဘက်သံယာကျော်အောင် ၁၅-ရက်ပတ်လုံး ကိုယ်အပြစ်ကို ကိုယ်ပြောကြား၍ ဒက်သားကျင့်ဝတ်ကို ကျင့်ရမည်။)
- ၆။ J-နှစ်ပတ်လုံး (ပါကာတိပါတဝိရတိ အစ ဝိကာလဘောဇ္ဈိရတိ အဆုံးရှိသော) ကျင့်ဝတ် ၆-ပါးတရားတို့၌ ကျင့်အပ်ပြီးသော သိက္ခာရှိသော သိက္ခာမာန်အား (သိက္ခာမာန်အတွက်)နှစ်ဘက်သော သံယာ၌ ရဟန်းအဖြစ်ကို ရှာမှုံးရမည်။ (ကျင့်ဝတ် ၆-

ပါးကို J-နှစ်ကျင့်သုံးပြီးသောဘိက္ခမာန်ကို နှစ်ဘက်သောသံယဉ် ရဟန်းခံရမည်။)

- ၃။ ဘိက္ခန့်သည် တစ်စုံတစ်ခုသောအကြောင်းကြောင့် ရဟန်း ယောက်ဗျားကို မဆဲရေးရ အေးကိုပြ၍ မဖြိမ်းခြောက် မရေ့ခွဲတ်ရ။ (မည်သည့် အကြောင်းကြောင့်မှာ ရဟန်းကို ဆဲရေးတိုင်းထွာ မပြုရ။)
- ၄။ ယနေ့မှစ၍ ရဟန်းတို့အပေါ်၌ ဘိက္ခန့်တို့၏ ပြောဆိုဆုံးမခြင်း၏ အကြောင်းကို ပိတ်ပင်တားမြစ်တားမြစ်သည်။ ဘိက္ခန့်တို့ အပေါ်၌ ရဟန်းတို့၏ ပြောဆို ဆုံးမခြင်း၏ အကြောင်းကို မပိတ်ပင်မတားမြစ်။ (ဘိက္ခန့်သည် ရဟန်းတို့ အပေါ် ပြောရေး ဆိုခွင့် မရှိ။ ရဟန်းသည် ဘိက္ခန့်တို့ အပေါ် ပြောရေးဆိုခွင့် ရှိသည်။) ဤ ၈-ပါးတို့ပေတည်း။

မိတ္ထေးတော်ဂေါတမီသည် အသက်ထက်ဆုံး ရှိသေမြတ်နှီးစွာ လိုက်နာရမည့် ဤဂုရေဝ် ၈-ပါးကျင့်ဝတ်တရားတို့ကို ဝမ်းပြောက် ဝမ်းသာ လက်ခံလိုက်သည်။ လက်ခံလိုက်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ဘိက္ခန့်ဖြစ်သွားလေတော့သည်။ [၇-၄ ။ ၄၄၄ မှ ၄၄၆တို့]

၃။ သီခြားခွင့်ပြုချက်

မဟာပဏာပတီ ဂေါတမီသည် ဘိက္ခန့်ဖြစ်ပြီးနောက် ဘုရားရှင် ထ ချုပ်းကပ်၍ “သာကိုဝင် မင်းသမီး ၅၀၀-တို့အပေါ်၌ အဘယ်သို့ ကျင့်သုံးလိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည်နည်း”ဟု အတူပါလာသည့် သာကိုဝင်မင်းသမီး ၅၀၀-တို့ ဘိက္ခန့်ဖြစ်ရေးအတွက် ဆောင်ရွက် ရမည့် နည်းလမ်းကို မေးမြန်းလျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က-

(အနှံလနာမဲ ဘိက္ခာဝေ ဘိက္ခာနိယော ဥပသမ္မာဒေတု ရဟန်းတိုက ဘိက္ခာနိတိုကို ရဟန်းခဲ ပေးခြင်းလှ ခွင့်ပြု၏ဟု မိန့်တော် မူသည်။)ထိုခွင့်ပြုချက်ကြောင့် ရဟန်းတို့သည် မဟာပဏာပတီ ဂေါတမီ ကို ဥပမာယ်ပြ၍ သာကိုဝင်မင်းသမီး၅၀၀-တိုကို ဥတ္ထိ စတုတွကမ္မတိစာ ဖြင့် ရဟန်းခဲပေးလိုက်ကြ၍ သာကိုဝင်မင်းသမီး၅၀၀-တို့သည် ဘိက္ခာ ဇကတောဥပသမ္မာနှင့်ဘိက္ခာနိများ ဖြစ်သွားကြလေသည်။

မိတ္ထေးတော်ဂေါတမီအား ဟောညွှန်မိန့်ကြားအပ်သည် ဂရှစမ် ၈-ပါးတို့တွင် ဆဋ္ဌဂရှစမ်၌ “ဘိက္ခာ ဘိက္ခာနိ ၂-ဘက်သော သံယာဉ် ရဟန်းခဲရမည်” ဟု မိန့်ကြားပည်တော်သော်လည်း မိတ္ထေးတော်ဂေါတမီ ရဟန်းမ၊ ပြုချိန်၌ ဘိက္ခာနိလုံးဝမရှိသေးသဖြင့် ဂရှစမ် ၈-ပါးကို ခံယူစေခြင်းဖြင့် ရဟန်းမ အဖြစ်ကိုသီးခြား ခွင့်ပြုခဲ့ရ သကဲ့သို့ အတူပါလာသည့် သာကိုဝင်မင်းသမီး၅၀၀-တို့ ရဟန်းမပြု ချိန်၌လည်း မိတ္ထေးတော်ဂေါတမီ၁-ပါးတည်းသာရှိနေ သေးရကား ဆဋ္ဌဂရှစမ် စည်းကမ်းအတိုင်း ရဟန်းခဲရန် ဘိက္ခာနိသံယာ မပြည့်စုံ မလုံလောက်သေးသောကြောင့် ဘိက္ခာဇကတော် ဥပသမ္မာနှင့်ဘိက္ခာနိ အဖြစ်ဖြင့်(ဥတ္ထိစတုတွကမ္မတိစာဖြင့်) ရဟန်းခဲရန် သီးခြား ခွင့်ပြုတော် မူရခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ထိုမှုနောက်၌ကား ဘိက္ခာနိသံယာပြည့်စုံလုံလောက် သွားသည် ဖြစ်သောကြောင့် ထိုသီးခြား ခွင့်ပြုချက်ကို အသုံးပြုရန်မလိုတော့ ဘဲ မူရင်း ဆဋ္ဌဂရှစမ် ပည်တော်ချက်အတိုင်း ဥဘတောဥပသမ္မာနှစ်အစိစဉ် ဖြင့် ၂-ကြိမ် သိမ်ဝင်၍သာ ရဟန်းခဲရမည်ဖြစ်ပေသည်။

ဘိက္ခာနိသံယာပြည့်အောင် ဇကတော် ဥပသမ္မာနှင့် အစီအစဉ်ကို

သီးခြားခွင့်ပြုပြီးနောက် ဘိက္ခာနီသံယာပြည့်စုံသွားသည့်အခါ မူလဆင့်
ဝရှစမ်ပည်တစည်းကမ်းအတိုင်းပင် လိုက်နာဆောင်ရွက်ကြရမည်
ဖြစ်ပါသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဘုရားရှင်သည်-

(၁) ဘိက္ခာနီလုံးဝမရှိသေးသဖြင့် မိတ္ထေးတော်ဂေါတမိအတွက်
ဝရှစမ် ၈- ပါးကို ခံယူစေခြင်းဖြင့် ဘိက္ခာနီပြုခွင့်ပေးတော်မူသည်။

(၂) ဘိက္ခာနီသံယာမပြည့်စုံသေး၍ အတူပါလာသည့် သာကို
ဝင် မင်းသမီး ၅၀၀-အတွက် ဘိက္ခာဇာတော် ဥပသမ္မန္ဒ သီးခြားခွင့်
ပြုချက်ဖြင့် ဘိက္ခာနီပြုခွင့်ပေးတော်မူသည်။

(၃) ဘိက္ခာနီသံယာပြည့်စုံသွားပြီးဖြစ်သဖြင့် ဘိက္ခာနီပြုလိုသည့်
ကျော်အမျိုးသမီးများအတွက် ဆင့်ဝရှစမ် ပည်တစိအစဉ်အတိုင်းသာ
ဘိက္ခာနီပြုခွင့်ပေးတော်မူသည်။ [၈ ၄ - ၄၄၃]

၄။ အငွကထာနှင့် နိုကာဝို

အနုလာနာမိ ဘိက္ခာဝေ ဘိက္ခာဟိ ဘိက္ခာနီယော ဥပမ္မာ
အေတုတို့ ကဲမာယ အနုပည်တို့ယာ ဘိက္ခာ ပွွာသတာ သာကို
ယာနီယော မဟာပဏေပတိယာ သွွှုပိဟာရိနီယော ကတွာ
ဥပသမ္မာအေသံ၊ ကဲတိ တာ သွွားပိ ဇာတော် ဥပသမ္မန္ဒ
နာမ အဟေသံ။

(အနုလာနာမိ ဘိက္ခာဝေ ဘိက္ခာဟိ ဘိက္ခာနီယော ဥပသမ္မာ အေတု-
ဟူသော ဤအနုပည်ကြောင့်ဖြင့်၊ ရဟန်းတို့သည် သာကိုဝင်မင်း
သမီး ၅၀၀-တို့ကို မဟာပဏေပတိဂေါတမိ၏ ဥပစ္စာယူ အတူနေ

တပည့်မပြု၍ ရဟန်းခံပေးကြကုန်ပြီ၊ သို့ဖြစ်၍ ထိအားလုံးသော သာကိုဝင်မင်းသမီး ၅၀၀- တို့သည် ဘိက္ခာသံယာ တစ်ဘက်၏သာ ရဟန်းဖြစ်သော ရဟန်းမ၊ တို့ မည်ကုန်၏) (ပိ-၄-၄-၁၂၈) အရ လည်းကောင်း။

ကူမှာယ အနုပညတ္တိယာ 'တိ မဟာပဏပတိယာ အငြေဂရဓမ္မ ပဋိဂ္ဂဟက္ခာပသမ္မဒ် ဥပန်းစာယ အယံ ပညတ္တိ အနုပညတ္တိ နာမ၊ တာယ အနုပညတ္တိယာ ဥပသမ္မာဒေသူနှိုး အတွော်။

(ကူမှာယ အနုပညတ္တိယာ၏ မဟာပဏပတိဂါတမိ၏ ဂရဓဓမ္မ ၈-ပါးကို ခံယူခြင်းဟူသော ဘိက္ခာနိရဟန်းအဖြစ်ကို ထောက်ဆ၍ ဤပညတ်သည် အနုပညတ်မည်၏။ ထိုအနုပညတ်ကြောင့် ရဟန်းခံ ပေးကုန်ပြီဟု အန်ဂုံးရမည်) (ပါစိတ္တာခို- ယောဇ္ဈာ- ၅၃၃) အရ လည်းကောင်း အငြေကထာနှင့် ယောဇ္ဈာအလို “အနုဏနာမိ ဘိက္ခာဝေ ဘိက္ခာနိယာ ဥပသမ္မာဒေတုံး” သည် မူးရင်း ဆငြေဂရဓမ္မ ပညတ်ကို ထောက်၍ အနုပညတ်ဖြစ်သည်ဟု မိန့်ဆို တော်မူကြသည်။

နိုကာဝါဒကား- အနုပညတ္တိယာတိ အနုညာယ (ခွင့်ပြုချက် ကြောင့်) သာရတ္တာ- တ-၄၄၄ ကို ထောက်၍ သာရတ္တာနိုကာ ဆရာတော် လက်ထက်၏ အနုပညတ္တိယာ-ဟုမရှိဘဲ အနုပညတ္တိယာ-ဟု သာ ရှိဟန်တူသည်။

အနုပညတ္တိယာတိ ပါငြော အနုပညတ္တိယာတိ န သူနှစ်ရုံ [ဝဏီရပုဒ္ဒီ ၅၃၃] ကိုထောက်၍ ဝဏီရပုဒ္ဒီနိုကာ ဆရာတော်လက်ထက်၏ မူတဲ့ပါ၌၂-မျိုးရှိဟန်တူသည်။ အနုပညတ္တိယာ ပါ၌သာ အမှန်ဖြစ် ကြောင်းကိုလည်း မိန့်ဆိုထားသည်။

ဤနိုင်ကာ J-ဟောင်စကားအရ အနုပည်မဟုတ်ဘဲ ခွင့်ပြုချက်သာဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။ ဘာသာနိုင်ကာ ဆရာတော် ကလည်း “ကူမှသ အနုသုတ္တိယာ” ဤခွင့်ပြုချက်ကြောင့်-ဟု “ခွင့်ပြုချက်” ကိုသာ ဦးစားပေး၍ အန်က်ပေးထားသည်။

ဖော်ပြပါ အငွကထာနိုင်ကာတို့အရ, “အနုအနာမိ ဘိက္ခဝေ ဘိက္ခဗုဏ် ဘိက္ခနိုင်ယော ဥပသာမွာဒေတဲ့” ပါ၌ကို အငွကထာအလို အနုပည်ဟု ယူသည်ဖြစ်စေ၊ နိုင်ကာအလို ခွင့်ပြုချက်ဟု ယူသည် ဖြစ်စေ၊ သာကိုဝင်မင်းသမီး ငါးရာမှတပါး ဘိက္ခနိုင်ပြုလိုသည့် ကျော် အမျိုးသမီး များအတွက်မူရင်း ဆင်ဂရာစမ်ပည် အစီအစဉ် အတိုင်း ရေးဦးစွာ ဘိက္ခနိုင်သယာ၌ ဥတ္တိဖတ်တွေ ကမ္မဝါစာဖြင့် ဥပသာမွာဒေက် ဆောင်ရွက် ပြီးနောက် ဘိက္ခသယာ၌ ဥပသာမွာဒေက်ကို ထပ်မံ ဆောင်ရွက်မှသာ “ဘိက္ခနိုင်” အစစ် ’ကေန့် ဖြစ်နိုင်ပေသည်။

၅၁ ၃၃၁က်ထပ် ၄ကတောဥပသာမွာနှင့် ဘိက္ခနိုင်ပြုခွင့်မရှိ

“တာပိ ၄ကတောဥပသာမွာနှင့် ဥဘတောဥပသာမွာနှင့် ဒိုပို့ တို့တွေ ယာ တာ မဟာပဏာပတိ ဂေါတမိယာ သုဒ္ဓိ နိုက္ခနှင့် ပွဲသတာ သာကိယာနိယော၊ တာ ၄ကတောဥပသာမွာနှင့် ဥဘတောဥပသာမွာနှင့် ၆၀ လဒ္ဒာပသာမွာဒေတွေ၊ ကြတရာ ဥဘတောဥပသာမွာနှင့် ဥဘတောဥပသာမွာနှင့်တွေ့။

(သယာယ်မှ ရအပ်သော ရဟန်းမ၊ အဖြစ်ရှိသော ဘိက္ခနိုင်တို့သည် ၄ကတောဥပသာမွာနှင့် ဥဘတောဥပသာမွာနှင့် J-မျိုးရှိကုန်၏။ ထိုတွင် ဘာပဏာပတိဂေါတမိနှင့် အတူ ထွက်လာကုန်သော ဘာကို၏ ရဟန်းမ ၅၀၀-တို့သည် ဘိက္ခသယာ တစ်ဘက်မှသာ ၇၀၀-တို့သော ရဟန်းမ၊ အပြိုင်းသာရေးဘဏ်၏ ၄ကတောဥပသာမွာနှင့်

မည်ကုန်၏။ ထို ၅၀၀-မှတပါးသော ဘိက္ခနီတို့သည် ဘိက္ခနီ သံယာနှစ်ဘက်၌ ရဟန်းဖြစ်ကြသောကြောင့် ဥဘတော ဥပသမ္မန္ဒာ မည်ကုန်၏။) (သာရတ္ထာ-တ-၁၁၁) ကိုထောက်၍ သီးခြားခွင့်ပြု ချက်ဖြင့် ရဟန်းမ အဖြစ် ပြုခွင့်ရသော သာကိုဝင်ရဟန်းမ ၅၀၀-တို့သာ ကေတော ဥပသမ္မန္ဒာဖြစ်နိုင်၍ အခြားရဟန်းမ အားလုံး ဥဘတော ဥပသမ္မန္ဒာသာ ဖြစ်သောကြောင့် လည်းကောင်း။

“ဥဘတောသံယော ဥပသမ္မန္ဒာသီ” ဘိက္ခနီ သန္တိကေ ဥပသမ္မန္ဒာသီယ ပဋိကိုတွေတွေ တဒန္ပပသဂ် ဘယာ စံ ဝိုတ္ထ နှီ ဝေဒီတဗ္ဗံး။

(ရဟန်းယောက်ဗားတို့ထို့ ရဟန်းမ၊ ပြုခြင်းကို (ဝါ) ရဟန်း ခံခြင်းကို ပယ်မြစ်အပ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ထိုဘိက္ခနီသံယာ တစ်ဘက်၌ ဘိက္ခနီပြုခြင်းကို လျဉ်းပါးဖွယ်မှ စိုးရိမ်ခြင်းကြောင့် ဥဘတော သံယော ဥပသမ္မန္ဒာဟု မြတ်စွာဘူရာရားဟောတော်မူအပ်၏။) (ဝနီရပုဒ္ဓိ၊ ၂၃၇။) လာ ဖွင့်ဆိုချက်အရ သာကိုဝင်မင်းသမီး ၅၀၀-ရဟန်းပြုပြီးချိန်မှစ၍ ဘိက္ခနီသံယာပြည့်စုံလုံးလောက်သဖြင့် ကေတော ဥပသမ္မန္ဒာ ဘိက္ခနီ အဖြစ်ကို သုံးစွဲရန်မလိုအပ်တော့ပါ။ သို့ဖြစ်၍ ကေတော ဥပသမ္မန္ဒာ အဖြစ်ကို အလိုအလျောက် ပယ်မြစ် အပ်ပြီးဖြစ်ရကား (အသုံးပြုရန် မလိုကော်၍ ပယ်မြစ်ရာ ရောက်ရ ကား) ဥဘတော ဥပသမ္မန္ဒာဘိက္ခနီ ပြုနည်းသာ ကျော်ရှိတော့ သောကြောင့် လည်းကောင်း။

ကေတော ဥပသမ္မန္ဒာယာတိ ဘိက္ခနီသံယော ဥပသမ္မန္ဒာယ
(၈-၄-၃-၆၉)

ကိုထောက်၍ ပါဌို့ ဇကတော်ပသမ္မန္တ-ဟူဆိုလျှင် ဘိက္ခာနီး သံယာ ၌ ပွဲင်းခံပြီး၍ ဘိက္ခာသံယာ၌ ပွဲင်းမခံရသေးသည် ပွဲင်းခံ ခြင်း ကိစ္စမပြီးသေးသော ဘိက္ခာနီးဟူသာ ပြဆိုထားသောကြောင့် လည်းကောင်း။

ဘိက္ခာနီး သနီးကေ ဥပသမ္မန္တာ နာမ ပရိဝတ္ထလိဂါး ဝါ ပွဲသတသာကိယာနီးယော ဝါ။ (ပိမတိ၊ ၂။ ၂၁။ သာရတ္ထ၊ ၃၊ ၄၃။)

ဘိက္ခာနီး သနီးကေ ဥပသမ္မန္တာ နာမ ပွဲသတသာကိယာ နီးယော။ (ပိ၊ ၄၁၊ ၂။ ၂၄၂။)

တိုကို ထောက်၍ ရဟန်းဘဝမှ ကဲတို့လိုင်ပြန်သော ရဟန်းမနှင့် သာကိုဝင်ရဟန်းမ ငါးရာတို့သာ ဘိက္ခာဇကတော ဥပသမ္မန္တ အမည် ရနိုင်၍ အခြားနည်းဖြင့် ဘိက္ခာဇကတော ဥပသမ္မန္တ ဖြစ်နိုင်ခွင့် မရှိတော့ သောကြောင့်လည်းကောင်း။

တသ္ထီ ခေါ် ပန် သမယေ အနှစ်ဗေဒီ ပွဲဖိတုကာမာ ဟုတွာ ရညော အာရာရေသီ ရာဇာ တသာ ဝစနံ သုတွာ ထောရု ဇတေဝဝါစ “အနှစ်ဗေ ဘဏ္ဍာ ဒေဝီ ပွဲဖိတုကာမာ ပွဲဗေထေ နှစ်ဗေ န မဟာရာဇာ အမှာက် မာကုပါမဲ ပွဲဗေတုံး ကပ္ပါး ပါဌို့ပို့တွေ ပန် မယုံ ဘဂိနီး သံယာမိတ္ထထောရု နာမ အထိုး၊ တံ ပတ္တာသာပေပီ။”

(ထိုအခါ် အနှစ်ဗေ မိဖုရားသည် ရှင်ရဟန်းမ ပြလိုသည်ဖြစ်၍ မင်းအားသန်တော်ဦးတင်ရာ မင်းကအနှစ်ဗေဒီ၏ စကားကို

ကြေားလျင် အရှင်မဟိန္ဒတေသာရှိ၊ ‘အနွောမိဖုရားသည် ရှင်ရဟန်းမ ပြုလိုပါ၏၊ အနွောမိဖုရားကို ရှင်ရဟန်းမ ပြုပေးတော်မူကြပါ’ ဟု လျောက်ထားရာ ‘မင်းမြတ်ငါတ္ထိအား မာတုဂါမကို ရှင်, ရဟန်းမ ပြုပေးခြင်းငါ မအပ်၊ ပါဋ္ဌလိပုတ်၍ သံယမိတ္တာထောရီမည်သော ငါ၏နှမတော်ရှု၏။ ထို သံယမိတ္တာထောရီကို ပင့်ခေါ်ပါစေလေ့’ ဟု မိန္ဒတ်တော်မူ၏(ဝိ၊ ၄၁၊ ၁၁၆၇။)ကို ထောက်၍ ဘိက္ခာနိသံယာ၌ ရဟန်းမ မပြုရသေးသော မာတုဂါမကို ဘိက္ခာသံယာ၌ ရွှေးလီးစွာ ရဟန်းမ ပြုပေးခြင်းငါမအပ်။ ဘိက္ခာနိသံယာ၌ ရဟန်းမ ပြုပေးပြီးမှသာ ဘိက္ခာသံယာ၌ ရဟန်းမ ပြုပေးခြင်းငါ အပ်၏ဟု သိနိုင်သည်ဖြစ်ရကား တတိယသံဃားယနာ နောက်ပိုင်းကာလ၌လည်း ဘိက္ခာဇာတော့ ဥပသမ္မန္ဒာဘိက္ခာနိမရှိ၊ ဥဘတော့ ဥပသမ္မန္ဒာဘိက္ခာနိသာရှိ၏ဟု သိရသောကြောင့် လည်းကောင်း။

သာကိုဝင် ရဟန်းမဝါးရာ ရဟန်းမ ပြုပြီးသည့်အချင်မှစ၍ နောက်ထပ် ဘိက္ခာသံယာတစ်ဘက်၌သာ ရဟန်းပြုရသော ဘိက္ခာ ဇာတော့ ဥပသမ္မန္ဒာဘိက္ခာနိ လုံးဝပြုခွင့် မရှိတော့ဟု နကန် ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါသည်။

၆. အနုပည်ကြောင့် ဥဘတော့ ဥပသမ္မန္ဒာဘိက္ခာနိသာ ဆက်ပြုခွင့်ရှိ

နှင့် ဘိက္ခာနိဖြစ်ရေးအတွက် “ဒွေဝသံဃာနိ ဆသု ဓမ္မသု သိကိုတသံက္ခားယ ဥဘတော့ သံယေး ဥပသမ္မဒါ ပရိယေးသိတ္တာ။” (နှစ်နှစ် ဝတ်လုံး ကျင့်ဝတ်ခြောက်ပါးကို ကျင့်ပြီးသော သိက္ခာမာန်ကို ၂-ဘက် သံဃာနှင့် ရဟန်းခံရမည်) (ဝိ-၄-၄၄၄) ဟူသော ဆင်ရှုံး၏။ အနုပည်ပည်သည် မူလပ်ည်ဖြစ်ပါသည်။

နောင်အခါ၌ အန္တရာယိကဓမ္မ (ဘိက္ခာနီရဟန်းမ ဖြစ်ခွင့် မရအောင် တားမြစ်နောင့်ယှက်တတ်သော အပြစ်များ) ပေါ်ပေါက် လာသဖြင့်-

အနုဏာမိ ဘိက္ခာဝေ ဒကတော ဥပသမ္မန္တာယ ဘိက္ခာနီ-
သံယေ ဝိသူဒ္ဓိယ ဘိက္ခာသံယေ ဥပသမ္မာဒေတု-

ဘိက္ခာနီသံယာ၌ စစ်ဆေးပြီးဖြစ်၍ အန္တရာယိကဓမ္မတိမှ စင်ကြယ်ပြီးသော တစ်ဘက်သောဘိက္ခာနီသံယာ၌ ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်ပြီးသော ဘိက္ခာနီကို ဘိက္ခာသံယာ၌ ရဟန်းခံပေးရန် ခွင့်ပြုတော် မူ၏) (ဂိ-ဂု-ငှါ်။) ဟုထပ်၍ ပညတ်တော်မူရသည်။ ထိုပညတ်သည် ဆင်ဂရမ်လာ 'J.-ဘက်သံယာ၌ ရဟန်းခံရမည်ဟူသော မူလ ပညတ်ကို ခိုင်မြှေအောင် ပြနိုင်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊ နှစ်ဘက် သံယာ၌ ရဟန်းခံရမည်ဟူသော သာမည့်စကားကို 'စင်ကြယ်အောင် စစ်ဆေး၍ ရဟန်းခံပြီးမှ ဘိက္ခာသံယာ၌ ဆက်လက်ရဟန်းခံရမည်'ဟု ပို့သေသစကားဖြင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းကို ဖော်ပြသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ 'J.-ဘက်သံယာ၌ ရဟန်းခံရမည်'ဟူသော မူလပညတ် ကို အတည်ပြုပေးသည့် အနုပညတ်ဟု ဆိုထိုက် ပါသည်။ ထိုအတည် ပြုချက် အနုပညတ်ကြောင့်ပင် ဘိက္ခာဒကတော ဥပသမ္မန္တာ ဘိက္ခာနီ မရှိနိုင်တော့သည်ဖြစ်၍ ဥ ဘက် ဥပသမ္မန္တာ ဘိက္ခာနီသာ ပြုခွင့် ရှုကြောင်း သိနိုင်ပါသည်။

"ဘိက္ခာနီ နာမ ဥဘတောသံယေ ဥပသမ္မန္တာ" (ဂိ၊ ၁။ ၂၇၇၊ ၃၁၀) (ဂိ၊ ၂။ ၇၈။)

စသည်နင့် “တဗြာယာယံ ဘိက္ခနီ သမဂ္ဂန သံယေန ဥထိစတူတွေန ကမ္မန အကုပ္ပန ဌာနာရဟန ဥပသမ္မန္တာ အယံ လူသီး အတွေ အမိပ္ပါကာ ဘိက္ခနီ၊ တိ” (ရိ၊ ၂။ ၂၇၆။) ကိုထောက်၍ ဘိက္ခနီပုဒ်၏ ပဒေသနာဇန်ကို ဥဘတောဥပသမ္မန္တာ ဘိက္ခနီကိုသာ ယူရမည်ဟု ဘုရားကိုယ်တော်တိုင် ဖွင့်ပြဟောကြားထားခြင်းကြောင့်လည်း ဘိက္ခနီမျာတောဥပသမ္မန္တာဘိက္ခနီ မရှိတော့သည်ဖြစ်၍ ဥဘတောဥပသမ္မန္တာဘိက္ခနီသာ ပြခွင့်ရှိကြောင်း သိနိုင်ပါသည်။

“အဋ္ဌသ ဥပသမ္မဒါသ ဥထိစတူတွေကမ္မာပသမ္မဒါ ဒူတေန္တပသမ္မဒါ အဋ္ဌဝိစိကူပသမ္မဒါတိ လူမှာ တိသောယေဝ ထာဝရာ၊ သေသာ ဗုဒ္ဓ ရရံမာနေယေဝ အဟေသုံး” (သာရထ္ာ ၂။ ၅၃။) (သမ္မာ ၄။ ၃၁၆။) ၌လည်း နည်းတူ မိန့်ကြားထားသည်။

“တေနေဝ စ ဘိက္ခနီဝိဘဂေါ်ပိ တဗြာ ယာယံ ဘိက္ခနီ သမဂ္ဂန ဥဘတောဥသံယေန ဥထိစတူတွေန ကမ္မန အကုပ္ပန ဌာနာရဟန ဥပသမ္မန္တာ အယံ လူသီး အတွေ အမိပ္ပါတာ ဘိက္ခနီတိ ဒူတေန္တပသမ္မဒါယ အဋ္ဌဝိစိကူပသမ္မဒါယ စ ဥပသမ္မန္တာ အတွော ကတွာ ဥဘတောဥသံယေန ဥထိစတူတွေနေဝ ကမ္မန ဥပသမ္မန္တာ ဘိက္ခနီ ဂုဏ်”
(သာရထ္ာ ၂။ ၅၃။)

တို့ကိုထောက်၍ ဥပသမ္မဒါ (၈) ပါးတို့တွင် ဓဟိတိကူပသမ္မဒါ၊ သရဏဂမကူပသမ္မဒါ၊ ဉာဝိဒပဋိဂုဏ်ပသမ္မဒါ၊ ပဉာဏ်ရဏ်ပသမ္မဒါ၊ ဂရုဓမ္မပဋိဂုဏ်ဟဏ်ပသမ္မဒါ-ဟဏ်သောဥပသမ္မဒါ ငါးမျိုးတို့သည်

ဘုရားရှင် သက်တော်ထင်ရှား ရှိစဉ်သာ ရှိခဲ့၍ ဘုရားရှင် မရှိသည့်
နောက် ကွယ်ပျောက်သွားခဲ့ကြောင်း၊ ဥထိစတုတ္ထ ကမ္မာပသမ္မဒါ,
ဒူတေနှုပသမ္မဒါ, အင်ဝါစက္ကုပသမ္မဒါ ဟူသော ဥပသမ္မဒါ သုံးမျိုး
တို့သာ ဘုရားရှင်မရှိသည့်နောက်၌လည်း အမြတည် နိုင်ကြောင်း
ဘိက္ခာနှီးဝိဘင်း၌ တမန်ဖြင့် ရဟန်းပြုသော ဘိက္ခာနှီးနှင့် ကမ္မာဝါစာ
(၈)ကြိမ်ဖြင့် ရဟန်းပြုသော ဘိက္ခာနှီးကို အတွင်းပြု၍ နှစ်ဘက်
သံယာသည် ညတ်လျှင် လေးကြိမ်မြောက်သော ကံဖြင့် (ဘိက္ခာနှီး
သံယာက လေးကြိမ်၊ ဘိက္ခာသံယာက လေးကြိမ် ပေါင်း ကမ္မာဝါစာ
ရှစ်ကြိမ်) ရဟန်းပြုသော ဘိက္ခာနှီးကို ဟောထားခြင်း ဖြစ်ကြောင်း
သိရပါသည်။

ဤစကားအရ ဥပတောဥပသမ္မနှုန်းဘိက္ခာနှီး ရှိနေသေးသမူ
ဘုရားမရှိသည့် နောက်လည်း အကြောင်းပေါ်လာပါက ဒူတေနှုပ
သမ္မဒါ (တမန်ဖြင့် ရဟန်းမ ပြုခြင်း) ပင် ရှိနိုင်သေး၏ဟု သိရပါသည်။

ဤစကားရပ်များကို ခြိုင်သုံးသပ်လိုက်လျှင် ဘိက္ခာဇကတော်
ဥပသမ္မနှုန်းဘိက္ခာနှုန်းလုံးဝမရှိနိုင်တော့သည် ဖြစ်၍ ဥဘတော် ဥပသမ္မနှုန်း
ဘိက္ခာနှီးသာ ပြုခွင့်ရှိကြောင်း သိနိုင်ပါသည်။

၃။ ဥဘတော် ဥပသမ္မနှုန်းဘိက္ခာနှီးလည်း ကြောရှည်မခဲ့

တဒါ သံယာမိတ္တာ အငြာရသဝသာ ဟောတို့ တံ ပဗုံးတမ္မား
တသွံးယော သီမာမဏ္ဍာလေ သိက္ခာယ ပတိကြာပေသုံး။

(8-၄-၁ ၁၉)

ကိုထောက်၍ အသောကမင်း နန်းစံသက် ၆-နှစ်ရှိရာ အခါ၌ အသက် ၂၀-ရှိ အရှင်မဟိန္ဒ ရဟန်းပြု၍ သိမ်အပြင်၌ပင် ရဟန္တာဖြစ်ကြောင်း၊ သမီးတော် သံယမိတ္တာသည် ၁၈-နှစ်သာ ရှိသေး၍ ဓမ္မပါလီ ထေရိမ ကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ သိက္ခာမာန်ပြုကြောင်းသိရပါသည်။

သံယမိတ္တာသည် အသက် ၂၀-နှစ်ပြည့်ချိန်၌ ဘိက္ခာနိပြု၍ နောက်ပိုင်း သံယမိတ္တာ ထေရိမ ဖြစ်သွားပါသည်၊ အတန်ကြာသော အခါ အစ်ကိုတော် အရှင်မဟိန္ဒထောက်၏ အမိန့်နှင့်ဆန္ဒအရ ဘိက္ခာနိ သာသနာ ပြုရန် သံယမိတ္တာ ထေရိမသည် သိရိုလက်သို့ ကြွား ပါသည်။

ဤအကြောင်းအရာကို ထောက်၍ အသောကတစ်ခေတ်လုံး မဏီမေးသ အိန္ဒိယ၌ ဘိက္ခာနိ ရှိနေသေးကြောင်း သိနိုင်ပါသည်။

အသောကခေတ်နောက်ပိုင်း၌ မဏီမေးသ အိန္ဒိယတွင် မဟာသံယိုက သွားတို့ဝါဒစသော ဂိုဏ်းမဗား၏ လွှမ်းမိုးမှုကြောင့် ထေရဝါဒ သာသနာသည် မဏီမေးသ၌ ရပ်တည်နိုင်စွမ်း မရှိတော့ဘဲ မဏီမေးသအပေါ်၊ ရောက်သွားခဲ့သည်။ ထိုအချိန်လောက်ကစ်၍ ထေရဝါဒ သာသနာနှင့် အတူ ဘိက္ခာနိအနွယ်အဆက် ပြတ်သွားခဲ့ သည်ဟုသိနိုင်ပါသည်။

သာသနာ ၂၃၅-အသောကခေတ် ၉-တိုင်း ၉-ငှာန သာသနာ ပြုစေလွှတ်ရာတွင် ၃-တိုင်းတို့၌သာ ဘိက္ခာနိ အကြောင်းကို ဖော်ပြု၍ ကြွင်း၆-တိုင်း ၆-ငှာနတို့၌ ဘိက္ခာနိအကြောင်းကို ဖော်ပြ ထားခြင်း

မန္တိသောကြောင့် ဘိက္ခာနီသာသနာ အားနည်းနေပြီ ဖြစ်ကြောင်း သိနိုင်သည်။

“ယောနကမ္မာရက္ခိတတွေကောပါ အပရှိကဲ ဂါဏ်။ ၂။ ခုံးသက္ကလတော ၈၀ ပုံရိသဟသာသာနီ ပွဲ့သူ၊ သမခိ ကာနီ ၁ ဆ လူတိသဟသာနီ။” (ပါ ၄၆၊ ၁။ ၅၀။)

ကိုထောက်၍ ယောနကမ္မာရက္ခိတထောရ် သာသနာပြုကြရောက်ရန် အပရှိတိုင်း၌ အမျိုးသမီး ၆၀၀၀-ကျော် ဘိက္ခာနီပြုကြောင်း သိရပါသည်။ သို့ရာတွင် နှစ်အနည်းငယ်သာ ဘိက္ခာနီ သာသနာ တည်တဲ့၍ မကြောမီ ဘိက္ခာနီအဆက် ပြတ်သွားခဲ့သည်ဟု ယူဆ ရပါသည် (ဆက်လက်၍ မှတ်တမ်းမတွေ့ရပါ)

“သောကတွေ့ရောပါ သွံ့ဥုံးရတွေ့ရောန သုဝဏ္ဏဘူမီ အဂမာသီ ။။။ ကုလဒါရကာနီ အမျှမျှနီ သဟသာနီ ပွဲ့သူ ကုလမိတူနီ ဒီယမ့်သဟသုံး။” (ပါ၄၇၊ ၁၇၁-၅၂။)

ကို ထောက်၍ အရှင်သောက အရှင်ဥုံးရတဲ့ သာသနာ ပြုကြရာ သုဝဏ္ဏဘူမီ၌ အမျိုးသမီး ၁၇၀၀- ဘိက္ခာနီပြုကြောင်း သိရပါ သည်။ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု မရှိသောကြောင့် သုဝဏ္ဏဘူမီ၌ မတည်ဘဲ မကြောမီကွယ်ပျောက်ခဲ့ သည်ဟု ယူဆရပါသည်။

အနှစ်ဘေးပွဲဟို ကညာသတေဟို ပွဲဟို ၁။ ဘန္ဒ္ဒာ ပုံရိကာသတေဟိုတို့ မာတုဂါမသဟဂါမသဟသောန အဖွဲ့

သံယမိတ္တတ္ထူရှိယာ သနိုက် ပွဲ့ထိတ္တာ နစ်ရသော သပရီ
ဝါရာ အရဟတ္တာ ပတို့ဌာသီ။ (ဒို့ဒြာဝါ၃၄၃)

ကိုထောက်၍ အရှင်မဟိန္ဒ သာသနာပြုကြေရာ သီဟိုင်ကျွန်း၏
အရှင်မဟိန္ဒ၏ ဟောတရားကြောင့် အသိထူးခြားလာခဲ့သော အိမ်ရှုံး
မင်း၏ မိဖုရားဖြစ်သော အနှင့်မိဖုရားသည် သတို့သမီး ၅၀၀,
နှင့်တွင်းသူ ၅၀၀-အားဖြင့် မာတုဂါမ ၁၀၀၀-နှင့် အတူတကွ အရှင်
မဟိန္ဒ၏ နှုမတော် သံယမိတ္တ ထောရိတ်၌ ဘိက္ခနိုင်ရဟန်းမပြု၍
မကြာမီ အခြေအရုံးနှင့်တကွ ရဟန်းဖြစ်ကြောင်း ပြဆိုထားသဖြင့်
အသောကခေတ်၌ သီဟိုင်ကျွန်းဝယ် ဘိက္ခနိုင်ရှိနေကြောင်း သီရပါ
သည်။

ဗြာဟွာကတိသုဘယ်န ပန ဘာတရဂါမဝါသီနော
နာဂတ္တူရှိယာ အနာရောစေတွာဝ ပလာယီသူ၊ ထောရို
ပစ္စာသသမယေ အတိဝိယ အပွဲနိုင်းသော ဂါမော၊ ဥပစာ
ရေထ တာဝါတိ ဒဟရဘိက္ခနိုင်ယော အာဟာ။ တာ ဂန္ာ
သမ္ပုသံ ဂတဘာဝံ ဥတ္တာ အာဂမ္မ ထောရိယာ အာရော-
စေသုံး။ ပါ။ ဘိက္ခာစာရဝေလာယံ ပါရုပိတ္တာ အတ္တာ ဒ္ဒိဒသမာ
ဂါမဒ္ဒိရေ နိုငြားမူလေ အားသီ။ ရုကော် အမိဝတ္ထာ
ဒေဝတာ ဒ္ဒိဒသန္တမို့ ဘိက္ခနိုင်နံ ပိဏ္ဍာပါတ် ဒ္တာ” (ဒို့ဒြာ၂။
၁၂၅။ မာဌာ။ ၂။၂၉၆ အံ့ဒြာ၃။၉၃)

၌လည်း နည်းတူပြုဆို၏။ သာရတ္တိကာ တ-၄၆၃၌ ဗြာဟွာကတိသု
ဘယ် နေရာ၌ စဏ္ဍာလတိသုဘယ်န-ဟူ ပြဆို ထားသည် တို့ကို
ကောက်၍ သာသနာနှစ် ၄၀၀-ကျော် သီဟိုင်ကျွန်း ဝင့်ဂါမကိုမင်း

လက်ထက်၌ ဗြာဟ္မာဏတိသု သူပုန်ဘေးကြီး ပေါ်ပေါက်ရာအခါ ဝယ် နာဂါတေသာရိနှင့်တကွ ဘိက္ခာနှီး ၁၂-ပါးတို့သည် ဘာတရ ရွာကို မြို့နေသောကြောင့် ဉာဏ်အား နာဂါတေသာရိနှင့်တို့သည် အသိမပေးဘဲ တစ်ရွာ လုံးထွက်ပြေးကြ၍ ဘိက္ခာနှီး ၁၂-ပါးတို့သည် နံနက်လင်းမှ မိမိတို့ချည်း ကျော်ရစ်နေသည်ကို သိရကြောင်း ၁၂-ပါးလုံး ဆွမ်းလောင်းမည့် လူမရှိတော့၍ ပညာင်ပင်အောက် ဆွမ်းခံကြောင်းကြောင်း ရှုကွဲစီးနတ် က ဘိက္ခာနှီး ၁၂-ပါးတို့အား ဆွမ်းလောင်း လျှောကြောင်း ပြဆိုထားသဖြင့် သာသနာနှစ် ၄၀၀-ကျော်၌ ဘိက္ခာနှီး အလွန်ယုတ်လျော့ နည်းပါးနေ ပြီဟု သိနိုင်ပါသည်။ ထို ၁၂-ပါးမှတပါး အခြားဘိက္ခာနှီးပင် ရှိဟန် မတူတော့။

ဝင့်ဂါမကိမ်းနှစ်းစံ ၅-လအကြော၌ ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ထိုသူ ပုန်ဘေးကြီး ၁၂-နှစ် ကြောခဲ့သည်။ တစ်ခိုန်တည်းမှာပင် ကျေးကုလား များ ပုန်ကန်သောင်းကျော်ထကြ နှောင့်ယုက်ကြသဖြင့် သိဟိုင်းတစ်ကျွမ်းလုံး ကပ်ကြီးသုံးပါး ဆိုက်ရောက်ကာ လူများမှာဘေးလွှတ်ရာ ပြေးလွှားပုန်းအောင်းနေကြရသည်။

အချို့ရဟန်းတို့များ အိန္ဒိယသို့ ဖောင်ဖြင့် ကူးပြေးကြရ၏၊ အချို့ရဟန်းတို့ကား တောတောင်စသည် ဘေးလွှတ်ရာပြေးဝင် ပုန်းအောင်း၍ ခက်ခဲစွာ အသက်ရှင်ကြရသည်၊ ရဟန်းယောက်ဌားများပင် ထိုမျှလောက် ခက်ခဲနေလျှင် ရဟန်းယောက်ဌားများကို မြို့နေရသော ဘိက္ခာနှီးများများနောက်ထပ်အသစ်တိုးဖို့ မဆိုထားဘို့ ရှိပြီးသား ဘိက္ခာနှီး မလျော့အောင်ပင် စွမ်းဆောင်နိုင်ဖို့ အလွန်ခက်ခဲနေတော့ မည်သာတည်း။

မြာဟ္မာကတိသု သူပုန်ဘေးကြီးပြီးဆုံး၍ ဝဋ္ဌဂါမကိမင်း ပြန်လည်နှစ်းတက်ပြီးချိန် သာသနာနှစ် ၄၂၀ - ၅၇ စတုတ္ထသရီယနာတင်ရာ နာဂါတေသာရိတ္ထိ ၁၂-ပါးရှိနိုင်သေးသဖြင့် သီဟိုင်၍ ဘိက္ခနိုဒိရှိနိုင် သေးသည်၊ နာဂါတေသာရိတ္ထိ အကြောင်းမှုတပါး နောက်ထပ် ဘိက္ခနို နှင့်ဆက်စပ်သော အကြောင်းသော အထောက်အထားကို မတွေ့ရတော့သဖြင့် ပာသနာ နှစ် ၅၀၀-၅၇၆၆ ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော မိလိန္တပညာ ကျမ်း၍ ဘိက္ခနိုအကြောင်းသာပြု၍ ဘိက္ခနိုအကြောင်း မပြခြင်းကို ထောက်လျှင် သာသနာနှစ် ၅၀၀-၅၁၃၂ ဘိက္ခနို ကွယ်ပျောက်ခဲ့ပြီဟု သိနိုင်ပါသည်။

“သံက္ခိုကာယ ပမာဏံ တိရိယံ ဒီယမုဟတ္တာ” တိ ပေါရာဏ-
ဝဏ္ဏပဒေ ပုဂ္ဂို။ (ဝဇီရပုဒ္ဓိ။ ၃၈၃။)

ကို ထောက်၍ ဘိက္ခနိုအသုံးအဆောင် သံက္ခိုကာခေါ် ရင်စည်း
တဘက် (ရင်လွှမ်းတဘက်) အကြောင်းကို ဝဇီရပုဒ္ဓိကာက ကိုယ်တွေ
သဘောဖြင့် မဖွင့်ဘဲ ရွှေးဂဏ္ဍိပုဒ်၍ ဆိုအပ်၏ဟုသာ ဖွင့်ပြသဖြင့်
ကိုယ်တွေလေ့လာရန် ဘိက္ခနိုအသုံးအဆောင် မရှိတော့ကြောင်း
နားလည်နိုင်ရကား ဘိက္ခနိုမရှိတော့ဘဲ အဆက်ပြတ်သွားပြီဟု သိနိုင်
ပါသည်။

ဘိက္ခနိုလျှင်မြန်စွာ ကွယ်ပျောက်ရခြင်း အကြောင်းမှာ-

(၁) မင်းနှင်းဘက္ခို လူအများ၏ အားပေးချီးကြောက်မှု နည်းပါး
ခြင်း။

ရဟန်းတော်များက ဘိက္ခာနီရှိသည်ကို မလိုလားခြင်း)

(၃) သိက္ခာပုံက စည်းကမ်းတင်းကြပ်လွန်းခြင်းနှင့် အကျင့် သိက္ခာပျက်စီးလွယ်ခြင်း။

(၄) ဘိက္ခာနီသည် ရဟန်းယောက်ဗျားကဲ့သို့ အရေ အတွက် အကျင့်အသတ်ပန္တု အလိုနီရှိသလောက် ရဟန်းပြုခြင့် ပန့်က ဥပစ္စာယ်ဘိက္ခာမ တစ်ပါးလျှင် တစ်နှစ်ခြား တစ်ပေးသာ (၅၇) J-နှစ်တစ်ပါးသာ ရဟန်းခံအေးခွင့် ရသ ဖြင့် အတိုးနည်း၍ အလျော့များနေခြင်း။

(၅)ဘိက္ခာနီများ ရပ်တည်ခွင့် ပရိနိုင်လောက်အောင် ပါပတ္တော်ဆိုးကြီးများ အကြော်ကြော် တွေဆုံးခြင်း။

ဝသော အကြောင်း များကြောင့် ဘိက္ခာနီသာသနာ အဆက် အနှစ် သည် သာသနာနှင့် ၂၀၀-အတွင်းပုံပင် အဆက်ပြတ်ပုံ ဖွံ့ဖြိုးဖွောက် ခဲ့ပြပြုပြုကြောင်း သိနိုင်ပါသည်။

၃။ ထောရဝါသာသနာ၌ ယခုအခါဘိက္ခာနီလုံဝပို့ဌ် ထောရဝါ ဖူးသည်...

(၁) ဘုရားဟောပုဂ္ဂိုလ်သောဝကားများကို ပထည့်သွင်း ပြုည့်စွဲ၍

(၂) ဘုရားဝကားထဲပါ ပည်သည့်၊ ဦးကိုယ့် ပြိုတ်ပပယ်၍

(၃) ဘုရားဟောဝကားကို ဆိုပို့စ်းကိုပါးသာ သိနိုင်သူးကြောင်း ပြုပြု၍ ပြုပြု၍ ထောရဝါသာသနာ၌ ထောရဝါသာ ထုတေသန၍

ဟူသောလမ်းစဉ် ပေတည်။

ဤ မဖြည့်+မဖြုတ်+မပြောင်း ဟူသော လမ်းစဉ်သည် အရှင် မဟာကဿပ စသော မဟာထေရ်ကြီးများ အဆက်ဆက် မူချ၍ လိုက်နာကျင့်သုံးခဲ့သည့် ထေရဝါဒ လမ်းစဉ်ဖြစ်သည်။ မဟာယာန ဟူသည်... ထိုလမ်းစဉ်သုံးချက်ကို ပြောင်းပြန် လုပ်၍ သွားနေသော လမ်းစဉ်ဖြစ်သည်။

ပြဆိုခဲ့ပြီးသော စကားရပ်အားလုံးကို ခြုံင့်သုံးသပ်လိုက်လျှင် ထေရဝါဒသာသနာ၌ ဘိက္ခန္တိအသစ် ပေါ်ပေါက်နိုင်သော နည်းလမ်း ၃-မျိုးရှိရာ... .

(၁) ဘိက္ခန္တိယာ၌ ကမ္မဝါစ၊ ၄-ကြိမ်ဖြင့် ရဟန်းခံခြင်း ဟူသော နည်းလမ်းသည် ဘိက္ခန္တိယာမပြည့်စုံသေးမှာ၊ သာကိုဝင်မင်းသမီး ၅၀၀-အတွက်သာ သီးခြားခွင့်ပြ ထားသော နည်းလမ်းဖြစ်၍ သာကိုဝင် မင်းသမီး ၅၀၀-ဘိက္ခန္တိပြုပြီးသည့် အချိန်မှုစဉ် ၄၈းနည်းကို အသုံးပြုခွင့် မရှိတော့ပါ၊ ထိုကြောင့် ထိုနည်းဖြင့်လည်း ယခုအခါ ဘိက္ခန္တိပေါ်ပေါက်မလာနိုင်တော့ပါ။

(၂) ဘိက္ခန္တိယာ၌ ကမ္မဝါစ၊ ဘိက္ခန္တိယာ၌ ကမ္မဝါစ၊ ၄-ကြိမ် ပေါင်း ကမ္မဝါစ၊ ၈-ကြိမ်ဖြင့် ရဟန်းခံခြင်းဟူသော နည်းသည် သာသနာ၌ ၅၀၀-အတွင်း က ဘိက္ခန္တိ လုံးဝအဆက်ပြတ်ခဲ့ပြီ ဖြစ်၍ ထိုနည်းဖြင့် လည်း ဘိက္ခန္တိ ပေါ်ပေါက်မလာနိုင်တော့ပါ။

(၃) ရဟန်းယောက်ဗျားသည် ကျော်လိုင်ပြန်၍ ဘိက္ခန္တိ ဖြစ်

(၃) ရဟန်းယောက်ဗျားသည် လူထိလိုင်ပြန်၍ ဘိက္ခာနီ ဖြစ်သွားခြင်းဟူသော နည်းသည် အလွန်ဖြစ်နိုင်ခဲ့သည့် အရာမျိုးဖြစ်၍ ထိနည်းဖြင့် ဘိက္ခာနီပေါ်ပေါက်လာရန် လည်း မလွယ်ကူပါ။ တစ်ပါးတစ်လေ ကံဆို၍ လူထိလိုင်ပြန်ပြီး ဘိက္ခာနီဖြစ်သွားစေခိုးတော့ သံယာပြည့်အောင် ဖြစ်လာနိုင်မည် မဟုတ်သဖြင့် ဘိက္ခာနီအသစ် ဆက်လက် ဖော်ထုတ်ရန်မလွယ်ကူနိုင်ပါ။ ရဟန်းများသည် အတိတ် အကုသိုလ်ကံကြောင့်သော လူထိလိုင်ပြန်ရခြင်း ဖြစ်၍ ဘိက္ခာနီသံယာ ဆက်လက်ပေါ်ပေါက်စေလို သော ဆန္ဒဖြင့် ရဟန်းတော်များ လူထိလိုင်ပြန်ကြပါစေဟု တောင့်တသင့် တောင့်တထိုက် တောင့်တကောင်းသော အရာမျိုးလည်းမဟုတ်ပါ။ ထိုကြောင့် ယခု ထောဂါဒသာသနာ၌ ဘိက္ခာနီပေါ်ပေါက်လာနိုင်သော နည်းလမ်းမျိုးမရှိနိုင်တော့ပါ။

မဟာယာန ဆိုသည်မှာ ဓမ္မဝိနယနှင့်မညြိသော လမ်းစဉ်သာ ဖြစ်သဖြင့် ငှါးတို့ဆန္ဒဖြင့် မဖြစ်မနေ ဖန်တည်း၍ ဖော်ထုတ်လျှင် အမည်ခဲ့ ဘိက္ခာနီလောက်သာ ပေါ်ပေါက်လာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။ ထောဂါဒ ဘိက္ခာနီအစစ်ပေါ်လာအောင် မဟာယာန နည်းလမ်းဖြင့်လုံးဝ ဖော်ထုတ်နိုင်စွမ်း မရှိပါ။

ဘိက္ခာနီအစစ်သည် ရတနာစာရင်းဝင်ဖြစ်သဖြင့် မဟာယာန နည်းဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်လုပ် မန်းမှုတ်ပြီးဖော်ထုတ်၍ မရှိနိုင်ပါ။ အဓိဋ္ဌာန်လုပ် မန်းမှုတ်ရုံဖြင့် ဘိက္ခာနီဖော်ထုတ်၍ ရခဲ့လျှင်လည်း ထောဂါဒနည်းဖြင့်

နည်းမှန် လမ်းမှန် သရဏာဂုံ ရှစ်ပါးသီလ ဆောက်တည်ကျင့်သုံး နေသည့် သာသန? စွဲယ်ဝင် သီလရှင်လောက်ပင် တန်ဖိုးရှိမည် မဟုတ်ပါ။

မသစ္စဝါဒီ၏ ဘိက္ခာနိလမ်းစဉ်သည် “မဟာပရီနိဗ္ဗာနသုတ်ကို အလေးထားကြသော သီဟိုင် ရဟန်းတော်များက ဘိက္ခာနိသံယာ ကွယ်ပျောက်နေသောကြောင့် ဗုဒ္ဓသာသနာတော် အင်အားနည်းပါး သည် ဘိက္ခာနိသံယာရှိပါက ဗုဒ္ဓသာသနာ ပို၍ တောင့်တင်းခိုင်မာမည်” ဟု ယူဆ၍၊ မဟာယာန်ဘိက္ခာနိသံယာအကူအညီဖြင့် မြတ်ဗုဒ္ဓဘုရား ဖြစ်တော်မူရာ ဗုဒ္ဓဂယာ၍ မြတ်ဗုဒ္ဓကို အဓိဋ္ဌာန်တိုင်တည်၍ သီဟိုင် နိုင်ငံဖွား သီလရှင်များကို ဘိက္ခာနိပြုစေခဲ့ပါသည် ဘုရား၊ ထိုဘိက္ခာနိ များသည် ထေရဝါဒ မဟာယာန ပေါင်းစည်းညီညွတ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ရလဒ်များပင်ဖြစ်ပါသည်ဘုရားဟု လည်းကောင်း၊ နှစ်ဆယ်ရာစု နောက်ပိုင်း သီရိလက်ာနိုင်ငံ၌ ဘိက္ခာနိသံယာကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ကြသော သီဟိုင်ရဟန်းတော်များသည်လည်း ထေရဝါဒဂိုဏ်းသားပါပီ ဝိနည်းလေးစားမှုနှင့် သီလ သမာဓိ ပညာ တိုးပွားမှုကို အလေးထားကြပါသည်ဘုရား၊ ဘိက္ခာနိသံယာကိုလည်း ထေရဝါဒလမ်းစဉ်သို့ လိုက်စေခဲ့ပါသည်ဘုရားဟု လည်းကောင်း မသစ္စဝါဒီ ကိုယ်တိုင်သောစနာလွှာ၍ တင်ပြထားခြင်းကြောင့် မဟာယာနလမ်းစဉ်သုံး ဖြစ်ကြောင်း တင်ရှားပေါ်လွင်နေပေသည်။

ထိုမှတပါး မသစ္စဝါဒီသည် “ဘိက္ခာနိသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ဥပမာဏလုပ်၍ ရဟန်းခံမပေးရ တစ်နှစ်ခြား- (j-နှစ်ကြာမှ)တစ်ခါ ရဟန်းခံပေးရမည်”ဟူသော ဘုရားရှင်၏ ပည်တော်စကားကိုပင်

“မြတ်ပုဒ္ဓဗုဒ္ဓ မူရင်းစကားမဖြစ်နိုင်၊ ဗုဒ္ဓဝါဒအယောင်ဆောင်၍ ပြောဟွာက ပါဒ စီမံဝင်မူ ဖြစ်ပါသည်” ဟု ပြောဆိုခဲ့လောက်အောင် ထောဂါဒ ဝိနယပိဋက္ခအပေါ် လက်ခံလို့မှုအားနည်းခြင်း၊ ဓမ္မာစရိယ ဘွဲ့နှင့် တန်အောင် ဝိနည်းလမ်းစဉ် ကျမ်းကျင်နှုံစပ်မှု မရှိခြင်းတို့ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

မသစ္ာဝါဒီသည် “ထိုင်နေရင် အကောင်းသား၊ ထသွားမှ ကျိုးမှုန်းသံ” ဟူသော စကားပုံကဲ့သို့ သီလရှင်ဘဝဖြင့် နေထိုင်ကျင့်သုံး စဉ်က စာအလွန်တော်သူ၊ စိတ်ထားဖြောက်သူ၊ အကျင့်ကောင်းသူ၊ ဆရာတောင်းဟပည့်ပို့သသူအဖြစ် ဂုဏ်သတင်းပျော်မွေးနေခဲ့သော် လသုံး ဆရာတော်ကြီးချားက ကျိုးကြောင်းပြတားမြစ်သည်ကို မလိုက်နာမူ၍ စွဲတ်အတင်းဘိက္ဗာန်ဘဝကို နည်းမမှန် လမ်းမမှန် မြော်မြင်ညာက်ကင်း၊ မသင့်သော နှုလုံးသွင်းခြင်းဖြင့် တက်လှမ်းအရ ယူခဲ့မှ “ဗာတော်သလောက် ပညာမှန်ခက်ထန်သူ၊ အာဏာဖိဆန် စွဲတ်လုပ်တတ်သူ” ပြောစကားနားမထောင်သူအဖြစ် ဂုဏ်သတင်းများ ကျိုးပဲသွားခဲ့ရသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

သို့ဖြစ်၍ - နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရိအဖွဲ့အမှတ် (၁၃) ဝိနည်းဓိရိဆရာတော်များသည် မသစ္ာဝါဒီ၏ ဘိက္ဗာန်အဖြစ် ပြုမူခဲ့ခြင်း သည် ဓမ္မဝိနယမှ သွေ့ဖည်း၏ မြော်မြင်ညာက်မပါ ထင်ရာမြင်ရာ ပြုလွှာခြင်း ကြောင့် သူမ၏ ဘိက္ဗာန်ဘဝနှင့် စပ်လျဉ်းသော အပြုအမူ အားလုံး သည်-

- (၁) ဓမ္မဝိနယနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန့်ကျင်သောကြောင့် “အဓမ္မဝိဒ၊ အဝိနယဝိဒ” သာ ဖြစ်သည်ဟု လည်းကောင်း၊
- (၂) သူမသည် ရင်းအဓမ္မဝိဒ၊ အဝိနယဝိဒကို ယုံကြည် သူ ခံယူသူဖြစ်ခြင်းကြောင့် “အဓမ္မဝိဒ အဝိနယဝိဒ” သာ ဖြစ်သည်ဟု လည်းကောင်း၊
- (၃) သူမသည် မိမိ၏ အဓမ္မ အဝိနယ ဘိက္ခနီဘဝကို တရားဝင် အပြီးအပြတ် စွန့်လွတ်မှု ပြုရမည်ဟု လည်းကောင်း၊
- (၄) သူမသည် နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကဆရာတော် ကြီးများက ကြောင်းကျိုးပြလျက် အချိန်မီ ဉာဏ်ပေးခြင်း၊ တားမြစ်ခြင်းကို အလေးမမူ မလိုက်နာသူ ဖြစ်ရှုထိအပြစ်များ ပြောပြုရန် နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယက ဆရာတော်ကြီးများအား ဝန်ချကန်တော့မှု ပြုရမည်ဟုလည်းကောင်း တညိတည့်တ် တစ်စိတ်တစ်ဝမ်း တစ်သဘောတည်း ဆုံးဖြတ်တော်မှုကြသည်။
- ၁။ ဘဒ္ဒန်ဂန္ဓုမာဘိဝံသ (သဘာပတီ) ဖက်ပင်အိုင်စာသင်တိုက် (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတာ၊ အဂ္ဂမဟာ-သွေ့မွေ့လောတိကစ္စ) သက်နှုန်းကျွန်းမြှုံနယ်၊ ရန်ကုန်ကိုင်း

၂။ ဘဒ္ဒန္တစိန္ဒာသာရ (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ) (အဖွဲ့ဝင်)	သံယာရာမတိုက်၊ မကွေးမြို့၊
၃။ ဘဒ္ဒန္တသီရိန္ဒာသီဝံသ (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ) (တိပိဋကဓရ၊ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက)	မဟာဝိသူဒ္ဓါရိတိုက်သစ် ဓဟန်မြို့နယ် ရန်ကုန်တိုင်း
၄။ ဘဒ္ဒန္တအဂ္ဂဓမ္မ (ဒိရိဋကဓရ) (အဂ္ဂမဟာဂန္ဓဝါစကပဏ္ဍာတ)	ဓမ္မရောဂါၢ်ခြည် ကျောင်တိုက် မြောက်ဥက္ကလာပမြို့နယ် ရန်ကုန်တိုင်း
၅။ ဘဒ္ဒန္တဝါသော်န္တသီဝံသ (အဂ္ဂမဟာဂန္ဓဝါစကပဏ္ဍာတ) (သ-စ-အ ဓမ္မာစရိယ)	ဓမ္မသမိဒ္ဓကျောင်း၊ မစိုးရိမ်တိုက်သစ်၊ မဟာအောင်မြေမြို့နယ်၊ မန္တလေးတိုင်း

နိုင်ငံတော်သီးခြားဂိန်းဓိရိအဖွဲ့ အမှတ် (၁၃)၏

ဆုံးဖြတ်ချက်

| လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများအပိုင် (၄၂-၈၊ ၄၃) |

ရန်ကုန်တိုင်း၊ သက်န်းကျွန်းမြို့နယ်၊ ဆယ်သိန်းရပ်ကွက်၊ မဟာဂိသုတာရာမတိုက်၌ သီတင်းသုံးသော စောဒက ဘဒ္ဒန္တပဏ္ဍာတ ပါ(၃)ပါးနှင့် ရန်ကုန်တိုင်း၊ မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ပေါက်စော်ကျောင်း၌ နေထိုင်သော စုဒ်တာက မသစ္စဝါဒီတို့၏ မသစ္စဝါဒီ ဘိက္ဗာနိပြုမူးအယူ

ဝါဒအပေါ်၌ ဓမ္မ အဓမ္မ အငြင်းပွားသော ဝိနည်းဓမ္မက အဓိကရှုက် မှုခင်းကို နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့က ရွှေးချယ်ဖွဲ့စည်းပေးအပ်သည့် နိုင်ငံတော်ပဟိုသံယူဝန်ဆောင် ဆရာတော်ကြီးများ ပါဝင်သော နိုင်ငံတော်သီးခြား ဝိနည်းခိုင်အဖွဲ့ အမှတ် (၁၃)က ကိုယ်တိုင် လက်မှတ်ရေးထိုး၍ ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်လိုက်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

မသစ္စဝါဒီ၏ ဘိက္ခာနိအဖြစ် ပြုမှုခြော်သည် ဓမ္မဝိနယမှ သွေ့ဖည်၍ မြော်မြင်ညာက်မပါ ထင်ရာမြင်ရာ ပြုမှုခြင်းကြောင့် သူမ၏ ဘိက္ခာနိ ဘဝနှင့် စပ်လျဉ်းသော အပြုအမူအားလုံးသည်-

- (၁) ဓမ္မဝိနယနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့် ဆန်ကျင်သောကြောင့် “အဓမ္မဝါဒ အဝိနယဝါဒ” သာဖြစ်သည်ဟုလည်း ကောင်း၊
- (၂) သူမသည် ငြင်းအဓမ္မဝါဒ၊ အဝိနယဝါဒကို ယုံကြည်သူ ခံယူသူဖြစ်ခြင်းကြောင့် “အဓမ္မဝါဒ အဝိနယဝါဒ” သာ ဖြစ်သည်ဟု လည်းကောင်း၊
- (၃) သူမသည် နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယက ဆရာတော် ကြီးများက ကြောင်ကိုဖြောက် အချိန်မီ ညာဝါဒပေးခြင်း၊ တားမြစ်ခြင်းကို အလေးမမူ မလိုက်နာသူဖြစ်၍ ထို အပြစ်များ ပြောပျောက်စေရန် နိုင်ငံတော်သံယမဟာ

နာယက ဆရာတော်ကြီးများအား ဝန်ချ ကန်တော့မှု
ပြုရမည်ဟု လည်းကောင်း တည်တည့်တဲ့ တစ်စိတ်
တစ်ဝမ်း တစ်သဘောတည်း ဆုံးဖြတ်တော်မူကြသည်။

စဉ်	ဘွဲ့တော်	ကျောင်းတိုက်	လက်မှတ်
၁။	ဘဒ္ဒန္တဂန္ဓာဘိဝံသ (သဘာပတိ) (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ- အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓ ဇော်ကဓေ)	ဖက်ပင်အိုင်စာသင်တိုက် သက်နှုန်းကျွန်းမြို့နယ် ရန်ကုန်တိုင်း	-----
၂။	ဘဒ္ဒန္တစီစွာသာရ (အနဲ့ဝင်) (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ)	သံယာရာမတိုက် မကွေးမြို့	-----
၃။	ဘဒ္ဒန္တသီရိန္တာဘိဝံသ (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ၊ (တိပိဋကဓရ၊ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက)	မဟာဝိသူဒါရိတိုက်သစ် ဓဟန်းမြို့နယ် ရန်ကုန်တိုင်း	-----
၄။	ဘဒ္ဒန္တ အဂ္ဂဓမ္မ (အဂ္ဂမဟာဂန္ဓာဝါစက ပဏ္ဍာတ)(ဒိပိဋကဓရ)	ဓမ္မရောင်ခြည်ကျောင်းတိုက်----- မြို့က်ဉာဏ်လာပမြို့နယ် ရန်ကုန်တိုင်း	-----

၅။ ဘန္တနှစ်ဝါသော်ဘိဝံသ မမွှသမိန္ဒီကျောင်း -----
 (အဂ္ဂမဟာဂန္တဝါစက မစိုးရိမ်တိုက်သစ်
 ပဏ္ဍာတ) မဟာအောင်မြေမြို့နယ်
 (သ-စ-အ မွှာစရိယ) မန္တလေးတိုင်း

တာမှတ်၊ ၂၀၀/၁၂ (နိုင်-သီးခြား စိန်) ၂၀၀၅

ရုက္ခား ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ကဆုန်
 လပြည့်ကျော်(၅)ရက် ၂၀၀၅-ခုနှစ်
 မေလ (၂၂) ရက်

ပိနိစ္စယဆုံးဖြတ်ချက်ဖတ်ကြားကြော်ရာသို့ လာရောက်ကြားနာ
 သူများ:-

စဉ်	အမည်	တာဝန်	လက်မှတ်
-----	------	-------	---------

၁။	-----	-----	-----
----	-------	-------	-------

၂။	-----	-----	-----
----	-------	-------	-------

စောဒက လာ/မလာ၊ စုဒိတက လာ/မလာ။ (သဘာပတီဆရာတော်မှ ရေးမှတ်ရန်)

ပုံစံ (၈)

သံယဝိနိုဒ္ဓယအဖွဲ့က

ဝိနည်း ဓမ္မက အမိကရှက်းမူခင်းစစ်ဆေးရန်

ပုံစံ

[လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပိုဒ်-၄၄]

ရန်ကုန်ပြည်နယ်/တိုင်း

နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းမိုင်အဖွဲ့

သံယဝိနိုဒ္ဓယအဖွဲ့အမှတ် ()

[၂၀၀၅-ခုနှစ်၊ ဝိနည်း ဓမ္မက အမိကရှက်းအမှုအမှတ် (၁၃)]

ဘေးကဗျာ -ဘဒ္ဒန်ပဏ္ဍာတ-ပါ- (၃)ပါး

စုဒိတကဗ-မသစ္စဝါဒီ

အမှုအကြောင်းအရာ

မသစ္စဝါဒီ-ဘိက္ဗိန်ပြုမူအပေါ်၌ ဓမ္မ/အဓမ္မ

အငြင်းပွားသော ဝိနည်းဓမ္မက အမိကရှက်းမူခင်း

သံယဝိနိုဒ္ဓယအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းသည့်နေ့ ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ခူးလဆုတ်
(၉)ရက် (၂၅-၂၀၀၅)

သံယဝိနိုဒ္ဓယအဖွဲ့ဝင်များ

(၁) ဘဒ္ဒန်ဂန္ဓမာဘိဝံသ

(၂) ဘဒ္ဒန်စိန္ဓာသာရ

(၃) ဘဒ္ဒန်သရိန္ဓာဘိဝံသ

(၄) ဘဒ္ဒန်အဂ္ဂဓမ္မ

(၅) ဘဒ္ဒန်ဝါသော်ဘိဝံသ

မူခင်းမှုတ်တမ်း

ဤမှုတ်တမ်းကို သံယာဝိနိစ္တယအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ခေါင်းဆောင် ဆရာတော်က မူခင်းစတင်စစ်ဆေးသည့်မှာ ပြီးဆုံးသည့်နေ့အထိ ဖြစ်စဉ်များကို ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။ စာရွက်အမလောက်ပါက သီးခြားစာရွက်တွင် ဖြည့်သွင်း၍ ပုံးတွဲပါ---

အမှုတ်စဉ်	နေ့	အကြောင်းအရာ	လက်မှတ်
	၂၁-၅-၂၀၀၅	အမူတွဲလက်ခံ အမူတွဲကို တစ်ပါးကဖတ်ကြား၍၍ကျန် င့်ပါးက နာကြား တာဝန် ခွဲယူ	
	၆-၅-၂၀၀၅	ဝိနိစ္တယ-ဆုံးသပ်ချက် မူကြမ်း-ဖတ်ကြား,ပြင်ဆင် အတည်ပြု	
	၁၁-၅-၂၀၀၅	စောဒနာ သောဓနာတိနှင့် ပတ်သက်သော ဝိနည်းစိုင် ဆုံးသပ်ချက်များကို ဖတ် ကြား-ပြင်ဆင် အတည်ပြု * ဆုံးပြတ်ချက်အကျဉ်းချုပ် ကို အတည်ပြု၍ ဝိနိစ္တယ ရက်သတ်မှတ်	
	၁၂-၅-၂၀၀၅	* ကွန်ပျူးတာစာစီ မှ	

၂၆-၅-၂၀၀၅ * ဖယောင်းဖောက်

အတွင်း * ဖယောင်းကူး

* စာအုပ်ချုပ်

* စောဒကန္တုစုံစိတာက
တို့အား ဆင့်ခေါ်စာပို့

၂၇-၅-၂၀၀၅ ဆုံးဖြတ်ခဲ့က် ဝိနိုစ္စယ

၁။ သံယဝိနိုစ္စယအဖွဲ့ တည်ရာငွှာန၊ အပောက်ယာနာဆောင်၊
ကမ္မာအေးကုန်းမြော

၂။ ဖွင့်လှစ်သည်နေ့၊ သာသနာဇ်
ကောဇာသက္ကရာဇ် ၂၂၄၈-ခုနှစ်
လဆုတ် (၉)ရက်၊ ၁၃၆၂-ခုနှစ်၊ ဦးကန်ခေါ်

ခရစ်သက္ကရာဇ် ၂၀၀၅-ခုနှစ်၊ မေလ(၂)
ရက်၊

၃။ ဖွင့်လှစ်သည့်အချိန် နေ့ (၁)နာရီ () မိန်း

၄။ တက်ရောက်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ

(က) သံယဝိနိုစ္စယအဖွဲ့ အဖွဲ့ခေါင်းဆောင် ဘဒ္ဒန္တဂန္ဓာမာဘိဝံသ
အဖွဲ့ဝင်(၁) ဘဒ္ဒန္တစိန္တာသာရ
အဖွဲ့ဝင်(၂) ဘဒ္ဒန္တသိရိန္တာဘိဝံသ
အဖွဲ့ဝင်(၃) ဘဒ္ဒန္တအဂ္ဂဓမ္မ
အဖွဲ့ဝင်(၄) ဘဒ္ဒန္တဝါသော်ဘိဝံသ

- (ခ) စောဒက -ဘဏ္ဍာနိပဏ္ဍာတ-ပါ (၃)ပါး
 (ဂ) စုစိတက- မသစ္စဝါဒီ

၅။ သံယဝိနိစ္စယအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းသည့်အမိန့်ကို ခေါင်းဆောင် ဆရာတော်က ဖတ်ကြား၍ အမှတ်(က)အဖြစ် ရေးမှတ်ပြီး လက်မှတ်တိုးထိုး၍ ထွေထားရပါမည်။

အပိုဒ်

(၂၄)

၆။ (က) စောနာနှင့် စုစိတကတို့အား ဤသံယဝိနိစ္စယအဖွဲ့တွင် ပါဝင် သော အဖွဲ့ဝင်အားလုံးကိုဖြစ်စေ တစ်ပါးပါး ကိုဖြစ်စေ ကန့်ကွက်ရန် ရှိမရှိ မေးမြန်းရမည်။

အပိုဒ်

(၂၅)

ကန့်ကွက်ရန်မရှိပါ။

(သို့မဟုတ်)

ကန့်ကွက်ပါသည်။

(မသက်ဆိုင်သည်ကို ဖျက်၍ လက်မှတ်တိုးပါ)။

(ခ) ကန့်ကွက်ပါက ကန့်ကွက်ခြင်းခံရသော သံယဝိနိစ္စယအဖွဲ့ (သို့မဟုတ်) အဖွဲ့ဝင်အမည်ကိုရေးပါ။

(ဂ) တစ်ဖဲ့လုံးကို ကန့်ကွက်ပါက ခေါင်းဆောင်ဆရာတော်သည် ကန့်ကွက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ချက်ချင်းစာဖြင့်ရေးသားတင်သွင်းစေ၍

လက်ခံပြီးနောက် သံယဝိနိစ္စယူမှုခင်း စစ်ဆေးခြင်းကိုရပ်စဲကြောင်း
ကြော်ပါ။

(ယ) သံယဝိနိစ္စယ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဦးကို ကန်ကွက်ပါက အခုံပုဂ္ဂိုလ်
ရှိလျှင် ဖြည့်စွက်ပြီး စစ်ဆေးရမည်။

ဖြည့်စွက်သည့် သံယဝိနိစ္စယအဖွဲ့ဝင် (၁)-----

(၂) -----

၃။ စောဒက၏ မူလမှုခင်းပြသေနာ တင်ပြလွှာကို ဖတ်ကြေား၍ တင်ပြ
ချက် ဟုဟ်-မဟုတ် မေးမြန်းပြီး အမှတ်(ခ) အဖြစ် မှတ်သား၍
လက်မှတ်တိ ထိုးပြီး ဤအမှုတွဲတွင် တွဲထားရမည်။

၄။ စောဒက၊ စုဒ်တကာ နှစ်ဦးစလုံးအား ဤမှုခင်းနှင့် ပတ်သက်၍
သက်သေများ တင်သွင်းရန် ရှိ-မရှိ မေးမြန်းပြီး မရှိက မရှိကြောင်း
မှတ်သားပါ။-----ရှိပါက
သက်သေစာရင်းကို တင်သွင်းစေရန် အမှတ်(ဂ) (ယ) အဖြစ်
မှတ်သား၍ လက်မှတ်တိထိုးပြီး အမှုတွဲတွင် တွဲထားရမည်။

အပိုဒ်

(၃၅)

စစ်ဆေးခြင်း

၅။ စောဒကဖြစ်သူ ဘွဲ့အမည်----- အား မိမိသီလကို ဆင်ခြင်
အောက်မေ့ရန် သတိပေးပြီးနောက် စောဒကပုဂ္ဂိုလ်က ထွက်ဆို
သည်မှာ-

အပိုဒ်

(၃၅)

(၃၆)

ဖို့ကေးခြင်း

ပုံတ်ချက်။ ၁(၁) လူပုဂ္ဂိုလ်ပြုစ်ပါက လုပ်ထုးလုပ်နည်း အပိုဒ် ၃၆-အရ ထိုက်နာဆောင်ရွက်ပြီးနောက် ထွက်ဆိုခဲ့ကို ရှုံးရမည်။

(၂) နေ့စဉ် အမှုစစ်ဆေးပြီးတိုင်း သံယဝိနိစ္စယ မူခိုင်းစစ်ဆေးမှုကို ရပ်ဆိုင်းကြောင်းနှင့် မည်သည့်နေ့သို့ ချိန်းဆိုကြောင်း ကြော်ပြီးလျှင် စစ်ဆေးချက်၏ အဆုံးသွေး ရေးမှုတ်ထားရမည်။

(၃) စစ်ဆေးချက်များ စာရွက် မလောက်ပါက သီးခြား စာရွက်တွင် ဖြည့်သွင်း၍ ပူးတွဲပါ။

စစ်ဆေးခြင်း

၁၀။ စုစုတကဗြှုစ်သူ ဘွဲ့အမည်-----အား မိမိသီလကို ဆင်ခြင်အောက်မေ့ရန် သတိပေးပြီးနောက် စုစုတကဗြှုလ်က ထွက်ဆိုသည်မှာ-

အပိုဒ်

(၃၅)

(၃၆)

မှတ်ချက်။ (၁) လူပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပါက လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပိုဒ် ၃၆-အရ လိုက်နာဆောင်ရဲက်စေပြီးနောက် ထွက်ဆို စေရ မည်။

(၂) စစ်ဆေးချက်များ စာရွက်မလောက်ပါက သီးခြား စာရွက်တွင် ဖြည့်သွင်း၍ ပူးတွဲပါ။

စစ်ဆေးခြင်း

၁၁။ နှစ်ဘက်သက်သေများကို စစ်ဆေးပြီးနောက် သံယဝိနိုစ္တယအဖွဲ့က ပြန်ခေါ်၍ ထပ်မံစစ်လိုသော (သို့မဟုတ်) အဖွဲ့က အသစ်စစ်လိုသော သက်သေများရှိပါကစစ်ဆေးရန် ဖြစ်သည်။

အပိုဒ်

(၄၂)

မှတ်ချက်။ ၁ (၁) လူပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပါက လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပိုဒ် ၃၆-အရ လိုက်နာ ဆောင်ရွက်စေပြီးနောက် ထွက်ဆို ချက်များ ရယူရန် ဖြစ်သည်။

(၂) စစ်ဆေးချက်များ စာရွက်မလောက်ပါက သီးခြား စာရွက်တွင် ဖြည့်သွင်း၍ ပူးတွဲပါ။

စစ်ဆေးခြင်း

၁၂။ စောဒက္ခာ၏ နောက်ဆုံးတင်သွင်းခြင်း-

စစ်ဆေးခြင်း

၁၃။ စုစုပေါင်း နောက်ဆုံးတင်သွင်းခြင်း

၂၀။ စစ်ဆေးခြင်း

၁၄။ သယပိန့်ဖွေယအဖွဲ့၏ ပေါင်းရှုံး သုံးသပ်ချက် (ကောက်ချက်)

အပိုဒ်

(၄၂)

စစ်ဆေးခြင်း

၁၅။ ဆုံးဖြတ်ချက်-

အပိုဒ်

(၄၂)

ပုံစံ (၂) အတိုင်းဖြစ်သည်။

(၁) ဘဒ္ဒန် စိန္တာသာရ	ဘဒ္ဒန် ဂန္ဓမာဘိဝံသ
အဖွဲ့ဝင်	အဖွဲ့ဝင်ခေါင်းဆောင်

(၂) ဘဒ္ဒန်သိရိန္တာဘိဝံသ
အဖွဲ့ဝင်

(၃) ဘဒ္ဒန်အဂ္ဂဓမ္မ
အဖွဲ့ဝင်

(၄) ဘဒ္ဒန်ဝါသော်ဘိဝံသ
အဖွဲ့ဝင်

နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရိအဖွဲ့အမှတ် (၁၃) ၏ အလုပ်ထိုင်ရက်

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၉) ရက် (၂-၅-၂၀၀၅)
တန်လှောနေ့မှစ၍ ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၁၂) ရက်၊
(၅-၅-၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့အထိ (၅) ရက်တိုင်တိုင်အမှုတွဲကို
ဖတ်ကြားခြင်း၊ တာဝန်ခွဲခြင်းများ ဆောင်ရွက်ပါသည်။

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၁၃) ရက် (၆-၅-၂၀၀၅)
သောကြာနေ့မှစ၍ ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လဆန်း (၄) ရက် (၁၁-၅-၂၀၀၅)
ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ထိ (၆) ရက်တိုင်တိုင် သုံးသပ်ချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်
များကို ရေးသားတော်မူကြပါသည်။

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လဆန်း (၅) ရက် (၁၂-၅-၂၀၀၅)
ကြာသပတေးနေ့မှစ၍ ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်ကျော် (၄) ရက်
(၂၆-၅-၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့အထိ (၁၅) ရက်တိုင်တိုင် ကွန်ပြုတာ
စာစိစာရိကိုခြင်း၊ ပြင်ဆင်တည်းဖြတ်ခြင်း၊ ဖယောင်းယောက်၊ စက်လှည့်
ခြင်း၊ စာအုပ်ချုပ်ခြင်း၊ စောဒက၊ စုဒ်တကတို့ကို ဆင့်ခေါ်ခြင်းများကို
ဆောင်ရွက်တော်မူကြပါသည်။

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်ကျော် (၅) ရက် (၂၇-၅-၂၀၀၅)
ရက် (၂၇-၅-၂၀၀၅)၊ သောကြာနေ့ မွန်းလွှဲ(၁) နာရီတိတိအချိန်တွင်
ဘိက္ဗိုဇ်ဘာပါဘာဝဝိနိုစ္စယ ဆုံးဖြတ်ချက်ချက်ချ မှတ်တော်မူကြ
ပါသည်။

စုစုပေါင်း (၂၆) ရက်ဖြစ်ပါသည်။

နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓရရှိအဖွဲ့အမှတ် (၁၃) ၏
ဝိနိုင်စွယ်ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ခြင်းအခမ်းအနား
အစီအစဉ်

[၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်ကျော် (၅) ရက်၊ ၂၀၀၅-ခုနှစ်၊ မေလ-၂၃-ရက်]

အစီအစဉ် (၁) နမော တသေ သုံးကြိမ်ရွတ်ဆိုဘုရားကန်တော့၍
အခမ်းအနားဖွင့်လှစ်ရန်။

အစီအစဉ် (၂) နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓရရှိအဖွဲ့အမှတ် (၁၃) ၏
သဘာပတီ ဆရာတော်ထံမှ ပြုဝါဒကဗာသာနာယူရန်။

အစီအစဉ် (၃) ဝိနိုင်စွယ်ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ဖတ်ကြားကြော်ရန်။

အစီအစဉ် (၄) ဗုဒ္ဓ သာသန စီရု တိဋ္ဌတူ သုံးကြိမ်ရွတ်ဆို ဆုတောင်း
၍ အခမ်းအနား ရုပ်သိမ်းရန်။

နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓရရှိအဖွဲ့အမှတ်(၁၃)၏

ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့်အညီ လိုက်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်းဝန်ခံ
လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းအခမ်းအနားအစီအစဉ်

[၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်ကျော် (၅) ရက် (၂၀၀၅-ခုနှစ်၊ မေလ-၂၃-၃၁။)

အစီအစဉ် (၁) နမော တသေ သုံးကြိမ်ဆိုဘုရားကန်တော့၍ အခမ်း
အနားကို ဖွင့်လှစ်ရန်။

အစီအစဉ် (၂) နိုင်ငံတော် သယုမဟာနာယကအဖွဲ့ ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ

ဘဒ္ဒန် အာစီဏ္ဍာဂိုလ်သ (အဘိဓာတ်မဟာရွှေဂုရှ) ထံမှ
ဉာဏ်ကတော် နာယူရန်။

- အစီအစဉ် (၃) ဝန်ခံကတိပြုလွှာကို ဖတ်ကြား၍ သက်ဆိုင်ရာ
ပုဂ္ဂိုလ်အား ဝန်ခံလက်မှတ်နေ့ထိုးစေ၍ သီလရှင်
ဝိတ်စုံဝတ်ဆင်စေရန်။
- အစီအစဉ် (၄) ဗုဒ္ဓသာသန် စိရဲ့ တိဋ္ဌတူ သုံးကြိမ်ချွဲတ်ဆိုဆုတောင်း၍
အခမ်းအနား ရှုပ်သိမ်းရန်။

နိုင်ငံကော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌဌာန
အဘိဓာတ်မဟာရွှေဂုရှ၊ ဘဒ္ဒန်အာစီဏ္ဍာဘိဝံသ၏
ဉာဏ်ကတော်

ဆရာတော်အရှင်မြတ်တို့ဘုရား-

တပည့်တော်အနေဖြင့် တာဝန်ရှိသည့်အားလုံး၏ ဉာဏ်
ကတော် အနည်းငယ်ကို မိန့်ကြားလိုပါသည်ဘုရား။

ရန်ကုန်တိုင်း၊ မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ပေါက်စေတီကျောင်းနေ
သီလရှင် မသစ္စဝါဒိသည် သီရိလက်နိုင်ငံတွင် ပညာသင်ကြားနေစဉ်
ဘိက္ခနီဖြူလုပ်မည်ဟု တင်ပြချက်များအင် ကြိုတင်သိရှိရသဖြင့်
နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့နှင့် သာသနာတော်တွန်းကား
ပြန့်များရေးဦးစီးဌာနတို့သည် မသစ္စဝါဒိထဲ စာဖြင့်ဘိက္ခနီဥပသမ္မာက်
ဆောင်ခြင်းမပြုရန် ဉာဏ်ပေးခြင်း ပြင်းပြင်းထန်ထန်အလေးအနက်

ထား တားမြစ်ကန့်ကွက်ခြင်းပြုခဲ့ပါသော်လည်း မသစ္စဝါဒီသည်
လေးစားလိုက်နာခြင်းမပြု ဖိလာဆန့်ကျင်ပြု၍ ဘိက္ခနီမပြုခဲ့ပါသည်
ဘုရား။

ယင်းသို့ ဆုံးမည့်ဝနှင့် ကန့်ကွက်တားမြစ်ချက်ကို လွန်ကျြား
၍ ဘိက္ခနီပြုလုပ်ပါသောကြောင့် နိုင်ငံတော်သီယာမဟာနာယက
အဖွဲ့သည် သီလရှင်မသစ္စဝါဒီအား မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပြန်လည်ဝင်ရောက်
လာလျှင် ဝိနည်းဓမ္မကံဖြင့် အရေးယူဆောင်ရွက်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်
ဘုရား။

သီလရှင်မသစ္စဝါဒီသည် မြန်မာနိုင်ငံတော်သို့ ရောက်ရှိနေ
ကြောင့်သို့ရသောအခါ ရန်ကုန်တိုင်း၊ သက်န်းကျွန်းမြို့နယ်၊
ဆယ်သိန်းရပ်ကွက်၊ မဟာဝိသုတာရာမကျောင်းတိုက်ဆရာတော်
ဘွှဲ့နှစ်ပဏ္ဍာတော်အပါအဝင် ဆရာတော် (၃) ပါးတို့က သီရိလက်ာ
နိုင်ငံတွင် ဘိက္ခနီမ ပြုခဲ့သော သီလရှင်မသစ္စဝါဒီကို အဓမ္မဝါဒီ၊ အဂိ
နယဝါဒီ အဖြစ်လည်းကောင်း၊ မသစ္စဝါဒီပြောဆို ရေးသားသမျကို
အဓမ္မဝါဒ၊ အဝိနယဝါဒအဖြစ်လည်းကောင်း အဆုံး အဖြတ်ပေးရန်
နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ထံ၊ စောဒနာ တင်သွင်းခဲ့ကြပါ
သည်ဘုရား။

ယင်းသို့ စောဒနာတင်သွင်းမှုအပေါ် သီလရှင်မသစ္စဝါဒီက
လည်း ပြန်လည်၍ သောဓနနာလွှာတင်သွင်း ပါသဖြင့် နိုင်ငံတော်
သံယမဟာနာယကအဖွဲ့သည် ဝိနည်းဓမ္မကံ အမိကရှင်းမူခင်းများ
ဖြေရှင်းဆုံးဖြတ်ရေးဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပိုဒ်(၅၃)၊ အပိုဒ်ခွဲ(၄)
နှင့်အညီ နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရိအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းတာဝန်ပေးအပ်ခဲ့
ပါသည်ဘုရား။

ဆရာတော်အရှင်သူမြတ်တိဘုရား-

အရှင်မဟာကသပမထေရ်မြတ်ကြီးသည် ပထမသရီယနာ
တင်သောအခါ-

ဟန္တ မယံ အာဂုသာ ဓမ္မခွဲ ဝိနယ့် သရီယယာမ၊
ပုရေ အဓမ္မာ ဒီပွဲတိ ဓမ္မာ ပဋိဗာဟိယျတိ၊ ပုရေ အဝိန-
ယာ ဒီပွဲတိ၊ ဝိနယာ ပဋိဗာဟိယျတိ၊ ပုရေ အဓမ္မဝါဒနော
ဗလစွှော ဟောနှီး၊ ဓမ္မဝါဒနော ဒုပ္ပလာ ဟောနှီး။ ပုရေ
အဝိနယဝါဒနော ဗလစွှော ဟောနှီး ဝိနယဝါဒနော ဒုပ္ပလာ
ဟောနှီး။ (ပါ၊ ၄၁-၁၊ ၆။)

ငါရှင်တိ-----မတရားအဓမ္မဝါဒ မထွန်းပမီ တရားဓမ္မတား
မြစ်ပိတ်ပင်ခြင်း မခံရမီ၊ မဟုတ်မမှန်သော ဝိနည်းစည်းကမ်းမထွန်းကား
မီ၊ ဟုတ်မှန်သော ဝိနည်းတရားတားမြစ်ပိတ်ပင်ခြင်းမခံရမီ အဓမ္မဝါဒ
ပုဂ္ဂိုလ်များ အင်အားမကောင်းမီ၊ ဓမ္မဝါဒပုဂ္ဂိုလ်များ အင်အားမနည်းမီ၊
ဝိနည်းမလေးစားမလိုက်နာသူများ အင်အားမကောင်းမီ၊ ဝိနည်း
လေးစားလိုက်နာသူများ အင်အားမနည်းမီ ဓမ္မ ဝိနယကို ယခုင်တိ
သရီယနာတင်ကြပါကုန်စိုး-ဟူ၍၊ ဉာဝါဒပေး နှီးဆော်မိန့်မြှက်
တော်မူခဲ့ပါသည်ဘုရား။

ထို ဉာဝါဒပေးနှီးဆော် မိန့်မြှက်တော်မူသည်နှင့် အညီ
တပည့်တော်တိ အရှင်ဘုရားတိသည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်
မြတ်ကြီး၏ ကေးအန္တရာယ်အသွယ်သွယ်ကို တားဆီးပိတ်ပင်၍
သာသနာတော်မြတ်ကြီး သန့်ရှင်းတည်တဲ့ပြန်ပွားရေး အားသွန်း
ခွန်စိုးကြီးပမ်းဆောင်ရွက်ကြရန် တာဝန်ရှိကြပါသည်ဘုရား။

ထိုသို့တာဝန်ရှိ တာဝန်သိကြသည့်အားလော်စွာ ယခုအခါ
သိလရှင်မသစ္စဝါဒီ၏ ပြည်ပနိုင်ငံတွင်ဘိကျွန်မ ပြုလုပ်၍ မြန်မာနိုင်ငံ
အတွင်း ဝင်ရောက်လာခြင်း သာသနူးအန္တရာယ်ကို နိုင်ငံတော် သီးခြား
ဝန်ညွှန်းခိုင် အဖွဲ့အမှတ်(၁၃) ဝန်ညွှန်းခိုင်ဆရာတော်များက အမှားအမှန်
ဝေဖန်ခွဲခြား၍ တာဝန်ကျေပွန်စွာဖြင့် သုံးသပ်ဆုံးဖြတ်တော်မူပြီးဖြစ်ပါ
သည်။

ထိုသို့ နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓမ္မရာဇ်အဖွဲ့အမှတ်(၁၃) ၏
ဆုံးဖြတ်ချက်ကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်မှာ သက်ဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်၏
တာဝန်သာဖြစ်ပါသည်ဘူရား။

သိပါ၍ မသစ္စဝါဒီအနေဖြင့် ဓမ္မဝိနယနှင့် အညီ ဆုံးဖြတ်
ထားသော နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓမ္မအဖွဲ့အမှတ်(၁၃)၏ ဆုံးဖြတ်
ချက်ကို တိတိကျကျ လိုက်နာဆောင်ရွက်မည် ဆုံးလျင်ပစ္စာဖွံ့ဖြိုး
တမလွန်နာမ်တန်ဘဝချမ်းသာ သုခရှိမည်ဖြစ်ပြီးလိုက်နာ ဆောင်ရွက်
ရန်ပြေားဆန်မည်ဆုံးပါက ယခုဘဝရော နောင်သံသရာ ဘဝပါဆင်းရဲ
ဒုက္ခခံစားရမည်ဖြစ်၍ နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓမ္မ အဖွဲ့အမှတ် (၁၃)၏
ဆုံးဖြတ်ချက်ကို တိတိကျကျ လိုက်နာဆောင်ရွက် ပါရန် မေတ္တာပူဗွှင်းမ
စိတ်ထား ရွှေသွားပြု၍ တိုက်တွန်းစကား ပြောကြားရင်း ဉာဏ်ဒါဒ
ကထာကို နိဂုံးချုပ် အပ်ပါသည် ဆရာတော် အရှင်မြတ်တို့ဘူရား။

စုစိတက မသစ္စဝါဒီ၏
ပဋိညာဉ် ဝန်ခံကတိပြု လက်မှတ်ရေးထိုးလွှာ
ရက်စွဲ၊ ၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်ကျော် (၅) ရက်
(၂၀၀၅-ခုနှစ်၊ မေလ ၂၇-ရက်)

၁။ ရန်ကုန်တိုင်း၊ မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ပေါက်စော်ကျောင်းနေ
မသစ္စဝါဒီ၏ ဘိက္ဗာနီဘဝနှင့် စပ်လျဉ်း၍ နိုင်ငံတော်သီးခြားဝန်ညွှန်ခံရ
အဖွဲ့၊ အမှတ်(၁၃)က ဖော်ပြုလတ္တုပါအတိုင်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

မသစ္စဝါဒီ၏ ဘိက္ဗာနီအဖြစ် ပြုမူခဲ့ခြင်းသည် ဓမ္မဝိနယုမှ သွေ့
ဖည်၍ မြတ်မြင်ညာ၏မပါ စွဲငံရာမြင်ရာ ပြုမူခြင်းကြောင့် သူမ၏
ဘိက္ဗာနီဘဝ နှင့်စပ်လျဉ်းသော အပြုအမှုအားလုံးသည်-

- (က) ဓမ္မဝိနယုနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန့်ကျင်သောကြောင့်
“အမွှတ်အဝိနယ်” သာဖြစ်သည်ဟု လည်း
ကောင်း၊
- (ခ) သူမသည် ငြင်းအမွှတ်၊ အပ်နပါဝါဒကို ယုံကြည်
သူ ခံယူသူဖြစ်ခြင်းကြောင့် “အမွှတ်အဝိနယ်”
သာ ဖြစ်သည်ဟု လည်းကောင်း၊
- (ဂ) သူမသည် မိမိ၏ အမွှု အဝိနယ်ဘိက္ဗာနီဘဝကို
တရားဝင်အပြီးအပြုတ်စွန့်လွှတ်မှု ပြုရမည်ဟု လည်း
ကောင်း၊

(ယ) သူမသည် နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကဆရာတော် ကြီးများက ကြောင်းကျိုးပြုလျက် အချိန်မီယိုဝပ်ပေး ခြင်း၊ တားမြစ်ခြင်းကို အလေးမမူ မလိုက်နာသူဖြစ်၍ ထို အပြစ်များ ပြုပျောက်စေရန် နိုင်ငံတော်သံယ မဟာနာယက ဆရာတော်ကြီးများအား ဝန်ချကန် တော့မှု ပြုရမည်ဟုသည်းကောင်း တည့်တည့်တိတစ်စိတစ်ဝါး တစ်သောာတည်း ဆုံးဖြတ်တော် မူကြသည်။

၂။ အထက်ဖော်ပြပါ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝန်ဆောင်းခိုင်အဖွဲ့အမှတ် (၁၃)၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များနှင့်အညီ မိမိ၏အဓမ္မ အဝိနယဘိက္ခာနိ ဘာဝကို အပြီးအပြတ် စွန့်လွှတ်ပါကြောင်းနှင့် ယုဝါဒပေး တားမြစ် ချက်ကို မလိုက်နာမူ အပြစ်မှုပြုပျောက်စေရန်အတွက် နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယက ဆရာတော်ကြီးများကို ဝန်ချကန်တော့မည် ဖြစ် ကြောင်း နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကဆရာတော်ကြီးများ ရှေ့မှောက်တွင် ပဋိညာဉ်ဝန်ခံကတိပြု လက်မှတ်ရေးထိုးပါသည်။

ပဋိညာဉ်ဝန်ခံကတိပြုသူ-

မသစ္စဝါဒီ

ပေါက်စေတီကျောင်း

မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း

ဧရာ့မူာက်တွင်

- | | | |
|----|---|-------|
| ၁။ | ဘဒ္ဒန္တအာစီကြာဘိဝံသ
(အဘိဓဇ္ဇာရွှေဂျာ)
ဒုတိယဉ်ကြုံးဆရာတော် | ----- |
| ၂။ | ဘဒ္ဒန္တအရိယာဘိဝံသ
(အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတာ)
ဒုတိယဉ်ကြုံးဆရာတော် | ----- |
| ၃။ | ဘဒ္ဒန္တအကြောင်းအရာဘိဝံသ
(ဒိပိဋကကောဝိဒ၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတာ)
တွဲဖက်အကျိုးတော်ဆောင်ဆရာတော် | ----- |
| ၄။ | ဘဒ္ဒန္တစန္ဒသီရိ
(အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတာ)
(အဂ္ဂမဟာသွေ့မွေ့ဇော်ကဇာ)
တွဲဖက်အကျိုးတော်ဆောင်ဆရာတော် | ----- |

နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယက ဆရာတော်ကြီးများ ရွှေမြောက်၌
မသစ္စဝါဒီခေါ် မသွဲ.သွဲ.ထွေး၏ ဝန်ချေတောင်းပန်ကန်တော့ပဲ
အခမ်းအနား အစီအစဉ်

[၁၃၆၇-ခုနှစ် ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁၅-ရက် (၄-၈-၂၀၀၅) ကြားယပတေးနေ့]

- ၁။ နမော တသေ သုံးကြိမ်ဘူရားကန်တော့၍ အခမ်းအနား စတင်ရန်။
- ၂။ ဝန်ချေတောင်းပန် ကန်တော့ခြင်းဖြစ်ပေါ်လာပဲ ရှင်းလင်း လျှောက်ယားရန်။
- ၃။ အပြစ်ကျူးလွှန်မိသူက ဝန်ချေတော့ခြင်းပန် လျှောက်ယားရန်။
- ၄။ နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကအဖွဲ့၊ ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်ကြီးက အနုသာသနီ သာရဏီယ ဉာဏ်ကယာ မြှုက်ကြားချီးမြင့်ရန်။
- ၅။ ဗုဒ္ဓသာသနီ စိရိ တိဋ္ဌတူ သုံးကြိမ်ရှုတ်ဆို ဆုတောင်း၍ အခမ်းအနား ရုပ်သိမ်းရန်။

ဝန်ချေတောင်းပန်လွှာ

တပည့်တော်မ မသစ္စဝါဒီ (ခေါ်) မသွဲ.သွဲ.ထွေးသည် တွေ့ဝေ သည်အလျောက်၊ မလိမ္မာသည်အလျောက် ထေရဝါဒဘိက္ခာနီဖြစ်နိုင် သည်ဟူသော အပိနယဝါဒ အဓမ္မဝါဒကို ယခင်က စွဲလမ်း ယုံကြည်မိ ခဲ့ပါသည်ဘူရား။ ယခုအခါ တပည့်တော်မသည် နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝန်ညျှုံးခိုင်အဖွဲ့အမှတ် (၁၃/၂၀၀၅) ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ကြားနာရ

သောအခါ ယခုခေတ်တွင် ထောရဂါဒ ဘိက္ခာနီပြုလုပ်၍ ဖြစ်နိုင်တော့ ကြောင်း၊ ဖြစ်ခွင့်မရှိတော့ ကြောင်း အမှန်တရားကို သိမြင်ခဲ့ရပြီး ဖြစ်ပါ၍ မူလစွဲလမ်းခဲ့သော အပိုနယ်ဝါဒ၊ အဓမ္မဝါဒဖြစ်သော ဤခေတ်တွင် ထောရဂါဒ ဘိက္ခာနီဖြစ်နိုင်သည်ဟူသော အယူဝါဒအများကြီးကို အမြစ် ပါမကျွန် ပယ်လှန်၍ စွာန့်လွှတ်ပါကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးများ ရွှေမျှောက်၌ ရှိသေ့စွာ လျှောက်ထားအပ်ပါသည်ဘုရား။

တစ်ဖန် သိရိုလက်ာနိုင်ငံတွင်ရှိစဉ်က နိုင်ငံတော်သံယမဟာ နာယကအဖွဲ့က အကြောင်းအကျိုးပြုလျက် ဘိက္ခာနီမပြုလုပ်ရန် ပြုဝါဒ ပေးတားမြစ်ပါလျက် ပြုဝါဒကို မလိုက်နာဘဲ တားမြစ်ချက်ကို ကျွဲ့လွန်၍ မလိမ္မာသည့်အလျောက် ဘိက္ခာနီပြုလုပ်မိခဲ့သည့်အတွက် ထို အပြစ်များကိုလည်း သည်းခံခွင့်လွှတ်တော်မူကြပါရန် ရှိသေ့စွာ ဝန်ချ တောင်းပန် ကန်တော့ပါသည်ဘုရား။

ထိုပြင် ပြီးခဲ့သည့် ကဆုန်လပြည့်ကျော် ၅-ရက်၊ မေလ (၂၇) ရက်နေ့၊ ညနောက်ပိုင်းတွင် နိုင်ငံတော်သံယ မဟာနာယကအဖွဲ့ တတိယ အဖွဲ့ခွဲ ဆရာတော်ကြီးများနှင့် နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရို့ ဆရာ တော်ကြီးများ၏ ရွှေမျှောက်၌ ကာယကံ၊ ဝစ်ကံ၊ မနောကံတို့ဖြင့် ပြစ်များခဲ့မိသော အပြစ်တို့ကို သည်းခံခွင့်လွှတ်တော်မူကြပါရန် စိတ်ရောကိုယ်ပါ ဝန်ချ တောင်းပန်ပါကြောင်း ရှိသေ့စွာ လျှောက်ထား အပ်ပါသည်ဘုရား။ ထိုနေ့ ထိုအချိန်က တပည့်တော်မသည် စိတ် ကထောင်ချောက်ချားဖြစ်ပြီး ပြောများ ဆုံးများ ရှိခဲ့ပါသည်ဘုရား။ အလားတူ အဖြစ်ဖို့ကို နောင်တွင် ပြုလုပ်ကျွဲ့လွန်မည် မဟုတ်ပါကြောင်း ဝန်ခံကတိပြုပါသည် ဘုရား။

ထိပ် သာသနနှစ်ယိုင် သီလရှင်ဆရာတိုး၊ ဆရာလေးများ၊ အားကာယက်၊ ဝစ်က်၊ မနောက် ကံသုံးပါးတို့ဖြင့် ပြစ်မှားပြောဆို မိသော အပြစ်တိုကိုလည်း သည်ခံခွင့်လွှတ်ကြပါရန် စိတ်ရောကိုယ်ပါ တောင်းပန် ဝန်ချကန်တော့ပါသည်ဘူး။

(မသစ္ဓဝိဒီ) မသွဲ.သွဲ.ထွေး
မှတ်ပုံတင်အမှတ်၊ BHO - ၀၀၈၉၄၀

နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာပာက ဆရာတော်ကြီးများ
ရှေ့မှုံးက်တွင်
မသစ္ဓဝိဒီခေါ် မသွဲ.သွဲ.ထွေး၏ ဝန်ချတောင်းပန်ကန်တော့ပွဲ၌
နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်ကြီး
မိန့်ကြားတော်မူအပ်သော
သာရက်ယဉ်ဝိဝါဒကထာ

နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယက ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်ကြီးများနှင့်
နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရိဆရာတော်ကြီးများ၏ ရှေ့မှုံးက်၌
မသစ္ဓဝိဒီခေါ်မသွဲ.သွဲ.ထွေးက မိမိကျူးလွှန်မိသောအပြစ်ကို အပြစ်
အားဖြင့် ရှူမြင်၍ အာယတိုးသံဝရ-စိတ်ထားဖြင့် ဝန်ချတောင်းပန်
ကန်တော့သည့်အတွက် ဆရာတော်ကြီးများက ကရှုဏာရှေ့ထား
သနားသည်းခံတော်မူ ကြကာ မှသစ္ဓဝိဒီခေါ်မသွဲ.သွဲ.ထွေး လွှန်ကျူးမိ
သော ယင်းအပြစ်ကို လက်ခံခွင့်လွှတ်တော်မူကြသည်။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကလည်း “ဝို့ဒီ ဟေသာ မဟာရာဇ်
အရိယသာ ဝိနယော ယော အစွဲယံ အစွဲယတော ဒီသွား ယထာဓမ္မံ့

ပဋိကရောတိ၊ အာယတိ၊ သံဝရ့ အာပဇ္ဇာ-မင်းမြတ်၊ အပြစ်ကို အပြစ် အားဖြင့် ရှုမြင်၍ တရားတော်အား လျဉ်စွာ ကုစားသူ၊ နောင် အခါ စောင့်စည်းသူ၏ ကုစားမှု၊ စောင့်စည်းမှုသည် အရိယာ ဖြစ်သော ငါဘူရား၏ ဝိနည်းအဆုံးအမ၌ ကြီးပွားတိုးတက်ကြောင်း ဖြစ်၏”ဟု ဟောတော်မူခဲ့ပေသည်။

ပင့်မသံဂါယနာတင်ပြီးရာအခါ၌ မထော်ကြီးများက အရှင် အာနန္ဒာအပေါ်၌-

၁။ ခုခွဲဗြိခွဲဗြိက သိက္ခာပုဒ်တို့ဟူသည် အဘယ်သိက္ခာ ပုဒ် များပါနည်းဟု မြတ်စွာဘူရားကို မလျှောက်ထားလိုက် ခြင်း၊

၂။ မြတ်စွာဘူရား၏ မိုးရေခံသက်နှုန်းကို ခြေဖြင့်နင်း၍ ချုပ် ခြင်း၊

၃။ မာတုဂါမများကို မြတ်စွာဘူရား၏ အလောင်းတော်ကို ရှေးဦးစွာ ရှိခိုးစေခြင်း၊

၄။ မြတ်စွာဘူရားရှင်က သိသာထင်ရှားသည့် အရိပ်နိမိတ်ကို ပြုပါလျက် မြတ်စွာဘူရားရှင်ကို အာယုကပ်ပတ်လုံး တည် နေတော်မူရန် မတောင်းပန်ခြင်း၊

၅။ မြတ်စွာဘူရားသာသနာတော်၌ မာတုဂါမများ ရှင်ရဟန်း ပြုခြင့်ရအောင် တောင်းပန်ခြင်း-

ဟူသော ဤငါးချက်သည် သင့်အတွက် မကောင်းသော အပြအမှု ဒုက္ခာနှင့် ဖြစ်သည်။ ထိုဒုက္ခာနှင့် ဒေသနာ ကြားမည်ဟု အပြစ်တင်တော်မူကြ

သည်။ ထိုအခါ အရှင် အာနန္ဒာက “အရှင်ဘုရားတို့ မိန္ဒြကားတော်မူ အပ်သော ဤအချက်ငါးချက်ကို မကောင်းသောအပြုအမူ ဒုက္ခနုံဟု တပည့်တော် မမြင်ပါ၊ သို့သော်လည်း အရှင်မြတ်တို့အား ယုံကြည် သော သွိုက်ရားဖြင့် ထိုမကောင်းသောအပြုအမူ - ဒုက္ခနုံဟူသည်ကို တပည့်တော်ဒေသနာကြားပါ၏ ဟု ဝန်ခံ လျောက်ထားခဲ့ပေသည်။

သံကိုယနာတင်မထော်ရှုံးများ အပြစ်တင်သည့်အချက် ငါးချက်တို့ကို မိမိအဖို့ အပြစ်ဟု မမြင်ပါသော်လည်း မထော်ရှုံးများအား ရှိသေးလေးစား ယုံကြည်သော သွိုက်ရားဖြင့် အပြစ်ဟု ဝန်ခံတော်မူ နိုင်သော အရှင်အာနန္ဒာ၏ သောဝစသုတာ ဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူခြင်းသည် လွန်စွာကြည်ညိုဖွယ်၊ အတုယူဖွယ် ကောင်းလှပါသည်။

မသစ္ဓဝါဒီခေါ် မသွဲသွဲထွေးသည်လည်း သောဝစသုတာ ဂုဏ် နှင့် ပြည့်စုံသည့် သူတော်စင်ဖြစ်သည့်အလျောက် မိမိကျူးလွန် မိသော အပြစ်ကို အပြစ်ပဲဟုရှုမြင်၍ ဝန်ချတောင်းပန်ကန်တော့ခဲ့ပေသည်။ ထိုသို့ အပြစ်ကို ဝန်ချတောင်းပန်ကန်တော့ခြင်းကြောင့် ဆရာတော်ရှုံးများကလည်း ကရဣကာထားသနားသည်းခံ၍ မသစ္ဓဝါဒီခေါ် မသွဲသွဲထွေး၏ လွန်ကျူးမိသော အပြစ်ကို လက်ခံခွင့်လွှတ်တော်မူခဲ့ကြပြီးဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် နောင်အခါ ဤပြစ်မူမျိုးကို မလွန်ကျူးမိအောင် သတိဆောင် လျက် အာယတိ သံဝရတရား လက်ကိုင်ထားကာ = = ပုံစံဟေသာ အရိယသု ဝိနယေ++ ဟူသော ဒေသနာတော်အရ မြတ်ဗုဒ္ဓ သာသနာ တော်၌ ကြီးပွားတိုးတက်အောင် ကျင့်ကြံးကုတ် အားထုတ် နိုင်ပါစေ ကျင့်ကြံးကုတ်

အားထူတ်ပါလေဟု နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယက ဆရာတော် ကြီးများနှင့် နိုင်ငံတော်သီးခြားဝိနည်းဓိရိ ဆရာတော် ကြီးများ၏ ကိုယ်စား ဘုန်းကြီးက သာရဏီယ ဉာဝါဒစကား မြှက်ကြား ချီးမြှင့်လိုက်သည်။

ဘဒ္ဒန္တကူမှာရ

နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့ညွှန်

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁၅ - ရက်
(၄-၈-၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့တွင် ပြုလုပ်သော
မသစွဲဝါဒီ ခေါ် မသွေ့သွေ့ထွေး၏ ဝန်ချကောင်းပန် ကန်တော့ပွဲသို့
ကြွရောက်တော်မူကြသော ဆရာတော်ကြီးများ

နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယက ဆရာတော်ကြီးများ

၁။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တကူမှာရ ညွှန်
အဘိဓမဟာရမြှောင်းရ
အဘိဓမ အဂုံမဟာသဒ္ဓမ္မဇော်က
မဟာဝိသုတာရာမတိုက်၊ မကွေးမြို့၊
မကွေးတိုင်း။

၂။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တကေသာရ ဒု-ညွှန်
အဂုံမဟာပဏ္ဍာတ
အဂုံမဟာသဒ္ဓမ္မဇော်ကမေး
အဂုံမဟာကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ
အောင်မင်္ဂလာတိုက်သစ်၊ သရက်မြို့၊

မကွေးတိုင်း

- ၃။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန် ဂုဏ္ဍာသန ဒု-ဥက္ကဋ္ဌ
 အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ
 အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မလောကံကဓဇ
 မဟာဓမ္မကာရုပါယတိစာသင်တိုက်၊
 ကျိုက်ပါကျောင်း
 ရန်ကင်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း
- ၄။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန်တေဇ္ဈိယ တွဲဖက်အကျိုး
 အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ
 အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မလောကံကဓဇ
 ရွှေတောင်ပါဋ္ဌာတက္ကသိုလ်ကျောင်းတိုက်၊
 ရေနံချောင်းမြို့၊ မကွေးတိုင်း။
- ၅။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန်ဝိစာရိရှိနာဘိဝံသ တွဲဖက်အကျိုး
 အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ တော်ဆောင်
 အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မလောကံကဓဇ
 မဟာဝိဇ္ဇာရုကျောင်းတိုက်
 ချမ်းအေးသာစံမြို့နယ်၊ မန္တလေးတိုင်း။
- ၆။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန်အရာဘိဝံသ တွဲဖက်အကျိုး
 အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ တော်ဆောင်
 ဒိပိဋကဓရ၊ ဒိပိဋကကောဂါဒ
 ကလေးဝတောရကျောင်းတိုက်၊
 မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း။

- ၂။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တဝေပူလှာဘိဝံသ အဖွဲ့ဝင်
အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ
အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မဇော်ကစေ
ရွှေဘုံသာစာသင်တိုက်
အင်းလေးဒေသ၊ ညာင်ရွှေမြို့၊
ရှမ်းပြည်နယ်။
- ၃။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တ မာနိတသိရီဘိဝံသ
အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ
မဟာဝိသဒ္ဓရုရုတိုက်
မဟာအောင်မြေမြို့နယ်၊ မန္တလေးတိုင်း။
- ၄။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တစန္တိမာ အဖွဲ့ဝင်
အဂ္ဂမဟာဂုဏ် ဝါစကပဏ္ဍာတ
ထော်သုခဝါဆိုကျောင်း
မိုးညှင်းမြို့၊ ကချင်ပြည်နယ်။
- ၁၀။ ဆရာကော် ဘဒ္ဒန္တနိမလ
ဒိပိဋကာရ
ကျောက်ထုံးကြီးကျောင်း၊ ကသာမြို့၊
စစ်ကိုင်းဘုံး။
- ၁၁။ ဆရာကော် ဘဒ္ဒန္တအဂ္ဂဝံသ
အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ
ဝေါ်ဝန်ကျောင်းတိုက်
စမ်းချောင်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း။

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရိ အဖွဲ့အမှတ် (၁၃) ဆရာတော်ကြီးများ

၁၂။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တ ဂန္ဓမာဘိဝံသ သဘာပတီ
 အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာဌာ အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမ္မဇော်ကဓေ
 နိုင်ငံတော်ပဟိုသံယူဝန်ဆောင်
 ဖက်ပင်အိုင် စာသင်တိုက်၊
 သယ်နှုန်းကျွန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း။

၁၃။ ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တသီရိန္ဒာဘိဝံသ အဖွဲ့ဝင်
 အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာဌာ တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက
 နိုင်ငံတော်ပဟိုသံယူဝန်ဆောင်
 မဟာဝိသုဒ္ဓရုရှုတိုက်သစ်၊ ပဟန်းမြို့နယ်
 ရန်ကုန်တိုင်း

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကအဖွဲ့

မဟာနာယကကျောင်းတော်ကြီး၊ ကမ္မာအေးကုန်းမြေ၊ ရန်ကုန်မြို့

တယ်လီဖုန်း ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်-၆၅၁၀၇
ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်-၆၆၁၀၀၆၊ ၆၆၁၂၄၆

အကျိုးတော်ဆောင်ဆရာတော်-၆၅၁၀၀၈

တွဲဖက်အကျိုးတော်ဆောင်ဆရာတော်-၆၆၀၈၀၄၊ ၆၆၄၁၅၇

ဝန်စီးအဖွဲ့၏ယုံကြည်

-၆၆၁၀၀၅

သာသနရေးရာအဖွဲ့၏ယုံကြည်

-၆၆၀၇၉၉

ပညာရေးရာအဖွဲ့၏ယုံကြည်

-၆၆၀၇၆၆၊ ၆၆၄၄၆၅

စာအမှတ်၊ ၁၀၀/၁၂ / (နိုင်-သီးမြား) / မဟန-၀၂
ရက်စွဲ၊ ၂၀၁၅-ခုနှစ်၊ ဧန်နဝါရီလ ၂၆ ရက်

သို့

သစ္စဝါဒီ

ပေါက်စော်ကျောင်း

မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း

အကြောင်းအရာ။

နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကအဖွဲ့၏သို့
တင်သွင်းလာသော မူးအဓိမ္မခင်းအတွက်
ရွင်းလင်းချက် သောဓနာလွှာ တောင်း
ခြောင်း

ဘိက္ခနီဝိနိစ္ဆာ

သီရိလက်းနိုင်ငံတွင် ဘိက္ခနီပြခဲ့သော မသစ္ဓဝါဒီကို အဓမ္ဒ ဝါဒ၊ အပိနယဝါဒဟူ၍လည်းကောင်း၊ မသစ္ဓဝါဒီပြောဆို ရေးသား သမျှတိုကို အဓမ္ဒဝါဒ၊ အပိနယဝါဒဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဝိနည်းဓမ္ဒကို အဓကရှုက်းမှုခွင့်းများ ဖြေရှင်းဆုံးဖြတ်ရေးဆိုင်ရာ လုပ်ထုံး လုပ်နည်း၊ အပိုင်-၅၃ (၂) နှင့်အညီ အရေးယူ အဆုံးအဖြတ်ပြုပေးပါရန် ဘဒ္ဒန် ပဏ္ဍာတာ (အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓလောတိကစ္စ) မဟာဝိသုတာ ရာမ တိုက်၊ သက်နှုန်းကျေနှုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းပါ စောဒကဆရာတော် (၃) ပါးတွဲက နိုင်ငံတော်သံယမဟာနာယကအဖွဲ့သို့ စောဒနာလွှာတင်သွင်းလာ ပါသည်။

J. သိုဖြစ်ပါ၏ (၂၃-၁-၂၀၀၅) ကြောသပတေးနေး မွန်းလွှု (၁)နာရီ အချိန်တွင် ကမ္ဘာအေးကုန်းပြော၊ ဉာဏ်ရက်ရကျောင်းဆောင် အောက်ထပ်ညွှန်ကြားရေးမှုးရုံးခန်းသူ့ ကိုယ်တိုင်လာရောက် ထုတ်ယူပါရန်အကြောင်း ကြားပါသည်။

(ဘဒ္ဒန်တေဇ္ဈိယ)
အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတာ၊ အဂ္ဂမဟာသဒ္ဓမြောင်းလောတိကစ္စ
တွဲဖက်အကျိုးတော်ဆောင်ဆရာတော်

မိတ္တာ၍ -

- သာသနရေးဝန်ကြီးဌာန (ဝန်ကြီးရုံး)
- ညွှန်ကြားရေးမှုးချုပ်သာသနရေးဦးစီးဌာန
- ညွှန်ကြားရေးမှုးချုပ်သာသနတော်ထွန်းကားပြန်ပွားရေး ဦးစီးဌာန
- တိုင်းသာသနရေးမှုး၊ ရန်ကုန်တိုင်း
- မြို့နယ်သာသနရေးမှုး၊ မရမ်းကုန်းမြို့နယ်

